
■ プログラム

大会長講演

President's Special Lecture

7月31日(金) 9:00~9:50 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)

July 31 (Fri) 9:00~9:50 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

PL-1

医療者教育とわたし

～医療者教育資源としての地域との出会い、野望、そして…境界を越えて行こう！～

My Journey in Health Professions Education: Discovering Communities as Educational Resources, Pursuing Ambitions, and Crossing Boundaries

高村 昭輝 (富山大学学術研究部医学系 医学教育講座)

Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)



招請講演1

Invited Lecture1

7月31日(金) 10:00~11:00 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)

July 31 (Fri) 10:00~11:00 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長

高村 昭輝 (富山大学 学術研究部医学系 医学教育講座)

Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)

瀬戸山 陽子 (東京医科大学 教育IR センター)

Yoko Setoyama (Tokyo Medical University)

IL-1

差別されない権利と合理的配慮～医療者教育の場面から考える

The Right to Freedom from Discrimination and Reasonable Accommodation

木村 草太 (東京都立大学大学院法学政治学研究科法学政治学専攻・法学部教授)

Sota Kimura (Professor, Tokyo Metropolitan University Faculty of Law The Right to Freedom from Discrimination and Reasonable Accommodation)



招請講演2 (AMEE-JSME連携企画)

Invited Lecture2 AMEE-JSME Collaborative Session

7月31日(金) 11:10~12:10 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)

July 31 (Fri) 11:10~12:10 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長

錦織 宏 (名古屋大学 大学院医学系研究科 総合医学教育センター)

Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

IL-2

The Educational Science & the Story of Harvard Medical School's Longitudinal Integrated Clerkship

David Hirsh (Harvard Medical School)



招請講演3

Invited Lecture3

7月31日(金) 14:35~15:35 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)

July 31 (Fri) 14:35~15:35 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長

高村 昭輝 (富山大学 学術研究部医学系 医学教育講座)

Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)

IL-3

Learning medicine in the age of AI: the case for communities of practice

Etienne Wenger (Social Learning Lab)



招請講演4
Invited Lecture4

8月1日(土) 9:15~10:15 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)
August 1 (Sat) 9:15~10:15 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 高村 昭輝(富山大学 学術研究部医学系 医学教育講座)
Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
守屋 利佳(北里大学 医学部附属医学教育研究開発センター 医学教育研究部門)
Rika Moriya (Department of Medical Education, Kitasato University School of Medicine)

IL-4 企業経営における人材開発手法の医療者教育への応用の可能性
Applying Corporate Talent Development Methods to Healthcare Education

滝波 純一(コーン・フェリー・ジャパン株式会社)
Junichi Takinami (Korn Ferry (Japan) Co., Ltd.)



招請講演5
Invited Lecture5

8月1日(土) 10:30~11:30 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)
August 1 (Sat) 10:30~11:30 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 高村 昭輝(富山大学 学術研究部医学系 医学教育講座)
Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
石丸 裕康(関西医科大学香里病院)
Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University Kari Hospital)

IL-5 認知心理学が医療現場の意思決定と医学の学習にどのように役立つか
How Cognitive Psychology Enhances Medical Decision-Making and Medical Education

今井 むつみ(一般社団法人今井むつみ教育研究所)
Mutsumi Imai (Mutsumi Imai Institute of Education)



招請講演6
Invited Lecture6

8月2日(日) 10:15~11:45 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)
August 2 (Sun) 10:15~11:45 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 高村 昭輝(富山大学 学術研究部医学系 医学教育講座)
Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
西城 卓也(岐阜大学医学教育開発研究センター)
Saiki Takuya (Medical Education Development Center, Gifu University)

IL-6 広がる世代間の価値観ギャップとコミュニケーション
Spreading sense of values and generation gap: how to bridge intergenerational communication

金間 大介(金沢大学融合研究域 教授 / 北海道医療大学 客員教授 / 一般社団法人WE AT (ウィーアット) 副代表理事 / 日本知財学会理事)
Daisuke Kanama (Institute of Transdisciplinary Science / Health Sciences University of Hokkaido / General Incorporated Association WE AT / Intellectual Property Association of Japan)



8月1日(土) 10:50~11:40 第8会場(ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
August 1 (Sat) 10:50~11:40 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 サビナ マハムド(岡山大学 共通教育・グローバル領域)
Sabina MAHMOOD
矢野 晴美(国際医療福祉大学)
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)

JKT-1 **Beyond Boundaries in Korean Medical Education: Faculty Leadership after the Medical Crisis**

Sung-soo Jung (Chungnam National University College of Medicine)



JKT-2 **The Art and Science of Healing: Reframing Healer's Mindset in AI Era**

Jen-Hung Yang (Chair Professor, Center for Medical Humanities, Chung Shan Medical University; Consultant Dermatologist, CSMU Hospital, Taichung City, Taiwan, R.O.C.)



共催：学会国際化委員会

特別講演 (FAIMER)
Special Lecture (FAIMER)

7月31日(金) 15:50~16:20 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)
July 31 (Fri) 15:50~16:20 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 矢野 晴美(国際医療福祉大学)
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)
錦織 宏(名古屋大学 大学院医学系研究科 総合医学教育センター 教授・センター長)
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

SL-1 **Achieving the Desired Outcomes: The Essential Role of Work-based Assessment**

Eric S. Holmboe (Intealth)



AFMC企画
AFMC Special Session Generalism and Its Education

8月1日(土) 9:40~10:40 第8会場(ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
August 1 (Sat) 9:40~10:40 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

ファシリテーター 浅川 麻里(岐阜大学医学教育研究開発センター)
Mari Asakawa (Medical Education Development Center, Gifu University)
長崎 一哉(藤田医科大学 総合診療科)
Kazuya Nagasaki (Fujita Health University)
矢野 晴美(国際医療福祉大学)
Harumi Gomi (International University of Health and Welfare)



AF-1 **Generalism and Its Education: Perspectives from Canada and Japan**

Constance Leblanc (President and CEO, Association of Faculties of Medicine of Canada)
Anna Karwowska (Association of Faculties of Medicine of Canada)

共催：学会国際化委員会



FAIMER企画1
FAIMER Special Session 1

8月1日(土) 8:30~9:30 第8会場 (ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
August 1 (Sat) 8:30~9:30 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

ファシリテーター フロレスク ミハイル コスミン (筑波大学 医学医療系)
Cosmin Mihail FLORESCU (University of Tsukuba Institute of Medicine)
野木 真将

FA-1 Work-Based Assessment in CBME: Tools and Rater Cognition

Lyuba Konopasek (FAIMER)
Eric S. Holmboe (Intealth)
Ming Jung Ho (FAIMER)

共催: 学会国際化委員会

FAIMER企画2
FAIMER Special Session 2

8月2日(日) 10:50~11:50 第8会場 (ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
August 2 (Sun) 10:50~11:50 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

ファシリテーター フロレスク ミハイル コスミン (筑波大学 医学医療系)
Cosmin Mihail FLORESCU (University of Tsukuba Institute of Medicine)
野木 真将

FA-2 Direct Observation in Work-Based Assessment: Improving Faculty Judgment and Feedback

Lyuba Konopasek (FAIMER)
Eric S. Holmboe (Intealth)
Ming Jung Ho (FAIMER)

共催: 学会国際化委員会

特別企画1 (ポストコロナ) 学修の境界を越える医療人材育成
—ポストコロナ時代における教育モデルの共有と発信—
Special Event1 (Post-COVID Era) Beyond Boundaries in Health Professions Education: Sharing Educational
Innovations in the Post-COVID Era

7月31日(金) 16:35~18:05 第1会場 (富山国際会議場 3F メインホール)
July 31 (Fri) 16:35~18:05 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 永田 康浩 (長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 地域医療学分野)
Yasuhiro Nagata (Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)
金城 紀与史 (琉球大学医学部 医学教育企画室)
Kiyoshi Kinjo (Office of Medical Education, University of the Ryukyus)

SE1-1 ポストコロナ時代の地域医療教育を拓く大学間連携
—富山大学・新潟大学による4年間の実践と展望—

Inter-University Collaboration for Community-Based Medical Education in the Post-COVID Era

高橋 昌 (新潟大学大学院医師保健学研究科)
Masashi Takahashi (Niigata University Graduate School of Medicine, Dentistry and Health Sciences)

SE-1-2 多様な山・里・海を巡り個別最適に学ぶ『多地域共創型』医学教育拠点の構築
—岡山大学・島根大学・香川大学・鳥取大学による連携と実践—
Building a Multiregional Co-learning System across Mountain, Rural, and Coastal Regions

小川 弘子 (岡山大学学術研究院医歯薬学域地域医療人材育成講座 / 地域医療教育推進オフィス)
Hiroko Ogawa (Department of Primary Care and Medical Education / Co-learning Community Healthcare Reinovation Office, Okayama
University Graduate School of Medicine, Dentistry, and Pharmaceutical Sciences)

SE-1-3 医学生の地域志向性と地域志向性教育プログラムの関係

Relationship between rural career intent among medical students and community-oriented education programs.

阿波谷 敏英 (高知大学医学部家庭医療学講座 / 高知地域医療支援センター)
Toshihide Awatani (Department of Family Medicine, Kochi Medical School, Kochi University. / Kochi Community Medical Support
Center, Kochi Medical School, Kochi University)

- SE-1-4 琉球大学・佐賀大学連携事業「島医者・山医者・里医者育成プロジェクト」**
Island, Mountain and Community Doctors Training Project by Ryukyus & Saga
 小田 康友（佐賀大学医学部 地域医療科学教育研究センター）
 Yasutomo Oda (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University)
- SE-1-5 地方と都市の地域特性を補完し、地域枠と連動しながら広がる新たな医師養成モデルの現状と展望**
Current Status of a New Physician Training Model That Complements Regional Characteristics in Rural and Urban Areas
 小松 弘幸（宮崎大学医学部 医療人育成推進センター）
 Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)
- SE-1-6 県境を超えた地域への愛着と地域医療を担う資質・能力・マインドを持った医師の育成**
Cultivating Physicians for Cross-Regional Community-Oriented Healthcare
 柴崎 智美（埼玉医科大学）
 Satomi Shibazaki (Saitama Medical University)

特別企画2（地域枠） 地域医療を担う人材をどう育てるか～官学連携による取り組みを通じて～
Special Event2

7月31日（金）16：30～18：00 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）
July 31（Fri）16：30～18：00 Room5（Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall）

- 座長 高村 昭輝（富山大学学術研究部医学系 医学教育講座）
 Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
 小倉 憲一（富山県 厚生部）
 Kenichi Ogura (Health and Welfare Department, Toyama Prefectural Government)
- SE-2-1 富山県の医師確保の取り組みについて**
 青島 ゆかり（富山県厚生部医務課課長）
 Yukari Aoshima (Toyama Prefecture Health & Welfare Department Senior Director)
- SE-2-2 医師の働き方改革と地域医療構想とともに三位一体で始まった、地方自治体から見た医師確保の現実**
Local Governments and the Reality of Physician Workforce Securing under Work Style and Regional Healthcare Reforms
 小倉 憲一（富山県厚生部）
 KENICHI OGURA (HEALTH & WELFARE DEPARTMENT, TOYAMA PREFECTURAL GOVERNMENT)
- SE-2-3 地域医療へのモチベーション醸成には何が必要か？**
What is needed to foster motivation for community healthcare?
 峯村 正実（富山市医師会健康管理センター）
 Masami Minemura (Health Management Center of Toyama City Medical Association)
- SE-2-4 制度に育てられ地域に根付くー特別枠1期生として歩んだ17年間ー**
Settled in the Community through the Regional Quota System: A First-Generation Experience of 17 Years
 渡辺 一海（富山市まちなか診療所）
 Kazuhiro Watanabe (Community Medical Office, Toyama Comprehensive Care Center, Toyama City)
- SE-2-5 地域枠等医師のキャリア形成支援考**
Carrer development support for community medicine in the regional quota system
 小谷 和彦（自治医科大学）
 Kazuhiko Kotai (Jichi Medical University)

特別企画3 (LIC)	LIC: 世界標準の地域基盤型教育を考える
Special Event3 (LIC)	LIC: Considering Community-Based Education as a Global Standard

8月1日(土) 15:00~16:30 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)

August 1 (Sat) 15:00~16:00 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 高村 昭輝(富山大学 学術研究部医学系 医学教育講座)
Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
青木 信也(医療法人SHIODA 塩田病院 総合診療科/千葉大学 地域医療教育学講座)
コメンテーター Etienne Wenger (Social Learning Lab)

SE-3-1 A Discussion about Longitudinal Integrated Clerkships: Practical Steps to Design Clinical Education for Advancing Learning and Workforce Outcomes

David A. Hirsh, MD (Harvard Medical School)
Paul Worley, MBBS, PhD, MBA (Riverland Mallee Coorong Local Health Network, Australia)

**SE-3-2 長期滞在型臨床実習 - 受入れ病院の立場から -
Longitudinal integrated clerkships -from the perspective of a host hospital -**

竈島 充(JA新潟厚生連上越総合病院)
Mitsuru Kagoshima (Joetsu General Hospital)

SE-3-3 大学を中核とした地域で通用する総合的な診療能力を有する医師の育成と地域における長期実習の在り方について

Educating Physicians with Comprehensive Clinical Competencies for Community Healthcare: The Role of University Hospital General Medicine Inpatient Services and Long-Term Community-Based Integrated Clerkship

松本 晴樹(文部科学省 高等教育局 医学教育課)
Haruki Matsumoto (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology Higher Education Bureau Medical Education Division)

特別企画4	勇美記念財団助成シンポジウム 在宅医療と医学教育～「治し支える医療」をどう教えるか
Special Event4	The Yuumi Memorial Foundation for Home Health Care-Sponsored Symposium Home Health Care and Medical Education: How Do We Teach Curative and Supportive Care?

8月2日(日) 10:15~11:45 第5会場(富山市民プラザ 4F アンサンブルホール)

August 2 (Sun) 10:15~11:45 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

座長 井口 清太郎(新潟大学大学院医歯保健学総合研究科 地域医療分野)
Seitaro Iguchi (Niigata University Graduate School of Medicine and Dental Sciences)
近藤 諭(富山大学 学術研究部医学系 医学教育学講座)
Satoshi Kondo (Department of Medical Education, University of Toyama Graduate School of Medicine)

**SE-4-1 在宅医療の卒前・卒後・専攻医教育 — プライマリ・ケア教育の視点から —
Home Care Medicine Education in Undergraduate, Postgraduate, and Residency Training: A Primary Care Perspective**

木村 琢磨(東京科学大学 総合診療科/介護・在宅医療連携システム開発学講座)
Takuma Kimura (Department of General Medicine, R&D Innovation for Home Care Medicine, Institute of Science Tokyo)

**SE-4-2 在宅医療と医学教育—「治し支える医療」をどう教えるか—
Home Healthcare and Medical Education: How to Teach 'Healthcare as Support, as Well as Treatment'**

新田 國夫(日本在宅ケアアライアンス)
Kunio NITTA (Japan Home Health Care Alliance)

**SE-4-3 在宅医療の教育の現場から —医学生の体験実習の重要性—
From the Front Lines of Home Healthcare Education: The Importance of Clinical Rotations**

高林 克日己(鼎会三和病院)
Katsuhiko Takabayashi (Sanwa Hospital)

**SE-4-4 「治し支える医療」を紡ぐ訪問看護の実践知と2040年を見据えた医学教育への提案
Practical knowledge of home-visiting nursing that weaves together "healing and supportive medical care" and proposals for medical education looking ahead to 2040.**

平原 優美(公益財団法人 日本訪問看護財団)
Yumi Hirahara (Japan Visiting Nursing Foundation)

助成: 公益財団法人 在宅医療助成 勇美記念財団

8月1日(土) 8:30~9:00 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)

August 1 (Sat) 8:30~9:00 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 武島 健人(富山大学 学術研究部医学系 医学教育学講座)
Kento Takeshima (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
三浦 聖子(金沢医科大学、マーストリヒト大学)
Seiko Miura (Kanazawa Medical University, Maastricht University)

BEV-1 OSCEの来し方行く末

OSCE: Historical Perspectives and Future Directions for Optimal Use

伴 信太郎(中津川市地域総合医療センター)
Nobutaro BAN (Nakatsugawa Municipal Center for Community Primary Healthcare)

APMEC企画

医療者教育国際学会の参加を通じて世界とつながるための戦略

Strategies for Connecting with the World Through Participation in the International Health Professions Education Conferences

7月31日(金) 14:45~16:15 第5会場(富山市民プラザ 4F アンサンブルホール)

July 31 (Fri) 14:45~16:15 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

座長 林 幹雄(関西医科大学 教育センター)
Mikio Hayashi (Kansai Medical University, Center for Health Professions Education)
野村 理(岐阜大学 医学教育開発研究センター教育開発学部門)
Osamu Nomura (Gifu University, Medical Education Development Center, Division of Educational Development)

AP-1 国際シミュレーション医療教育学会への参加がもたらす教育的価値

Educational Value of Participation in the International Conferences about Healthcare Simulation

浅田義和(自治医科大学看護師特定行為研修センター / 自治医科大学医学教育センター)
Yoshikazu Asada (Training Center for Nurses Pertaining to Specified Medical Acts, Jichi Medical University, Japan Medical Education Center, Jichi Medical University, Japan)

AP-2 国際シミュレーション医療教育学会への参加がもたらす教育的価値

Educational Value of Participation in the International Conferences about Healthcare Simulation

八木(佐伯) 街子(自治医科大学看護師特定行為研修センター / 自治医科大学医学教育センター)
Machiko Saeki Yagi (Training Center for Nurses Pertaining to Specified Medical Acts, Jichi Medical University, Japan Medical Education Center, Jichi Medical University, Japan)

AP-3 AMEEへの参加および発表経験を通じて

Through my experience of participating in and presenting at the AMEE conference.

橋本 忠幸(大阪医科大学 総合診療医学教室)
Tadayuki Hashimoto (Osaka Medical and Pharmaceutical University, Department of General Medicine)

AP-4 国際学会AMEEでの発表経験から考える医学教育研究の越境性

-APMEC 2027での国際発表に向けて-

Crossing Borders in Medical Education Research: Presenting at AMEE and Preparing for APMEC 2027

小林 天美(Brigham and Women's Hospital/ 東北大学)
Ami Kobayashi (Brigham and Women's Hospital/Tohoku University)

AP-5 APMEC採択後の発表準備のススメ: 不安を自信に変える国際学会発表の組み立て方

Tips for Preparing a Presentation After Being Selected for APMEC: How to Structure an International Conference Presentation to Turn Anxiety into Confidence

鋪野 紀好(千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学)
Kiyoshi Shikino (Chiba University Graduate School of Medicine, Community-Oriented Medical Education)

AP-6 国際学会で輝く発表のために: APMECにおける抄録採択後の準備経験から

How to Deliver a Standout Presentation at an International Conference: Lessons Learned from Preparing for APMEC Following Abstract Acceptance

菊川 誠(九州大学大学院医学研究院 医学教育学講座)
Makoto Kikukawa (Kyushu University, Faculty of Medical Sciences, Department of Medical Education)

受賞者講演
Prize Winners' Talk

8月1日(土) 16:50~18:20 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)

August 1 (Sat) 16:50~18:20 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 岡崎 史子(新潟大学大学院医歯保健学研究科 医学教育学分野)
Fumiko Okazaki (Department of Medical Education, Niigata University School of Medicine)
椎橋 実智男(埼玉医科大学 IRセンター)
Michio Shiibashi (Center for IR, Saitama Medical University)

懸田賞 研修医のバーンアウトにおける性差—その知見と医学教育への示唆—
Gender Differences in Resident Burnout in Japan: Findings and Implications for Medical Education

長崎 一哉(藤田医科大学医学部 総合診療科)
Kazuya Nagasaki (Department of General and Family Medicine, Fujita Health University)

懸田賞 「壊れた屋根瓦」から始まったRaTsの物語—教育コンピテンシーの同定から実践へ

橋本 忠幸(大阪医科薬科大学 医学部 総合診療医学教室)
Tadayuki Hashimoto (Osaka Medical and Pharmaceutical University)

日野原賞 日本の地域基盤型医療者教育を変革したい!
Transforming Community-Based Health Professions Education in Japan

高村 昭輝(富山大学 学術研究部医学系 医学教育講座)
Akiteru Takamura (University of Toyama, Graduate School of Medicine, Department of Medical Education)

牛場賞 医学教育の質保証の歴史—医制(1874年)からの100年間—
History of quality assurance in medical education: 100 years since the establishment of medical licensure at 1874.

福島 統(東京慈恵会医科大学)
Osamu Fukushima (The Jikei University School of Medicine)

学びのシェア
Sharing Our Learning

8月2日(日) 12:00~13:30 第7会場(富山市民プラザ 3F AVスタジオ)

August 2 (Sun) 12:00~13:30 Room7 (Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio)

座長 木戸 敏喜(富山大学医学部第一内科)
徳増 一樹(岡山大学病院 総合内科・総合診療科)
幕内 安弥子(大阪公立大学 総合医学教育学/総合診療科)
鈴木 真紀(津和野共存病院 総合診療科)
平田 香穂里(岡山市立市民病院総合内科・糖尿病内科)
稲葉 哲士(市立福知山市民病院 総合内科)

SOL-1 Speaking Without Fluency: Small Gestures in Multilingual Patient Care

Alomar Basma (RAK medical and health sciences university - RAKCOMS)

SOL-2 学びとは関係性の中で深まるもの

板垣 結人(新潟県立中央病院)

SOL-3 大学の外に出て見えた医療の前提条件—家庭医志望者としての視点形成—

伊藤 蒼馬(富山大学医学部医学科)

SOL-4 「立場は人をつくる」—学生部会創設から次代への継承まで、葛藤と対話で築いた組織の礎

漆葉 美佳(産業医科大学)

SOL-5 早期臨床体験の大切さ

小泉 慧大(富山大学医学部医学科)

SOL-6 ピース集め

齊藤 明久里(富山大学)

SOL-7 プロブレムリストの陰にある尊厳

佐藤 研斗(旭川医科大学救急科)

SOL-8 医師国家試験後に振り返る長期プライマリケア実習での学び

澤田 晋介(富山大学医学部医学科6年)

SOL-9 臨床と行政の架け橋へ—新潟県における行政研修の学び—

志村 優至(新潟県厚生農業協同組合連合会 村上総合病院)

- SOL-10 能動的三分間
津村 佳生（順天堂大学）
- SOL-11 多職種や地域から学ぶ超高齢化社会での長期滞在型臨床実習
中西 紀代子（富山大学医学部医学科）
- SOL-12 未来の重み
西村 京将（国際医療福祉大学）
- SOL-13 代諾の当事者経験から問い直す Narrative Based Medicine と関係性の自律の意義
濱崎 真裕子（富山大学）
- SOL-14 メンタリングから学んだ、人と私を成長させること
福田 彩乃（順天堂大学医学部）
- SOL-15 長期プライマリ・ケア実習で得られたこと
三科 和大（富山大学医学部医学科）
- SOL-16 学部生・専門学校生の学会発表支援を経験して
矢吹 真菜（東京科学大学医歯学総合研究科）

JSME FRINGE JSME FRINGE

8月2日（日）9：40～10：40 第8会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA）
August 2（Sun）9：40～10：40 Room8（ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA）

- 座長 スタンヨン マハム（福島県立医科大学・医療人育成センター）
Maham STANYON（Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University）
今福 輪太郎（名古屋市立大学大学院看護学研究科 看護研究推進センター）
Rintaro IMAFUKU（Nursing Research Promotion Center, Graduate School of Nursing, Nagoya City University）
- ファシリテーター 阿部 恵子（金城学院大学看護学部）
Keiko ABE（Department of Nursing, Kinjo Gakuin University）
ブルーヘルマンズ ラウール（関西医科大学 英語教室）
Raoul BREUGELMANS（Department of English, Kansai Medical University）
フロレスク ミハイル コスミン（筑波大学・医学医療系）
Cosmin Mihail FLORESCU（Institute of Medicine, University of Tsukuba）
マハムド サビナ（准教授・岡山大学 共通教育・グローバル領域）
Sabina MAHMOOD（Department of General Education and Global Studies, Okayama University）
及川 沙耶佳（秋田大学大学院医学系研究科 先進デジタル医学・医療教育学講座）
Sayaka OIKAWA（Department of Innovative and Digitalized Medical Education, Akita University Graduate School of Medicine）
松山 泰（自治医科大学）
Yasushi Matsuyama（Medical Education Center, Jichi Medical University）

- JF-1 AI-Shogun と Jujutsu - コーディングの世界からみた生成AIと教育
AI-Shogun and Jujutsu: Generative AI and Education from the World of Coding
近藤 猛（名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター）
Takeshi Kondo（Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital, Nagoya, Japan）
- JF-2 Drawing Before Diagnosing: Live Visual Reconstruction as Creative Medical Education
Basu Amitabha（St. Matthew's University, Grand Cayman, Cayman Islands）
- JF-3 3%のVIP患者にたっぷりの愛情で向き合う手術室看護師になりたい
I want to be an OR nurse who treats the top 3% VIP patients with an abundance of love.
丹羽 この実（彦根市立病院 看護部 手術センター）
Konomi NIWA（Operating Room Department, Hikone Municipal Hospital, Shiga, Japan）
- JF-4 医療者のためのインクルーシブスポーツ入門：ボッチャで学ぶコミュニケーション
Inclusive sports for healthcare professionals: Powering up communication skills through boccia
若杉 梨紗子（日本大学医学部医系人文・社会・情報科学分野）
Risako WAKASUGI（Division of Liberal Arts, Nihon University School of Medicine）

共催：学会国際化委員会

連携企画

地域医療構想と医学教育

Regional Healthcare Planning and Medical Education

7月31日（金）10：45～12：15 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）

July 31（Fri）10：45～12：15 Room5（Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall）

企画担当 井口 清太郎（新潟大学大学院医歯学総合研究科 地域医療分野）
Seitaro Iguchi（Niigata University Graduate School of Medicine and Dental Sciences）

座長 井口 清太郎（新潟大学大学院医歯学総合研究科 地域医療分野）
Seitaro Iguchi（Niigata University Graduate School of Medicine and Dental Sciences）

大脇 哲洋（鹿児島大学大学院医歯学総合研究科）
Tetsuhiro Owaki（Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences）

CP-1-1 在宅医療の教育体制構築に向けて

Towards the establishment of an educational system for home health care

蘆野 吉和（一般社団法人 日本在宅ケアアライアンス）
Yoshikazu Ashino（Japan Home Care Alliance）

CP-1-2 地域医療構想をふまえた新たな地域医療教育 ～岐阜大学の取り組み～

New Community Medical Education under the Regional Healthcare Vision: Gifu University's Initiatives

牛越 博昭（岐阜大学医学部附属地域医療医学センター）
Hiroaki Ushikoshi（Center for Regional Medicine, Gifu University, School of Medicine）

CP-1-3 医師、患者・社会、生成AIが共に学び支える地域医療—2040年を見据えた広域3医療圏における教育の再設計—

Co-Learning Community Healthcare by Physicians, Patients, Society, and Generative AI toward 2040

長谷川 仁志（秋田大学 医学教育学講座）
Hitoshi Hasegawa（Department of medical education, Akita University Graduate School of Medicine）

CP-1-4 筑波大学における地域医療教育プログラムの構築と実践

Development of a Community-Based Medical Education Program at the University of Tsukuba

前野 哲博（筑波大学医学医療系 地域医療教育学）
Tetsuhiro Maeno（Department of Primary Care and Medical Education, Institute of Medicine, University of Tsukuba）

一社全国地域医療教育協議会

ジョイントシンポジウム1

臨床実践力を備えた医療人育成に向けた薬学教育と卒後研修の新展開

Joint Symposium 1

Advancing Pharmacy Education and Postgraduate Training for Clinically Competent Healthcare Professionals

8月1日（土）13：10～14：40 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）

August 1（Sat）13：10～14：40 Room5（Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall）

企画担当 有田 悦子（北里大学薬学部）
Etsuko Arita（Kitasato University School of Pharmacy）

座長 永井 純也（大阪医科薬科大学薬学部）
Junya Nagai（Faculty of Pharmacy, Osaka Medical and Pharmaceutical University）

高橋 一栄（大阪府済生会野江病院薬剤科）
Kazushige Takahashi（Department of Pharmacy, Osaka-fu Saiseikai Noe Hospital）

JS-1-1 臨床実践に資する薬学ヒューマニティ教育の挑戦—医療人共通基盤の醸成に向けて—

Advancing Pharmaceutical Humanities Education for Clinical Practice: Toward a Shared Healthcare Base

有田 悦子（北里大学薬学部 薬学教育研究センター 医療心理学部門）
Etsuko Arita（Department of Medical Psychology, Pharmaceutical Education Research Center, Kitasato University School of Pharmacy）

JS-1-2 医系総合大学における体系的、段階的な臨床薬剤師教育とチーム医療教育

Stepwise Clinical Pharmacist Education and Interprofessional Education at Showa University

木内 祐二（昭和医科大学）
Yiji Kiuchi（Showa Medical University）

JS-1-3 2040年の地域を支える薬剤師の卒前・卒後教育と生涯研鑽 ～大学病院薬剤部の視点～
Pre-/Post-Licensure Clinical Training and Lifelong Learning for Regional Healthcare Pharmacists

崔 吉道 (金沢大学附属病院薬剤部)

Yoshimichi Sai (Department of Hospital Pharmacy, University Hospital, Kanazawa University)

JS-1-4 臨床実践力を備えた医療人養成～医学と薬学でできること～

Training Healthcare Professionals with Clinical Competencies: What Medicine and Pharmacy Can Achieve

高村 昭輝 (富山大学 学術研究部医学系 医学教育学講座)

Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)

共催：日本薬学教育学会

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

ジョイントシンポジウム2

QOL・生活支援を基盤とした共同意思決定を支援する専門職連携教育—医・
看・薬のモデル・コア・カリキュラムから臨床コンピテンシーの質保証へ—

Joint Symposium 2

Interprofessional Education to Support Shared Decision-Making Grounded in Quality of
Life and Daily Living Support: From the Medical, Nursing, and Pharmacy Model Core
Curricula to Assurance of Clinical Competence

8月1日 (土) 15:00～16:30 第5会場 (富山市民プラザ 4F アンサンブルホール)

August 1 (Sat) 15:00～16:30 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

企画担当 西村 礼子 (日本看護系大学協議会/東京医療保健大学)

Ayako Nishimura (Japan Association of Nursing Programs/Tokyo Healthcare University)

座長 川原 千香子 (帝京大学)

Chikako Kawahara (Teikyo University)

JS-2-1 「理想の連携」から「身体性の変容」へ——医・看・薬を繋ぐ縦断的越境学習 (Boundary Crossing)

Embodied Transformation in Longitudinal IP & SDM Education

春田 淳志 (慶應義塾大学)

Junji Haruta (Keio University)

JS-2-2 QOL・生活支援を基盤とした共同意思決定を支える専門職連携-看護教育による医療系人材育成とアウトカム

Interprofessional SDM for QOL- Workforce Development and Outcomes through Nursing Education

西村 礼子 (日本看護系大学協議会/東京医療保健大学)

Ayako Nishimura (Japan Association of Nursing Programs/Tokyo Healthcare University)

JS-2-3 薬系大学におけるヒューマニティ教育～チーム医療演習における薬学生の多職種連携意識

Humanity Education in Pharmacy Schools: Pharmacy Students' Interprofessional Collaboration Awareness

竹平 理恵子 (北里大学)

Rieko Takehira (Kitasato University)

共催：日本看護系大学協議会、日本保健医療福祉連携教育学会、日本薬学教育学会

シンポジウム 1	生成 AI の積極的活用による臨床技能教育の革新：OSCE や臨床実習における形成的評価及び総括的評価の自動化まで
Symposium 1	The Power of Generative AI in Clinical Skills Education: Automating Assessment for Enhanced Formative and Summative Evaluation in OSCE and Clinical

7月31日（金）9：00～10：30 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

July 31 (Fri) 9：00～10：30 Room3 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202)

企画担当 敷田 幹文（高知工科大学）
Mikifumi Shikida (Kochi University of Technology)

座長 敷田 幹文（高知工科大学）
Mikifumi Shikida (Kochi University of Technology)

八木 邦公（金沢医科大学）
Kunimasa Yagi (Kanazawa Medical University)

S-1-1 生成 AI を用いた医療面接練習の実践
Implementation of Medical Interview Training Utilizing Generative AI

加藤 日和（高知工科大学）
Hiyori Kato (Kochi University of Technology)

S-1-2 大規模言語モデルに基づく医療面接試験向け仮想模擬患者の実用化に向けた工学的課題と解決の方向性
Toward the Practical Deployment of LLM-Based Virtual Patients for Medical Interview Examinations

進藤 尚希（電気通信大学）
Naoki Shindo (University of Electro-Communications)

S-1-3 AI 模擬患者による医療面接教育の実装と事業化の課題—反復学習・評価妥当性・事業持続性の観点から—
Challenges of AI Simulated Patients in Medical Interview Education and Commercialization

山本 一磨（株式会社ミライト・ワン・システムズ）
Kazuma Yamamoto (MIRAIT ONE SYSTEMS Corporation)

S-1-4 生成 AI を活用した身体診察演習の自動評価および自己省察支援：OSCE 聴診手技を対象として
Generative AI for Automated Assessment and Reflective Learning in Auscultation-Based OSCE Training

田中 愛美（高知工科大学）
Manami Tanaka (Kochi University of Technology)

S-1-5 脳神経外科手術における AI 活用と術中教育への展望
Perspectives on AI Applications and Intraoperative Education in Neurosurgery

金谷 康平（信州大学）
Kohei Kanaya (Shinshu University)

シンポジウム 2	科学と医療と基礎医学教育—科学の視点を持って患者さんを診ることができる医師を育成するために—
Symposium 2	Science, Medicine, and Basic Medical Education: for Physicians with a Scientific Perspective

7月31日（金）9：00～10：30 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）

July 31 (Fri) 9：00～10：30 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

企画担当 椎橋 実智男（埼玉医科大学 IR センター）
Michio Shiibashi (Center for IR, Saitama Medical University)

座長 岸 美紀子（群馬大学 医学教育開発学）
Mikiko Kishi (Medical Education and Development, Gunma University Graduate School of Medicine)

関 安孝（高知大学 医学部 生体分子構造学）
Yasutaka Seki (Department of Molecular Biophysics, Kochi Medical School, Kochi University)

S-2-1 科学の視点を持って患者さんを診ることができる医師を育成するために
Medical Education for Physicians with a Scientific Perspective

椎橋 実智男（埼玉医科大学 IR センター）
Michio Shiibashi (Center for IR, Saitama Medical University)

- S-2-2** 医学部カリキュラムにおける基礎医学教育の課題：オンラインワークショップアンケートより
Challenges in Basic Medical Education within the Medical School Curriculum: Online Workshop Survey
種田 佳紀（埼玉医科大学 医学部 教養教育）
Yoshiki Oida (Department of Liberal Arts, Saitama Medical University)
- S-2-3** 医学を科学として学ぶための基礎医学カリキュラムの役割
The Role of the Basic Medical Sciences Curriculum in Learning Medicine as aScience
秋田 恵一（東京科学大学 臨床解剖学分野）
Keiichi Akita (Department of Clinical Anatomy, Institute of Science Tokyo)
- S-2-4** 「1年次から医学を学ぶ」：基礎医学を1年で修了する昭和医科大学の新カリキュラム
Starting Medicine in Year One: An Accelerated Basic Science Curriculum at Showa Medical University
泉 美貴（昭和医科大学 医学部 医学教育学講座）
Miki Izumi (Department of Medical Education, Showa Medical University)
- S-2-5** 臨床医学を修得し応用するのに必要となる基礎医学教育
Basic medical education necessary for acquiring and applying clinical medicine
中村 真理子（東京慈恵会医科大学）
Mariko Nakamura (Jikei University School of Medicine)

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

シンポジウム3

Symposium 3

面接試験の標準化

Standardisation of Interview Examinations

7月31日（金）10：45～12：15 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

July 31 (Fri) 10：45～12：15 Room3 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202)

企画担当 門川 俊明（慶應義塾大学医学教育統轄センター）
Toshiaki Monkawa (Medical Education Center, Keio University School of Medicine)

座長 門川 俊明（慶應義塾大学医学教育統轄センター）
Toshiaki Monkawa (Medical Education Center, Keio University School of Medicine)
大久保 由美子（帝京大学医学部医学教育学講座）
Yumiko Okubo (Center for Medical Education, Teikyo University)

S-3-1 Multiple Mini Interview (MMI) による入学者選抜の検証
Evaluation of Student Selection using Multiple Mini Interview (MMI)

中村 真理子（東京慈恵会医科大学 教育センター）
Mariko Nakamura (Center for Medical Education, Jikei University School of Medicine)

S-3-2 臨床研修病院の採用試験における面接の標準化
Standardization of Interviews in Clinical Training Hospital Recruitment Examinations

小松 弘幸（宮崎大学医学部 医療人育成推進センター）
Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

S-3-3 医学部入学者選抜におけるコンピテンシー面接導入の試み
A Pilot Implementation of Competency-Based Interviews in Medical School Admissions

関 安孝（高知大学医学部生体分子構造学）
Yasutaka Seki (Molecular Biophysics Laboratory, Kochi Medical School, Kochi University)

シンポジウム4
Symposium 4

配慮を要する障害のある医学生の実態からその支援を考える

Considering the Support of Medical Students who Need Accommodation for Disabilities

8月1日（土）8：30～10:00 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

August 1 (Sat) 8：30～10:00 Room3 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202)

企画担当 大島 紀人（東京大学相談支援研究開発センター）

Norihiro Oshima (Center for Research on Counseling and Support Services, The University of Tokyo)

座長 武田 裕子（順天堂大学医学部 医学教育研究室）

Yuko Takeda (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Juntendo University)

笠井 清登（東京大学大学院医学系研究科精神医学分野）

Kiyoto Kasai (Center for Diversity in Medical Education and Research, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)

S-4-1 医学教育における多様性と包摂性の意義

The Significance of DEI (Diversity, Equity, and Inclusion) in Medical Education

里村 嘉弘（東京大学大学院医学系研究科 医学のダイバーシティ教育研究センター）

Yoshihiro Satomura (Center for Diversity in Medical Education and Research, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)

S-4-2 医学生のメンタルヘルスの実態と修学への影響

Mental Health Challenges Among Medical Students and Their Impact on Academic Progress

内藤 由美（浜松医科大学保健管理センター）

Yumi Naito (Health Administration Center, Hamamatsu University School of Medicine)

S-4-3 日本における障害がある医学生と配慮の実態

Accommodations for Medical Students with Disabilities in Japan

大島 紀人（東京大学相談支援研究開発センター）

Norihiro Oshima (Center for Research on Counseling and Support Services, The University of Tokyo)

S-4-4 障害のある医学生の「配慮」と「支援」を考える：移行をめぐる課題

Rethinking Accommodation and Empowerment for Medical Students with Disability: Issues in Transition

堀田 亮（岐阜大学保健管理センター）

Ryo Horita (Health Administration Center, Gifu University)

シンポジウム5
Symposium 5

岐路に立つOSCE：パフォーマンス評価の公正を実現する戦略とその実践

OSCE at a Crossroads: Strategies to Achieve Fairness in Performance Assessment and their implementation

8月1日（土）8：30～10:00 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）

August 1 (Sat) 8：30～10:00 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

企画担当 野村 英樹（石川勤労者医療協会 城北病院）

Hideki Nomura (Ishikawa Labors' Medical Association Jouhoku Hospital)

座長 太田 邦雄（金沢大学大学院医薬保健学総合研究科）

Kunio Ohta (Kanazawa University Graduate School of Medical Sciences)

近藤 諭（富山大学 学術研究部医学系 医学教育学講座）

Satoshi Kondo (Department of Medical Education, University of Toyama Graduate School of Medicine)

S-5-1 受験者、評価者、模擬患者、課題、項目を分離推定する Post-CC OSCE の試験デザインとその解析結果

Post-CC OSCE Design to Separately Estimate Examinee, Rater, Simulated Patient, Task, & Item Effects

川内 翔平（金沢大学大学院医薬保健学総合研究科）

Shohei Kawachi (Kanazawa University Graduate School of Medical Sciences)

S-5-2 評価者1名体制を想定した Post-CC OSCE 試験デザインの検討-多相IRTによる評価信頼性の検証-
Examination of Post-CC OSCE Test Design Assuming a Single Evaluator System

西川 正志（金沢医科大学医学教育学）

Masashi Nishikawa (Department of Medical Education, Kanazawa Medical University)

S-5-3 多相ラッシュモデルとその拡張モデルに基づく臨床実習後OSCEデータの分析
Analysis of Post-CC OSCE Data Using Many-Facet Rasch Models and Their Extensions

宇都 雅輝（電気通信大学大学院情報・ネットワーク工学専攻）

Masaki Uto (Department of Information and Network Engineering, University of Electro-Communications)

S-5-4 OSCEの実運用において項目反応モデルを用いる利点と課題について
Benefits and Challenges of Applying Item Response Models in OSCE Operations

野澤 雄樹（医療系大学間共用試験実施評価機構）
Yuki Nozawa (Common Achievement Test Organization)

参加対象者： ALL レベル： ALL

シンポジウム6	世界で活躍できる医師を育成できる学習者中心の医師臨床研修とは？～量的、質的研究を基に～
Symposium 6	What is learner-centered clinical residency training for physicians that cultivates doctors capable of excelling globally? ~Based on quantitative and qualitative research~

8月1日（土）8：30～10：00 第9会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅰ）
August 1 (Sat) 8：30～10：00 Room9 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI I)

企画担当 竹村 洋典（東京女子医科大学 総合診療・総合内科学分野）
Yousuke Takemura (Department of General Medicine, Tokyo Women's Medical University)
座長 竹村 洋典（東京女子医科大学 総合診療・総合内科学分野）
Yousuke Takemura (Department of General Medicine, Tokyo Women's Medical University)

S-6-1 令和2年度の医師臨床研修制度の見直しの評価：量的研究：全国調査からみた研修医と指導医の意識

Evaluation of the 2020 Revision of the Physician Clinical Training Program: a Nationwide Survey 2025

武藤 剛（東京女子医科大学 医学部衛生学公衆衛生学講座）
Go Muto (Department of Hygiene and Public Health, Tokyo Women's Medical University, School of Medicine)

S-6-2 プログラム責任者からみた研修医評価の実態：全国アンケート調査の結果から
Resident Evaluation from the Perspective of Program Directors: Results of a Nationwide Survey

片桐 大輔（国立健康危機管理研究機構 国立国際医療センター 腎臓内科）
Daisuke Katagiri (Department of Nephrology, National Center for Global Health and Medicine, Japan Institute for Health Security)

S-6-3 医師臨床研修制度における研修医評価の可視性：看護師の視点から
Resident Evaluation in Japan's Postgraduate Clinical Training: A Nursing Perspective

松本 卓子（東京女子医科大学 統合教育学修センター）
Takako Matsumoto (Center of Medical and Nursing Education, Tokyo Women's Medical University)

S-6-4 令和2年度の医師臨床研修制度の見直しの影響の評価のための質的研究
Qualitative Study Evaluating the Impact of the 2020 Revision of Postgraduate Clinical Training

鋪野 紀好（千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学）
Kiyoshi Shikino (Department of Community-Oriented Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine)

S-6-5 医師臨床研修制度の評価：欧米のシステムとの比較
Evaluation of the Postgraduate Clinical Training Program for Physicians: International Comparison

大西 弘高（東京大学 医学系研究科医学教育国際研究センター）
Hirotaka Onishi (International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)

参加対象者： ALL レベル： ALL

シンポジウム7	Beyond History, Toward the Future: ～日本の医学教育の歴史に学び、未来に向かって挑戦する私たち～
Symposium 7	Learning from the History of Medical Education in Japan, We Challenge Ourselves for the Future

8月1日（土）8：30～10：00 第11会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅲ）
August 1 (Sat) 8：30～10：00 Room11 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI III)

企画担当 浜田 久之（長崎大学図書館/病院 医療教育開発センター）
Hisayuki Hamada (Nagasaki University Library/Hospital medical education development center)
座長 小西 靖彦（順天堂大学医学教育研究室）
Yasuhiko Konishi (Division of Medical Education, Juntendo University)

S-7-1 中国医学は日本でどのように変わったのか——漢方医学成立の歴史
How Was Chinese Medicine Transformed in Japan? : The Formation of Kampo Medicine

向 静静（立命館大学研究機構立命館アジア・日本研究機構）
JINGJING XIANG (Ritsumeikan Asia-Japan Research Organization)

S-7-2 近代医学教育の生まれた長崎から日本の医学教育の歴史を考える
Reflecting on Japan's Medical Education History from Nagasaki

浜田 久之（長崎大学図書館／病院 医療教育開発センター）
Hisayuki Hamada (Nagasaki University Library/Hospital medical education development center)

S-7-3 時代とともに変わる医学教育—外国人医師の記録と教材を手がかりに—
Medical Education Through the Ages: With International Perspectives and Preserved Teaching Materials

森下 真理子（京都大学医学部附属病院 医療安全管理部／医学部歴史資料室）
Mariko Morishita (Kyoto University Hospital, Department of Patient Safety /Historical archives of Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine, Kyoto University)

参加対象者： 教員 医療職 研究者 レベル： 中級 上級

シンポジウム8	医師国家試験と接続した臨床実習における観察評価(Workplace-Based-Assessment)：ある程度の標準化と総括評価の導入
Symposium 8	Workplace-Based Assessment (WBA) in Clinical Clerkships Linked to the National Medical Licensing Examination: Introducing a Degree of Standardization and Summative Use

8月1日（土）10：15～11：45 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）
August 1 (Sat) 10：15～11：45 Room3 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202)

企画担当 中田 祐太（公益財団法人日本医療機能評価機構）
Yuta Nakada (Japan Council for Quality Health Care)
座長 伴 信太郎（愛知医科大学 医学教育センター）
Nobutaro Ban (Aichi Medical University)
小西 靖彦（順天堂大学 医学教育研究室）
Yasuhiko Konishi (Juntendo University)

S-8-1 WBAの日本の医学部の取り組み状況
The Status of WpBA Implementation in Japanese Medical Schools

高村 昭輝（富山大学 学術研究部医学系）
Akiteru Takamura (University of Toyama)

S-8-2 GenBA（Genba Based Assessment）の開発
Development of GenBA (Genba Based Assessment)

錦織 宏（名古屋大学 医学系研究科 総合医学教育センター）
Hiroshi Nishigori (Nagoya University)

S-8-3 WBAの実装と運用における潜在的課題：障害者支援と医療安全の視点から
Challenges in WBA Implementation: Perspectives from Disability Support and Patient Safety

木村 武司（名古屋大学 医学系研究科 総合医学教育センター）
Takeshi Kimura (Nagoya University)

参加対象者： ALL レベル： ALL

シンポジウム9	描く・撮る・語る・つながる：表現からひもとく多職種連携のかたち
Symposium 9	Artistic Collaboration: Exploring Interprofessional Connections

8月1日（土）10：15～11：45 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）
August 1 (Sat) 10：15～11：45 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

企画担当 春田 淳志（慶應義塾大学 医学部 医学教育統轄センター／総合診療教育センター）
Junji Haruta (Medical Education Center/Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine)
座長 春田 淳志（慶應義塾大学 医学部 医学教育統轄センター／総合診療教育センター）
Junji Haruta (Medical Education Center/Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine)
佐野 樹（三重県立こころの医療センター／名古屋大学大学院医学研究科）
Itsuki Sano (Prefectural Mental Care Center/ Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

S-9-1 描く・撮る・語る・つながる：表現からひもとく多職種連携のかたち
Artistic Collaboration: Exploring Interprofessional Connections

春田 淳志（慶應義塾大学 医学部 医学教育統轄センター／総合診療教育センター）
Junji Haruta (Medical Education Center/Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine)

S-9-2 多職種連携教育におけるアートベース・リサーチとは
Arts-Based Research in Interprofessional Education

佐野 樹 (三重県立こころの医療センター / 名古屋大学大学院医学研究科)

Itsuki Sano (Prefectural Mental Care Center / Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

参加対象者: ALL

レベル: ALL

シンポジウム 10	次期臨床研修制度改訂に向けた科学的検証と政策提言— 基本的臨床能力評価と労働環境・地域医療の視点から —
Symposium 10	Scientific Evaluation and Policy Proposals for the Upcoming Reform of the Clinical Residency System— Perspectives on Core Clinical Competency Assessment, Working Conditions, and Community Healthcare —

8月1日 (土) 10:15~11:45 第9会場 (ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳 I)

August 1 (Sat) 10:15~11:45 Room9 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI I)

企画担当 小林 裕幸 (筑波大学附属病院 水戸地域医療教育センター 水戸協同病院総合診療科)
Hiroyuki Kobayashi (Department of Internal Medicine, Mito Clinical Education and Training Center, University of Tsukuba Hospital / Mito Kyodo General Hospital)

座長 小林 裕幸 (筑波大学附属病院 水戸地域医療教育センター 水戸協同病院総合診療科)
Hiroyuki Kobayashi (Department of Internal Medicine, Mito Clinical Education and Training Center, University of Tsukuba Hospital / Mito Kyodo General Hospital)

西崎 祐史 (順天堂大学医学部 総合診療科学講座)

Yuji Nishizaki (Department of General Medicine, Juntendo University Faculty of Medicine)

ファシリテーター 野口 宏志 (厚生労働省 医政局 医事課)

Hiroshi Noguchi (Medical Affairs Division, Health Policy Bureau, Ministry of Health, Labour and Welfare)

S-10-1 臨床研修制度の原点と検証：制度改訂の本質

Re-examination of the Postgraduate Residency Training System: The Essence of System Revision

徳田 安春 (群星沖縄臨床研修センター)

Yasuharu Tokuda (Muribushi Okinawa Clinical Training Center)

S-10-2 研修医の「学べる」と「働ける」を両立する労働環境とは：客観的データから探る適切な労働時間と仕事の質

Balancing Learning and Work for Residents: Optimal Duty Hours and Quality

西崎 祐史 (順天堂大学医学部 総合診療科学講座)

Yuji Nishizaki (Department of General Medicine, Juntendo University Faculty of Medicine)

S-10-3 診療科ローテーションと基本的臨床能力の関連：症候経験と学習成果のエビデンス

The association between rotation and GM-ITE related clinical skills

志水 太郎 (獨協医科大学 総合診療医学)

Taro Shimizu (Department of General Medicine, Dokkyo Medical University)

S-10-4 医師偏在地域での研修、地域枠制度、地域医療研修ローテーションの課題

Residency Training in Physician-Shortage Areas, Regional Quota, and Community Medicine Rotations

鋪野 紀好 (千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学)

Kiyoshi Shikino (Chiba University Graduate School of Medicine, Community-Oriented Medical Education)

シンポジウム 11 卒前・卒後教育を通して学ぶ価値が高い、医療人文学及び医療の社会的見方の学修
Symposium 11 Learning Medical Humanities and Social Perspectives on Healthcare Across Undergraduate and Postgraduate Education

8月1日（土）10：15～11：45 第11会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅲ）

August 1 (Sat) 10：15～11：45 Room11 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI III)

企画担当 孫 大輔（鳥取大学医学部地域医療学講座）

Daisuke Son (Department of Community-based Family Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)

座長 菊地 建至（金沢医科大学一般教育機構）

Takeshi Kikuchi (Division of General Education, Kanazawa Medical University)

S-11-1 本シンポジウムのガイド、及び、医学教育の序盤に適した人文学と社会的見方の教育の提案
A Proposal for Teaching Medical Humanities and Social Perspectives in Early Medical Education

菊地 建至（金沢医科大学一般教育機構）

Takeshi Kikuchi (Division of General Education, Kanazawa Medical University)

S-11-2 臨床現場と人文学的視座の交差：「話すこと」と「書くこと」をめぐる教育の試み
Intersections of Clinical Practice and Humanity: An Exploration with Orality and Textuality

宮地 純一郎（名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター）

Junichiro Miyachi (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

S-11-3 医学教育における社会科学のニーズ論の意義

The significance of needs theories in the social sciences for medical education

村上 慎司（金沢大学人間社会学域・地域創造学類）

Shinji Murakami (Faculty of Regional Development Studies, Institute of Human and Social Sciences, Kanazawa University)

S-11-4 貧困は身体に刻まれる：社会的な健康規定要因（SDH）のレンズで患者を理解する

Poverty gets under the skin: Understanding patients through the lens of SDH

西岡 大輔（神戸大学大学院医学系研究科 社会健康公正学部）

Daisuke Nishioka (Section of Social and Health Equity, Graduate School of Medicine, Kobe University)

S-11-5 地域医療教育における医療人文学の実践と課題

Medical Humanities in Community-Based Medical Education: Practices and Challenges

孫 大輔（鳥取大学医学部地域医療学講座）

Daisuke Son (Department of Community-based Family Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)

シンポジウム 12 地域発の組織を越えたプライマリ・ケア教育
Symposium 12 Locally Initiated Primary Care Education Beyond Organizational Boundaries

8月1日（土）13：10～14：40 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

August 1 (Sat) 13：10～14：40 Room3 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202)

企画担当 渡辺 一海（富山市まちなか診療所）

Kazuhiro Watanabe (Community Medical Office, Toyama Comprehensive Care Center, Toyama City)

座長 渡辺 史子（ふなはしファミリークリニック）

Fumiko Watanabe (Funahashi Family Clinic)

武島 健人（富山大学学術研究部医学系 医学教育学講座）

Kento Takeshima (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)

S-12-1 地域横断型オンライン症例検討会による臨床推論教育

Clinical Reasoning Education through an Interregional Online Case Conference

齊藤 麻由子（富山大学附属病院総合診療科）

Mayuko Saito (Department of General Medicine, Toyama University Hospital)

S-12-2 組織を越えて育つ学習者主導の専攻医研修コミュニティ

A Learner-Driven Residency Community Growing Beyond Organizational Boundaries

渡辺 一海（富山市まちなか診療所）

Kazuhiro Watanabe (Community Medical Office, Toyama Comprehensive Care Center, Toyama City)

- S-12-3 サードプレイス多職種連携教育の実践と継続**
Implementing and Sustaining Third Place Interprofessional Education
堀田 麻緒（富山医療福祉専門学校）
Mao Horita (Instructor Department of Physical Therapy ,Toyama Medical Welfare College)
- S-12-4 北信越HANDS：多職種が共創する志高き『異端児』たちの実践共同体と「安全基地」の構築**
Hokushinetsu HANDS: Building a Safe Base for Bold Multidisciplinary Innovators
海透 優太（JCHO 若狭高浜病院）
Yuta Kaito (JCHO Wakasa Takahama Hospital)
- S-12-5 プライマリ・ケアにおける臨床研究勉強会と研究ネットワーク形成**
Clinical Research Learning Sessions and Research Network Development in Primary Care
黒田 萌（富山大学附属病院総合診療科）
Moe Kuroda (Department of General Medicine, Toyama University Hospital)

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

シンポジウム 13

医療人文学再訪：ナラティブと感情教育

Symposium 13

Medical Humanities Revisited: Narrative and Emotional Education

8月1日（土）13：10～14：40 第9会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅰ）

August 1（Sat）13：10～14：40 Room9（ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORIⅠ）

企画担当 横山 彰三（宮崎大学医学部医学科）
Shozo Yokoyama (University of Miyazaki, Faculty of Medicine)

座長 横山 彰三（宮崎大学医学部医学科）
Shozo Yokoyama (University of Miyazaki, Faculty of Medicine)

S-13-1 医学教育における即興演劇（インプロ）の可能性を探る：コミュニケーションや共感の観点から
Potential of Improv in Medical Education: Perspectives on Communication and Empathy

岡崎 研太郎（九州大学大学院医学研究院 地域医療教育ユニット）
Kentaro Okazaki (Kyushu University, Faculty of Medical Sciences, Community Medicine Education Unit)

S-13-2 医療現場の沈黙する感情—「恥」と感情教育
The Silent Emotion in Healthcare: Shame and Emotional Education

小比賀 美香子（岡山大学学術研究院医歯薬学域総合内科学）
Mikako Obika (Okayama University Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)

S-13-3 単一の物語を超えて：多声的アプローチによる患者ナラティブ教育
Beyond a Single Story: Teaching Patient Narratives through a Multi-Voiced Approach

南部 みゆき（宮崎大学医学部医学科）
Miyuki Nambu (University of Miyazaki, Faculty of Medicine)

S-13-4 医療人文学再訪：ナラティブと感情教育
Medical Humanities Revisited: Narrative and Emotional Education

横山 彰三（宮崎大学医学部医学科）
Shozo Yokoyama (University of Miyazaki, Faculty of Medicine)

シンポジウム 14
Symposium 14

医学科受験における教育格差の現状と対策：より広い視野で考えよう

The current state of educational disparities in medical school entrance exams, and how these can be addressed. A broader perspective

8月1日（土）15：00～16：30 第9会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅰ）

August 1 (Sat) 15：00～16：30 Room9 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI I)

企画担当 大滝 純司（東京医科大学）
Junji Otaki (Tokyo Medical University)

座長 大滝 純司（東京医科大学）
Junji Otaki (Tokyo Medical University)
鈴木 康之（岐阜大学）
Yasuyuki Suzuki (Gifu University)

S-14-1 教育社会学研究から見た教育格差の実態と医学科入試への示唆
Educational Inequalities and Medical School Admissions

松岡 亮二（龍谷大学）
Ryoji Matsuoka (Ryukoku University)

S-14-2 医学科受験における教育格差に関する全国調査
Nation-wide Survey on Educational Disparities in Medical School Admission

鈴木 康之（岐阜大学）
Yasuyuki Suzuki (Gifu University)

S-14-3 教育格差対策としての医学科入試改革の現段階：英国・オランダの事例
UK and Dutch medical school admission reforms as countermeasures to educational disparities

渡邊 洋子（新潟青陵大学）
Yoko Watanabe (Niigata Seiryō University)

S-14-4 医学科入試に関する課題と本シンポジウムの趣旨説明
Issues Concerning Medical School Admissions and Purpose of This Symposium

大滝 純司（東京医科大学）
Junji Otaki (Tokyo Medical University)

シンポジウム 15
Symposium 15

日本医学教育学会学術大会のこれからを共に描く ― 継続性・革新性・多様性を備えた大会運営を目指して

Co-Creating the Future of the JSME Annual Meeting: Toward a Sustainable, Innovative, and Inclusive Conference

8月1日（土）16：50～18：20 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）

August 1 (Sat) 16：50～18：20 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

企画担当 鋪野 紀好（千葉大学）
Kiyoshi Shikino (Chiba University)

座長 錦織 宏（名古屋大学）
Hiroshi Nishigori (Nagoya University)
鋪野 紀好（千葉大学）
Kiyoshi Shikino (Chiba University)

S-15-1 想像を超える学びを支える学術大会―質保証と説明責任の視点から―
Academic Conferences for Learning Beyond Expectations: Quality Assurance and Accountability

近藤 諭（富山大学 学術研究部医学系 医学教育学講座）
Satoshi Kondo (University of Toyama)

S-15-2 田中 淳一（東北大学）
Junichi Tanaka (Tohoku University)

S-15-3 橋本 忠幸（大阪医科薬科大学）
Tadayuki Hashimoto (Osaka Medical and Pharmaceutical University)

S-15-4

矢野 晴美（国際医療福祉大学）
Harumi Yano (International University of Health and Welfare)

参加対象者：

ALL

レベル：

初級

中級

シンポジウム 16 Symposium 16

医療者教育のスクランブル交差点：生成AIが拓く次世代学習の在り方
A Scramble Crossing in Healthcare Professional Education: Generative AI and the Future of Next-Generation Learning

8月1日（土）16：50～18：20 第9会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅰ）

August 1 (Sat) 16：50～18：20 Room9 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI I)

企画担当 浅田 義和（自治医科大学）
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

座長 黄 世捷（聖マリアンナ医科大学）
Seisyou Kou (St. Marianna University School of Medicine)
及川 沙耶佳（秋田大学）
Sayaka Oikawa (Akita University)

S-16-1 医療者教育における生成AI活用に関する情報アップデート：2025年夏以降の動向
Update on Generative AI Applications in Healthcare Education: Trends After the Summer of 2025

浅田 義和（自治医科大学）
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

S-16-2 薬学教育における生成AIおよび医療ビッグデータ活用実践の現状と展望
Practice and Prospects of Generative AI and Medical Big Data Application in Pharmaceutical Education

木下 淳（兵庫医科大学）
Atsushi Kinoshita (Hyogo Medical University)

S-16-3 医療者「以外」の大学教育における生成AI活用事例
Examples of using generative AI in university education for non-medical professionals

山本 憲（順天堂大学）
Akira Yamamoto (Juntendo University)

S-16-4 学生の視点からみた生成AIの現在地と未来
The Current Landscape and Future of Generative AI: Perspectives from Students

杉浦 真由美（北海道大学）
Mayumi Sugiura (Hokkaido University)

シンポジウム 17

世界・地域・専門領域をまたぐ医師たちが学生と共に描く、これからのキャリアと医学教育

Symposium 17

The Future of Medical Careers and Education: Co-Created by Physicians Crossing Borders and Students

8月2日（日）8：30～10：00 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）

August 2（日）8：30～10：00 Room5（Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall）

企画担当 木村 元紀（国際医療福祉大学）
Genki Kimura（International University of Health and Welfare）座長 木村 元紀（国際医療福祉大学）
Genki Kimura（International University of Health and Welfare）
辻 和奏（富山大学）
Wakana Tsuji（University of Toyama）パネリスト 木村 元紀（国際医療福祉大学）
Genki Kimura（International University of Health and Welfare）
辻 和奏（富山大学）
Wakana Tsuji（University of Toyama）
山下 倫玖（東京医科大学）
Riku Yamashita（Tokyo Medical University）
西 優香（富山大学）
Nishi Yuka（University of Toyama）
白築 美結（東京医科大学）
Miyu Shiratsuki（Tokyo Medical University）S-17-1 世界の未来を担う皆さんへ いつまでもワクワク生きるコツ教えます
To you who will decide the future of the world, a secret for living an exciting life forever.大村 和弘（東京慈恵会医科大学 耳鼻咽喉科学教室）
Kazuhiro Omura（The Jikei University School of Medicine Otorhinolaryngology）S-17-2 Generalistとしてのキャリア形成—地域医療と国際経験からの示唆—
Career Development as a Generalist: Lessons from Community Practice and International Experience黒田 格（富山大学附属病院 総合診療科）
Kaku Kuroda（Toyama University Hospital General Medicine）S-17-3 三方良しの地域医療教育：医学生・地域・病院が共に育つ医師少数区域の実践
A Triple-Win Model of Community-Oriented Medical Education for Students, Hospitals, and Communities曾我井 大地（さんむ医療センター）
Daichi Sogai（Sanmu Medical Center）S-17-4 すべての医師は教育者 — AI時代における医学教育と未来の医師像 —
Every Physician as an Educator - Medical Education and the Future of Physicians in the AI Era -長谷川 仁志（秋田大学 大学院医学系研究科 医学教育学講座）
Hitoshi Hasegawa（Department of Medical Education, Akita University Graduate School of Medicine.）

シンポジウム 18

多面的アプローチと方略により医学生の学業成績を予測する

Symposium 18

Predicting Medical Students' Academic Performance: Evidence from Multifaceted Measures and Interventions

8月2日（日）12：00～13：30 第2会場（富山国際会議場 2F 特別会議室）

August 2（日）12：00～13：30 Room2（Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room）

企画担当 宮坂 智充（東北医科薬科大学 医学部 医学教育推進センター）
Tomomitsu Miyasaka（Center for Medical Education, Faculty of Medicine, Tohoku Medical and Pharmaceutical University）座長 中村 豊（東北医科薬科大学 医学部 医学教育推進センター）
Yutaka Nakamura（Center for Medical Education, Faculty of Medicine, Tohoku Medical and Pharmaceutical University）S-18-1 学業成績を予測するという責務—医学教育における質保証と教育者への問い—
The Responsibility of Predicting Academic Performance: Reflective Question for Medical Educators宮坂 智充（東北医科薬科大学 医学部 医学教育推進センター）
Tomomitsu Miyasaka（Center for Medical Education, Faculty of Medicine, Tohoku Medical and Pharmaceutical University）

- S-18-2** **ラーニングアナリティクスと人工知能的手法**
Learning Analytics and Artificial Intelligence Based Approaches
 生野 真嗣（京都大学大学院医学研究科附属医学教育・国際化推進センター 学部教育部門）
 Masashi Ikuno（Center For Medical Education and Internationalization, Kyoto University）
- S-18-3** **医学部における学業成績関連因子と学生支援—入学時・学内評価指標の活用を考える—**
Academic Performance and Student Support in Medical School: Role of Admission/In-School Indicators
 高田 亮（岩手医科大学医学教育学講座医学教育学分野）
 Ryo Takata（Division of Medical Education, Department of Medical Education, Iwate Medical University）
- S-18-4** **医学生における非認知能力の教育 — Gritを通して考える —**
Teaching Non-Cognitive Skills to Medical Students: A Perspective Through Grit
 西屋 克己（関西医科大学教育センター）
 Katsumi Nishiya（Center for Health Professions Education, Kansai Medical University）

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

シンポジウム 19	傾聴と共感の心理学と医学教育のブリッジ：「お辛いですね」を超えた共感教育のデザイン
Symposium 19	Bridging the Psychology of Empathic Listening and Medical Education: Designing Empathy Training beyond “That Must Be Hard for You”

8月2日（日）12：00～13：30 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）
August 2（日）12：00～13：30 Room5（Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall）

- 企画担当 青木 俊太郎（福島県立医科大学医療人育成・支援センター）
 Shuntaro Aoki（Centre for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University）
- 座長 服部 稔（広島大学大学院医系科学研究科医学教育学講座）
 Minoru Hattori（Graduate School of Biomedical and Health Sciences, Hiroshima University）
 蓮沼 直子（広島大学大学院医系科学研究科医学教育学講座）
 Naoko Hasunuma（Graduate School of Biomedical and Health Sciences, Hiroshima University）
- 指定討論者 安田 恵（福島県立医科大学医療人育成・支援センター）
 Megumi Yasuda（Centre for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University）

- S-19-1** **医療者教育における共感と協同作業の教育可能性：同盟関係研究からの示唆**
Educational Possibilities for Empathy and Collaboration in Health Professions Education
 河村 麻果（北翔大学教育文化学部）
 Asaka Kawamura（School of Education and Culture, Hokusho University）
- S-19-2** **質問を通して理解を更新する対話：ソクラテス式質問と医療コミュニケーション教育**
Dialogue that Updates Understanding through Questions: Socratic Questioning in Medical Communication
 重松 潤（富山大学学術研究部 人文科学系）
 Jun Shigematsu（Faculty of Humanities, University of Toyama）
- S-19-3** **傾聴スキルを育むための医療コミュニケーション教育のエビデンス・設計・教育実践法**
Evidence, Design, and Practice for Teaching Active Listening in Medical Communication Education.
 青木 俊太郎（福島県立医科大学医療人育成・支援センター）
 Aoki Shuntaro（Centre for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University）

シンポジウム 20

北陸から拓く NP 教育と協働のあり方
— 医師・多職種が共に創る新たな医療人の道筋 —

Symposium 20

Pioneering New Approaches to NP Education and Collaboration from the Hokuriku Region: A New Pathway for Healthcare Professionals, Co-Created by Physicians and Multidisciplinary Healthcare Teams

8月2日（日）12：00～13：30 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）

August 2（日）12：00～13：30 Room6（Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio）

企画担当 伊藤 達也（南砺市民病院）

Tatsuya Itoh（Nanto Municipal hospital）

座長 岩田 実（富山大学学術研究部医学系人間科学講座）

Minoru Iwata（Department of Human Sciences, Faculty of Medicine, Academic Assembly, University of Toyama）

伊藤 達也（南砺市民病院）

Tatsuya Itoh（Nanto Municipal hospital）

S-20-1 日本における診療看護師（NP）の現状

Current Status of Nurse Practitioners (NPs) in Japan

本田 和也（学校法人純真学園 純真学園大学 大学院保健医療学研究科 看護学専攻 診療看護師（NP）コース）

Kazuya Honda（Nurse Practitioner (NP) Course, Graduate School of Health Sciences, Junshin Gakuen University）

S-20-2 診療看護師（NP）の実践力を支える教育体制—卒後研修へつなぐ教育支援体制の構築—

Educational Support for Nurse Practitioners' Clinical Competence

松田 奈々（藤田医科大学保健衛生学部看護学科／藤田医科大学病院）

Nana Matsuda（Faculty of Nursing, School of Health Sciences, Fujita Health University/Fujita Health University Hospital）

S-20-3 NP 卒後臨床研修の現状と実際：日本の状況と愛知医科大学病院の実際

Postgraduate NP Training in Japan: Current Status and Practice at Aichi Medical University Hospital

高林 拓也（愛知医科大学病院 NP 部）

Takuya Takabayashi（NP Department, Aichi Medical University Hospital）

S-20-4 NP によるチーム医療の再設計と人的資源の統合 —HCU における臨床倫理・移行期ケアの実装モデルから—

NP-Led Team Care Redesign: Implementation Model of Transitional Care in the HCU

福添 恵寿（川西市立総合医療センター）

Yasuhisa Fukuzoe（Kawanishi City General Medical Center）

S-20-5 プライマリ・ケアにおける診療看護師（NP）の機能と役割—協働に基づく臨床判断の実現を目指して—

NP Functions and Roles in Primary Care: Toward Interprofessional Collaborative Clinical Judgment

後藤 智美（生協浮間診療所／千葉大学大学院看護学研究院）

Tomomi Gotoh（Seikyo-Ukima Clinic/ Chiba University Graduate School of Nursing）

参加対象者： ALL

レベル： 初級 中級

プレコンgresワークショップ1

我々はなぜ教育に携わるのだろうか？医療教育者のモチベーションを省察するWS

Pre Congress Workshop 1

Exploring Why We Teach: Reflecting on the Motivations of Medical Educators

7月30日（木）17：00～18：30 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

July 30（Thu）17：00～18：30 Room3（Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202）

企画担当 山内 洋介（伊勢赤十字病院）
Yosuke Yamauchi（Ise Red Cross Hospital）座長 山内 洋介（伊勢赤十字病院）
Yosuke Yamauchi（Ise Red Cross Hospital）金森 真紀（洛和会 音羽病院）
Maki Kanamori（Rakuwakai Otowa Hospital）演者 神田 健志（彦根市立病院）
Kenji Kanda（Hikone Municipal Hospital）
金原 秀雄（福井県済生会病院）
Hideo Kanehara（Fukuiken Saiseikai Hospital）
與那覇 忠博（中頭病院）
Tadahiro Yonaha（Nakagami Hospital）
久保田 尚子（がん・感染症センター都立駒込病院）
Naoko Kubota（Tokyo Metropolitan Cancer and Infectious diseases Center Komagome Hospital）
大下 彰彦（尾道総合病院）
Akihiko Oshita（Onomichi General Hospital）

参加対象者： 教員

レベル： ALL

プレコンgresワークショップ2

生成AIと協働してDesign・Critique・Humanizeを実践する試験作成ワークショップ

Pre Congress Workshop2

A Hands-On Workshop for AI-Collaborative Exam Question Development through Design, Critique, and Humanize

7月30日（木）17：00～18：30 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

July 30（Thu）17：00～18：30 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 橋本 恵太郎（筑波大学医学類医学教育センター）
Etarō Hashimoto（Medical Education Center, College of Medicine, University of Tsukuba）座長 橋本 恵太郎（筑波大学医学類医学教育センター）
Etarō Hashimoto（Medical Education Center, College of Medicine, University of Tsukuba）演者 橋本 恵太郎（筑波大学医学類医学教育センター）
Etarō Hashimoto（Medical Education Center, College of Medicine, University of Tsukuba）

参加対象者： ALL

レベル： ALL

プレコンgresワークショップ3

基礎医学教育に有用な教育教材の紹介と改良手法の検討

Pre Congress Workshop3

Introduction and Development of Educational Resources for Basic Medical Education

7月30日（木）17：00～18：30 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）

July 30（Thu）17：00～18：30 Room6（Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio）

企画担当 宮野 佳（川崎医科大学 自然科学）
Kei Miyano（Kawasaki Medical School, Natural Sciences）座長 宮野 佳（川崎医科大学 自然科学）
Kei Miyano（Kawasaki Medical School, Natural Sciences）岡本 秀一郎（川崎医科大学・生化学）
Shuichiro Okamoto（Kawasaki Medical School, Biochemistry）演者 逸見 百江（川崎医科大学・自然科学）
Momoe Itsumi（Kawasaki Medical School, Natural Sciences）
中村-丸山 恵美（川崎医科大学・生理学2）
Emi Nakamura-Maruyama（Kawasaki Medical School, Physiology 2）

プレコンgresワークショップ4	シミュレーションオペレーションスペシャリストのコンピテンシーを考える～組織運営視点と現場視点の統合～
Pre Congress Workshop4	The competencies of simulation operation specialists in Japan～Integration of organizational perspectives and environment for education in Simulation based Education

7月30日（木）17：00～18：30 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

July 30（Thu）17：00～18：30 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

企画担当 万代 康弘（東京慈恵会医科大学）
Yasuhiro Mandai（The Jikei University School of Medicine）

座長 万代 康弘（東京慈恵会医科大学）
Yasuhiro Mandai（The Jikei University School of Medicine）

演者 浅田 義和（自治医科大学）
Yoshikazu Asada（Jichi Medical Hospital）

濱田 千枝美（産業医科大学）
Chiemi Hamada（University of Occupational and Environmental Health）

八木 街子（自治医科大学）
Machiko Yagi（Jichi Medical Hospital）

仲 俊之（東京慈恵会医科大学）
Toshiyuki Naka（The Jikei University School of Medicine）

プレコンgresワークショップ5	東洋医学を介した多職種連携PBL体験—東洋医学を用いた統合ケアモデルの実践—
Pre Congress Workshop5	Multidisciplinary PBL Experience Through Oriental Medicine—Practicing an Integrated Care Model Using Oriental Medicine

7月30日（木）17：00～18：30 第12会場（富山市民プラザ 2F ふれんどる）

July 30（Thu）17：00～18：30 Room12（Toyama Citizen Plaza 2F Frendle）

企画担当 網谷 真理恵（鹿児島大学大学院 医歯学総合研究科 地域医療学分野）
Marie Amitani（Dep. of Community-based Medicine, University of Kagoshima School of Medicine）

座長 高山 真（東北大学大学院医学系研究科 漢方・統合医療学共同研究講座）
Shin Tatayama（Department of Education and Support for Regional Medicine (General and Kampo medicine), Tohoku University Hospital）

演者 網谷 真理恵（鹿児島大学大学院 医歯学総合研究科 地域医療学分野）
Marie Amitani（Dep. of Community-based Medicine, University of Kagoshima School of Medicine）

ワークショップ1	第8回医療系IR友の会ミーティング～プログラム評価における実践結果の共有によりIRの充実を図る
Workshop 1	Eighth meeting of the community for institutional research in healthcare professional education -Share the IR results in program evaluation

7月31日（金）9：00～10：30 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

July 31（Fri）9：00～10：30 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 恒川 幸司（名古屋市立大学）
Koji Tsunekawa（Nagoya City University）

座長 唐牛 祐輔（関西医科大学）
Yusuke Karouji（Kansai Medical University）

ワークショップ2
Workshop 2シミュレーションと臨床教育のためのアクティブ・ラーニング技法
Active Learning Techniques for Simulation and Clinical teaching7月31日（金）9：00～10：30 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）
July 31（Fri）9：00～10：30 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

企画担当 衛藤 由佳（ハワイ大学SimTikiシミュレーションセンター／東京慈恵会医科大学）
Yuka Eto（SimTiki Simulation Center, JABSOM, University of Hawaii）

座長 衛藤 由佳（ハワイ大学SimTikiシミュレーションセンター／東京慈恵会医科大学）
Yuka Eto（SimTiki Simulation Center, JABSOM, University of Hawaii）

演者 衛藤 由佳（ハワイ大学SimTikiシミュレーションセンター／東京慈恵会医科大学）
Yuka Eto（SimTiki Simulation Center, JABSOM, University of Hawaii）
Benjamin W. Berg（SimTiki Simulation Center）

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ3
Workshop 3行動変容を促す行動医学教育実践—模擬患者ロールプレイの設計と運営
Practice to Promote Behavioral Change: Design and Implementation of Simulated Patient Role-Playing for behavioral medicine7月31日（金）10：45～12：15 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）
July 31（Fri）10：45～12：15 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 網谷 真理恵（鹿児島大学大学院 医歯学総合研究科 地域医療学分野）
Marie Amitani（Kagoshima University Graduate school of medicine, Community-based Medicine）

座長 吉内 一浩（東京大学）
Kazuhito Yoshiuchi（University of Tokyo）
川島 大輔（中京大学）
Daisuke Kawashima（Chukyo University）

演者 網谷 真理恵（鹿児島大学大学院 医歯学総合研究科 地域医療学分野）
Marie Amitani（Kagoshima University Graduate school of medicine, Community-based Medicine）

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ4

患者安全をデザインする
Designed for patient safety.7月31日（金）10：45～12：15 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）
July 31（Fri）10：45～12：15 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

座長 大内 元（琉球大学病院）
Gen Ouchi（Univ of the Ryukyus Hospital）

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ5
Workshop 5医師臨床研修での生成AIの活用
The Use of Generative AI in Clinical Training of Doctor7月31日（金）14：45～16：15 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）
July 31（Fri）14：45～16：15 Room3（Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202）

企画担当 石原 慎（藤田医科大学）
Shin Ishihara（Fujita Health University）

座長 松島 加代子（長崎大学病院 医療教育開発センター）
Kayoko Matsushima（Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital）
白簾 久美子（飯田市立病院）
Kumiko shirahata（Iida Municipal Hospital）

演者 笠井 大（千葉大学 医学部 医学教育研究室）
Hajime Kasai（Department of Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine）

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ6 Workshop 6

協同学習の理論と技法を医療者教育に活かす ～協同学習を体験してみよう～
Applying the Theory and Instructional Techniques of Cooperative Learning to Medical Education: Experience Cooperative Learning Firsthand

7月31日（金）14：45～16：15 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

July 31 (Fri) 14：45～16：15 Room4 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204)

企画担当 小松 誠和（久留米大学）
Nobukazu Komatsu (Kurume University)
座長 三浦 聖子（金沢医科大学、マーストリヒト大学）
Seiko Miura (Kanazawa Medical University, Maastricht University)
貫戸 明子（近畿大学）
Akiko Kanto (Kindai University)
小松 誠和（久留米大学）
Nobukazu Komatsu (Kurume University)
演者 安永 悟（久留米大学）
Satoru Yasunaga (Kurume University)

参加対象者： ALL

レベル： 中級

ワークショップ7 Workshop 7

医療系教育研修への改訂ブルームタキソノミーの導入
Introduction of the Revised Bloom's Taxonomy into Medical Education

7月31日（金）14：45～16：15 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

July 31 (Fri) 14：45～16：15 Room7 (Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio)

企画担当 平出 敦（明治国際医療大学）
Atsushi Hiraide (Meiji University of Integrative Medicine)
座長 三井 良之（近畿大学）
Yoshiyuki Mitsui (Kindai University)
演者 平出 敦（明治国際医療大学）
Atsushi Hiraide (Meiji University of Integrative Medicine)

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ8 Workshop 8

生成AIで医療者教育用動画を生成してみよう：効果とリスク、領域別実践から考える
Generating Educational Videos for Healthcare with Generative AI: Effects, Risks, and Domain-Specific Practice

7月31日（金）16：30～18：00 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

July 31 (Fri) 16：30～18：00 Room3 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202)

企画担当 三原 弘（札幌医科大学医療人育成センター）
Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University)
座長 三原 弘（札幌医科大学医療人育成センター）
Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University)
太田 邦雄（金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育学）
Kunio Ohta (Kanazawa University)
演者 三原 弘（札幌医科大学医療人育成センター）
Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University)
近藤 猛（名古屋大学医学部附属病院）
Takeshi Kondo (Nagoya University Hospital)
太田 邦雄（金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育学）
Kunio Ohta (Kanazawa University)
辻 哲平（香川大学医学部 循環器腎臓疾患地域医療学講座）
Teppei Tsuji (Kagawa University CardioRenal Regional Medicine)
磯山 響子（札幌医科大学医療人育成センター）
Kyoko Isoyama (Sapporo Medical University)

参加対象者： ALL

レベル： 初級 中級

ワークショップ9 Workshop 9

初學者歓迎！学びを“やる気”任せにしないために主体的な学びを設計しよう
Beginners Welcome! Designing Self-Directed Learning Beyond Motivation.

7月31日（金）16：30～18：00 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

July 31（Fri）16：30～18：00 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 田原 卓矢（昭和医科大学 藤が丘病院）
Takuya Tahara（Department of Clinical Engineering, Showa University Fujigaoka Hospital）
座長 山口 佳子（東京医科大学 医学・看護学教育推進センター）
Yoshiko Yamaguchi（Medical & Nursing Promotion Center, Tokyo Medical University）
吉澤 悠喜（赤穂中央病院 リハビリテーション部）
Yuki Yoshizawa（Rehabilitation Department, Ako Central Hospital）
演者 利根川 尚也（国立研究開発法人 国立成育医療研究センター 教育研修センター）
Naoya Tonegawa（Center of Postgraduate Education Training, National Center for Child Health and Development）

参加対象者： 教員 医療職

レベル： 初級 中級

ワークショップ10 Workshop 10

教育同盟で築く、指導者と学習者の架け橋
Building Bridges Between Clinical Educators and Learners through the Educational Alliance

7月31日（金）16：30～18：00 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

July 31（Fri）16：30～18：00 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

企画担当 吉田 暁（新潟市民病院）
Satoru Yoshida（Niigata City General Hospital）
座長 吉田 暁（新潟市民病院）
Satoru Yoshida（Niigata City General Hospital）
演者 吉田 暁（新潟市民病院）
Satoru Yoshida（Niigata City General Hospital）

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ11 Workshop 11

統合教育の光と影～水平・垂直統合の課題を解決しよう！～
Integrated Medical Education: Illuminating Strengths and Overcoming Barriers in Horizontal and Vertical Integration

8月1日（土）8：30～10：00 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

August 1（Sat）8：30～10：00 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 泉 美貴（昭和医科大学医学部 医学教育学講座）
Miki Izumi（Department of Medical Education, Showa Medical University）
座長 泉 美貴（昭和医科大学医学部 医学教育学講座）
Miki Izumi（Department of Medical Education, Showa Medical University）
演者 鈴木 慎太郎（昭和医科大学医学部 医学教育学講座）
Shintaro Suzuki（Department of Medical Education, Showa Medical University）

共催：統合教育委員会

ワークショップ12 Workshop 12

アートで学生の感性を養う医学教育ワークショップ Art-Based Medical Education Workshop for Cultivating Student Sensibility

8月1日（土）8：30～10：00 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）
August 1（Sat）8：30～10：00 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

企画担当 池田 行宏（近畿大学医学部）
Yukihiro Ikeda（Kindai University Faculty of Medicine）
座長 池田 行宏（近畿大学医学部）
Yukihiro Ikeda（Kindai University Faculty of Medicine）
演者 森口 ゆたか（近畿大学文芸学部）
Yutaka Moriguchi（Kindai University Faculty of Literature, Arts and cultural studies）
三井 良之（近畿大学医学部）
Yoshiyuki Mitsui（Kindai University Faculty of Medicine）

参加対象者： 教員 医療職 研究者 レベル： ALL

ワークショップ13 Workshop 13

キャリアヒストリーを通じて、医療者教育を担う教育者としてのアイデンティティ形成を振り返ろう！ Reflecting on Professional Identity Formation as an Medical Educator through Career History

8月1日（土）8：30～10：00 第10会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅱ）
August 1（Sat）8：30～10：00 Room10（ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI II）

企画担当 三好 智子（京都大学大学院医学研究科 医学教育・国際化推進センター）
Tomoko Miyoshi（Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University）
座長 三好 智子（京都大学大学院医学研究科 医学教育・国際化推進センター）
Tomoko Miyoshi（Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University）
春田 淳志（慶應義塾大学医学教育統轄センター／総合診療教育センター）
Junji Haruta（Medical Education Center/Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine）
演者 渡邊 洋子（新潟青陵大学）
Yoko Watanabe（Niigata Seiryō University）
春田 淳志（慶應義塾大学医学教育統轄センター／総合診療教育センター）
Junji Haruta（Medical Education Center/Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine）
三好 智子（京都大学大学院医学研究科 医学教育・国際化推進センター）
Tomoko Miyoshi（Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University）

共催：医学教育専門家委員会 ポートフォリオ班

参加対象者： ALL

レベル： 初級

ワークショップ14 Workshop 14

医学教育研究の基本を学ぶワークショップ Workshop to learn the basics of educational research

8月1日（土）10：15～11：45 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）
August 1（Sat）10：15～11：45 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 大久保 由美子（帝京大学）
Yumiko Okubo（Teikyo University）
座長 大久保 由美子（帝京大学）
Yumiko Okubo（Teikyo University）
演者 藤倉 輝道（日本医科大学）
Terumichi Fujikura（Nippon Medical School）
林 幹雄（関西医科大学）
Mikio Hayashi（Kansai Medical University）
菊川 誠（九州大学）
Makoto Kikukawa（Kushu University）
宮地 由佳（岐阜大学）
Yuka Miyachi（Gifu University）

共催：研究推進委員会

ワークショップ15	「教える・学ぶ・評価する」を一本の線で描く ― 教育エキスパートと生成AIが共創する、授業設計の“新しい道”―
Workshop 15	Drawing “Teaching, Learning, and Assessment” as a Single Line: A New Path in Instructional Design Co-Created by Educational Experts and Generative AI

8月1日（土）10：15～11：45 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

August 1（Sat）10：15～11：45 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

企画担当	笠井 大（千葉大学大学院医学研究院医学教育学） Hajime Kasai（Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University）
座長	笠井 大（千葉大学大学院医学研究院 医学教育学） Hajime Kasai（Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University） 濱田 千枝美（産業医科大学医学教育改革推進センター） Chiemi Hamada（Center for Medical Education, University of Occupational and Environmental Health）
演者	松山 泰（自治医科大学 医学教育センター） Yasushi Matsuyama（Medical Education Center, Jichi Medical University） 八木 街子（自治医科大学 医学教育センター） Machiko Yagi（Medical Education Center, Jichi Medical University）

ワークショップ16	どうしたら省察（reflection）の能力を高め、セルフアセスメントを効果的に行えるか～コアカリのLifelong Learning(LL)のコンピテンシーの検討を通して～
Workshop 16	Enhancing Reflective Capacity and Effective Self-Assessment: Revisiting the Lifelong Learning (LL) Competency in the Model Core Curriculum

8月1日（土）10：15～11：45 第10会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅱ）

August 1（Sat）10：15～11：45 Room10（ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI II）

企画担当	種村 文孝（東洋学園大学） Fumitaka Tanemura（Toyo Gakuen University）
座長	種村 文孝（東洋学園大学） Fumitaka Tanemura（Toyo Gakuen University） 絹巻 暁子（東京大学医学部附属病院） Akiko Kinumaki（The University of Tokyo Hospital）
演者	渡邊 洋子（新潟青陵大学） Yoko Watanabe（Niigata Seiryō University） 本間 崇浩（聖マリアンナ医科大学） Takahiro Honma（St. Marianna University School of Medicine） 細川 幸希（昭和大学） Yuki Hosokawa（Showa University）

ワークショップ17	未活用スキルを資源に変える：医療者の過剰資格に向き合うキャリア形成ワークショップ
Workshop 17	Transforming Underused Skills into Strengths: A Career Development Workshop Addressing Overqualification in Healthcare Professionals

8月1日（土）13：10～14：40 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

August 1（Sat）13：10～14：40 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当	川口 満理奈（岡山大学病院 総合内科・総合診療科） Marina Kawaguchi（Department of General Medicine, Okayama University Hospital）
座長	川口 満理奈（岡山大学病院 総合内科・総合診療科） Marina Kawaguchi（Department of General Medicine, Okayama University Hospital）
演者	川口 満理奈（岡山大学病院 総合内科・総合診療科） Marina Kawaguchi（Department of General Medicine, Okayama University Hospital）

ワークショップ18 病院を「支える」医師を育てる：医療マネジメント教育の導入実践 Workshop 18 Practice of medical management education due to produce a doctor for support of hospital

8月1日（土）13：10～14：40 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

August 1 (Sat) 13：10～14：40 Room7 (Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio)

企画担当 村上 大介（板倉サテライトクリニック）
Daisuke Murakami (Itakura Satellite Clinic)
座長 村上 大介（板倉サテライトクリニック）
Daisuke Murakami (Itakura Satellite Clinic)
平松 真理子（慶應義塾大学病院）
Mariko Hiramatsu (Keio University Hospital)
演者 村上 大介（板倉サテライトクリニック）
Daisuke Murakami (Itakura Satellite Clinic)

参加対象者： 学生 教員 医療職

レベル： ALL

ワークショップ19 動画・音声付臨床問題を作る・増やすー生成AI時代の医師国家試験 CBT を見据えて Workshop 19 Developing and Mass-Producing Video- and Audio-Based Clinical Questions: Preparing for the CBT-Based National Medical Licensing Examination in the Generative AI Era

8月1日（土）13：10～14：40 第10会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅱ）

August 1 (Sat) 13：10～14：40 Room10 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI II)

企画担当 松山 泰（自治医科大学医学教育センター）
Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)
座長 松山 泰（自治医科大学 医学教育センター）
Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)
早稲田 勝久（愛知医科大学 医学教育センター）
Katsuhisa Waseda (Aichi Medical University, Medical Education Center)
演者 三原 弘（札幌医科大学 医療人育成センター教育開発研究部門）
Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University, Center for Medical Education, Division of Educational Development)

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ20 バウンダリーレス・キャリア（境界のないキャリア）時代の道標 Workshop 20 Navigating the Boundaryless Career Era

8月1日（土）15：00～16：30 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

August 1 (Sat) 15：00～16：30 Room4 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204)

企画担当 賀来 敦（洛陽病院）
Atsushi Kaku (Rakuyo Hospital)
座長 賀来 敦（洛陽病院）
Atsushi Kaku (Rakuyo Hospital)
演者 賀来 敦（洛陽病院）
Atsushi Kaku (Rakuyo Hospital)
柿崎 真沙子（愛知医科大学）
Masako Kakizaki (Aichi Medical University School of Medicine)
田中 淳一（東北大学）
Junichi Tanaka (Tohoku University School of Medicine)
種村 文孝（東洋学園大学）
Fumitaka Tanemura (Toyo Gakuen University)
藤田 雅子（亀田総合病院）
Masako Fujita (Kameda General Hospital)
渡辺 史子（ふなはしファミリークリニック）
Fumiko Watanabe (Funahashi Family Clinic)

ワークショップ21	医学教育における「恥」の相互性を見つめる—指導者と学習者の「恥」に配慮した安全な関わりを探るワークショップ—
Workshop 21	Exploring the Mutual Experience of “Shame” in Medical Education—A Workshop on Developing Psychologically Safe, Shame-Informed Engagement Between Educators and Learners—

8月1日（土）15：00～16：30 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

August 1（Sat）15：00～16：30 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

企画担当	小比賀 美香子（岡山大学学術研究院 医歯薬学域総合内科学） Mikako Obika（Okayama University Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences）
座長	小比賀 美香子（岡山大学学術研究院 医歯薬学域総合内科学） Mikako Obika（Okayama University Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences）
演者	角田 みすゞ（ベル相談室） Misuzu Tsunoda（Bell Counseling Room） 川又 実紀（大谷地病院） Minori Kawamata（Ohyaichi Hospital） 中村 香代子（自治医科大学大学院 医学研究科 神経生理学専攻／自治医科大学附属病院 総合診療内科） Kayoko Nakamura（Jichi Medical University Hospital）

ワークショップ22	医師でない私が、若手医療人（医学生・研修医など）を教える理由 ～医師でない者の視点と「モヤモヤ」からみえる医学教育の可能性～
Workshop 22	The Rationale for Non-Physicians Teaching Future Physicians: Exploring the Potential of Medical Education Through Non-Physicians Perspectives and Ambiguities

8月1日（土）15：00～16：30 第10会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅱ）

August 1（Sat）15：00～16：30 Room10（ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI II）

企画担当	三浦 聖子（金沢医科大学、マーストリヒト大学） Seiko Miura（Kanazawa Medical University, Maastricht University）
座長	早川 佳穂（岐阜大学） Kaho Hayakawa（Gifu University） 小松 誠和（久留米大学） Nobukazu Komatsu（Kurume University）
演者	小松 誠和（久留米大学） Nobukazu Komatsu（Kurume University）

ワークショップ23	日常の医療者教育に埋め込まれたメンタルヘルスの再発見
Workshop 23	Rediscovering mental health from usual medical education activity

8月1日（土）16：50～18：20 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

August 1（Sat）16：50～18：20 Room3（Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202）

企画担当	松坂 雄亮（長崎県精神医療センター） Yusuke Matsuzaka（Nagasaki Medical Center of Psychiatry）
座長	松坂 雄亮（長崎県精神医療センター） Yusuke Matsuzaka（Nagasaki Medical Center of Psychiatry）

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

ワークショップ24

次世代リーダーシップ育成の基盤は学生時代から～SCARFモデルで考える医学生・研修医のインポスター現象～

Workshop 24

Building the Foundation of Next-Generation Leadership from the Student Years/
Understanding Imposter Phenomenon among Medical Students and Residents through
the SCARF Model

8月1日（土）16：50～18：20 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

August 1 (Sat) 16：50～18：20 Room4 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204)

企画担当 赤嶺 陽子（大阪市立総合医療センター 小児集中治療部）
Yoko Akamine (Osaka City General Hospital, Pediatric Critical Care Medicine)座長 赤嶺 陽子（大阪市立総合医療センター 小児集中治療部）
Yoko Akamine (Osaka City General Hospital, Pediatric Critical Care Medicine)演者 後藤 理英子（東京医科大学）
Rieko Goto (Tokyo Medical University)
赤嶺 陽子（大阪市立総合医療センター 小児集中治療部）
Yoko Akamine (Osaka City General Hospital/Pediatric Critical Care)
後藤 理英子（東京医科大学）
Rieko Goto (Tokyo Medical University)

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

ワークショップ25

大学と市中病院・診療所の“相互理解”でつくる学外実習 ―現場の困りごとと工夫を共有しよう―

Workshop 25

Mutual Understanding for Clinical Training at Non-University Sites: Sharing Challenges
and Solutions

8月1日（土）16：50～18：20 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

August 1 (Sat) 16：50～18：20 Room7 (Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio)

企画担当 尾原 晴雄（沖縄県立中部病院）
Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)座長 尾原 晴雄（沖縄県立中部病院）
Haruo Obara (Okinawa Prefectural Chubu Hospital)演者 矢島 知治（杏林大学）
Tomoharu Yajima (Kyorin University)
高橋 慶（医療生協さいたま 川口診療所）
Kei Takahashi (Kawaguchi Clinic, Saitama Health Cooperative)

共催：教育病院・診療所委員会

参加対象者：

教員

医療職

研究者

レベル：

中級

上級

ワークショップ26

認定医学教育専門家のコンピテンシーとは（医学教育専門家更新用講習会を兼ねる）

Workshop 26

The Competencies of Certified Medical Education Specialists/Certified Medical
Education Specialist Renewal Courses

8月1日（土）16：50～18：20 第10会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅱ）

August 1 (Sat) 16：50～18：20 Room10 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI II)

企画担当 守屋 利佳（北里大学医学部 医学教育研究部門）
Rika Moriya (Department of Medical Education, Kitasato University School of Medicine)座長 守屋 利佳（北里大学医学部 医学教育研究部門）
Rika Moriya (Department of Medical Education, Kitasato University School of Medicine)演者 高村 昭輝（富山大学 学術研究部医学系 医学教育学）
Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)守屋 利佳（北里大学医学部 医学教育研究部門）
Rika Moriya (Department of Medical Education, Kitasato University School of Medicine)
高村 昭輝（富山大学 学術研究部医学系 医学教育学）
Akiteru Takamura (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ27

大学全入時代に備える！動機付けが乏しい医療系学生の背景にあるものとは？-メンタルヘルス系コーチングで育む学生の内発的動機付け-

Workshop 27

What lies behind poor motivation among healthcare students in the era of near-universal university admission? -The role of mental-health-based coaching in enhancing student motivation -

8月2日（日）8：30～10：00 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

August 2（日）8：30～10：00 Room3（Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202）

企画担当 菊池 明日香（愛媛大学医学部附属病院 総合診療科）
Asuka Kikuchi（Department of general medicine, Ehime University Hospital）座長 菊池 明日香（愛媛大学医学部附属病院 総合診療科）
Asuka Kikuchi（Department of general medicine, Ehime University Hospital）熊木 天児（愛媛大学医学部附属病院）
Teru Kumagi（Ehime University Hospital）演者 安川 秀雄（久留米大学保健管理センター）
Hideo Yasukawa（Health Service Center, Kurume University）

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ28

医療者教育者の必須スキル「ポジティブ・アプローチ」を探求しよう！～
Appreciative Inquiry（AI）から学ぶ「強み」を引き出す質問力～

Workshop 28

The Essential Skill for Health Professions Educators Exploring the Positive Approach
—Learning Strengths-Based Questioning through Appreciative Inquiry

8月2日（日）8：30～10：00 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

August 2（日）8：30～10：00 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 北原 佑介（たのはたらボ）
Yusuke Kitahara（tanohata-lab）座長 北原 佑介（たのはたらボ）
Yusuke Kitahara（tanohata-lab）演者 北原 佑介（たのはたらボ）
Yusuke Kitahara（tanohata-lab）

参加対象者： ALL

レベル： ALL

ワークショップ29

「もうダメかも…」の先にあるもの：苦しみと支えから学ぶ“立ち直る力”の育て方
～自分の体験を通して考える～

Workshop 29

Beyond “I Can’t Take It Anymore…”: Learning from Struggles and Support to Foster Resilience-Reflection on my own difficult experiences-

8月2日（日）8：30～10：00 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

August 2（日）8：30～10：00 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

企画担当 小松 誠和（久留米大学）
Nobukazu Komatsu（Kurume University）座長 小澤 竹俊（めぐみ在宅クリニック）
Taketoshi Ozawa（Megumi Home care Clinic）
千葉 宏毅（北里大学医学部医学教育研究部門）
Hiroki Chiba（Department of Medical Education, Kitasato University）小松 誠和（久留米大学医学部）
Nobukazu Komatsu（Kurume University School of Medicine）演者 小澤 竹俊（めぐみ在宅クリニック）
Taketoshi Ozawa（Megumi Home care Clinic）

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

ワークショップ30 Workshop 30

キャリアの80%は「偶然」？計画的偶発性理論でふりかえる私たちの歩み
Is 80% of Our Career Just “Chance”? Reflecting on Our Paths with Planned
Happenstance Theory

8月2日（日）10：15～11：45 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

August 2（日）10：15～11：45 Room3（Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202）

企画担当 伊藤 翔泰（市立東大阪医療センター）
Shota Ito（Higashiosaka City Medical Center）
座長 伊藤 翔泰（市立東大阪医療センター）
Ito Shota（Higashiosaka City Medical Center）
演者 伊藤 翔泰（市立東大阪医療センター）
Ito Shota（Higashiosaka City Medical Center）
北原 佑介（たのはたらボ）
Yusuke Kitahara（tanohata-lab）

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

ワークショップ31 Workshop 31

医療者教育の「もやもや」を学びにかえるリフレクション
Reflection as a Catalyst: Converting Uncertainty into Action in Healthcare Professional
Education

8月2日（日）10：15～11：45 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

August 2（日）10：15～11：45 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 伊藤 亜子（岐阜大学医学部附属病院）
Ako Ito（Gifu University Hospital）
座長 伊藤 亜子（岐阜大学医学部附属病院）
Ako Ito（Gifu University Hospital）
演者 福田 安代（公立学校共済組合東海中央病院）
Yasuyo Fukuta（Tokai Central Hospital of the Mutual Aid Association of Public School Teachers）
福島 麻悠子（岐阜勤労者医療協会みどり病院）
Mayuko Fukushima（Gifu Workes' Medical Association Midori Hospital）

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

ワークショップ32 Workshop 32

学生の医学教育への参画に関する大学間事例共有
A Workshop on Inter-University Conversations on Student Engagement in Medical
Education

8月2日（日）10：15～11：45 第7会場（富山市民プラザ 3F AVスタジオ）

August 2（日）10：15～11：45 Room7（Toyama Citizen Plaza 3F AV Studio）

企画担当 佐々木 周（琉球大学医学部 医学教育企画室）
Shu Sasaki（Office of Medical Education, University of the Ryukyus）
座長 木村 友和（名古屋大学医学部附属病院 泌尿器科 / 総合医学教育センター / 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター）
Tomokazu Kimura（Nagoya University Hospital）
演者 池尻 達紀（彦根市立病院）
Tatsuki Ikejiri（Center for Clinical Education, Hikone Municipal Hospital）
古庄 尚弥（琉球大学医学部）
Naoya Furusho（University of Ryukyu）

ワークショップ33 発達障害の視点から問い直す医療におけるコミュニケーション教育
Workshop 33 Re-examining Communication Education in the Healthcare Professions from the Perspective of Neurodevelopmental Disorders

8月2日（日）12：00～13：30 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）

August 2（日）12：00～13：30 Room3（Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202）

企画担当 木村 武司（名古屋大学医学部附属病院）
 Takeshi Kimura（Nagoya University Hospital）
 座長 木村 武司（名古屋大学医学部附属病院）
 Takeshi Kimura（Nagoya University Hospital）
 川上 ちひろ（岐阜大学医学教育開発研究センター／岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻）
 Chihiro Kawakami
 演者 堀田 亮（岐阜大学保健管理センター／岐阜大学医学教育開発研究センター）
 Ryo Horita（Health Administration Center, Gifu University と Medical Education Development Center, Gifu University）
 中島 俊（筑波大学医学医療系／筑波大学高等研究院・国際統合睡眠医科学研究機構 WPI-IIS）
 Shun Nakajima（Faculty of Medicine/ International Institute for Integrative Sleep Medicine (WPI-IIS)/ Tsukuba Institute for Advanced Research (TIAR), University of Tsukuba）

参加対象者： ALL レベル： ALL

ワークショップ34 絵心不要！マンガ制作で／が拓く新しい医療者教育の可能性
Workshop 34 No Art Skills Needed! Exploring New Horizons in Healthcare Education through Manga Creation

8月2日（日）12：00～13：30 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）

August 2（日）12：00～13：30 Room4（Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204）

企画担当 佐野 樹（三重県立こころの医療センター／名古屋大学大学院医学研究科 総合医学教育センター）
 Itsuki Sano（Mie Prefectural Mental Care Center/ Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University）
 座長 佐野 樹（三重県立こころの医療センター／名古屋大学大学院医学研究科 総合医学教育センター）
 Itsuki Sano（Mie Prefectural Mental Care Center/ Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University）
 高見 秀樹（名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修キャリア形成支援センター／総合医学教育センター／消化器・腫瘍外科）
 Hideki Takami（Nagoya University Hospital, Center for Postgraduate Clinical Training Career Development/ Center for Medical Education/ Department of Surgery）
 演者 高林 未央（無所属）
 Mio Takabayashi（Unaffiliated）
 丹野 諒祐（聖和学園高等学校）
 Ryosuke Tanno（Seiwa Gakuen High School）
 高見 秀樹（名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修キャリア形成支援センター／総合医学教育センター／消化器・腫瘍外科）
 Hideki Takami（Nagoya University Hospital, Center for Postgraduate Clinical Training Career Development/ Center for Medical Education/ Department of Surgery）
 佐野 樹（三重県立こころの医療センター／名古屋大学大学院医学研究科 総合医学教育センター）
 Itsuki Sano（Mie Prefectural Mental Care Center/ Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University）

大会長特別企画1 北信越マルまいびー企画：壁を越える Beyond IPE！学生と多職種で『相互作用』を
考える体験WS
President's Special Event 1 Hokushinetsu Maru-Maipi Project: Beyond Breaking Barriers-Interprofessional
Education An Experiential Workshop Where Students and Multiple Professions
Explore "Interaction" Together

8月1日（土）13：40～15：00 第11会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅲ）

August 1 (Sat) 13：40～15：00 Room11 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI III)

企画担当 新野 青那（富山大学 学術研究部 医学系医学教育学講座）
Seina Shinno (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
座長 杉森 公一（北陸大学）
Koichi Sugimori (Hokuriku University)
大浦 誠（南砺市民病院）
Makoto Oura (Nanto Municipal Hospital)
演者 澤田 晋介（富山大学）
Shinsuke Sawada (Toyama University)
齊藤 明久里（富山大学医学部医学科）
Aguri Saito (Faculty of Medicine, University of Toyama)
大村 裕佳子（金沢大学大学院医薬保健学総合研究科保健学専攻 公衆衛生・在宅看護学分野 博士後期課程）
Yukako Omura (Division of Health Sciences, Graduate School of Medical Sciences, Kanazawa University)
加藤 敏明（金沢大学大学院医薬保健学総合研究科医科学専攻博士前期課程 医学教育学講座）
Toshiaki Kato (Department of Medical Education, Kanazawa University Graduate School of Medical Sciences)

大会長特別企画2 学生と会場で共に描く！次世代を見据えた医学部カリキュラムデザイン会議
President's Special Event 2 Co-Creating the Future: A Student-Led Curriculum Design Summit for Next-
Generation Medical Education

8月1日（土）15：15～16：35 第11会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅲ）

August 1 (Sat) 15：15～16：35 Room11 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI III)

企画担当 日南 凜子（佐賀大学医学部医学科）
Rinko Hinami (Faculty of Medicine, Saga University)
座長 山下 駿（佐賀大学医学部 地域医療科学 教育研究センター）
Shun Yamashita (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University, Saga, Japan)
西牟田 はずき（佐賀大学 医学部 医学科）
Hazuki Nishimuta (Faculty of Medicine, Saga University)
演者 西 優香（富山大学 医学部 医学科）
Yuka Nishi (University of Toyama)
森本 壮思（国際医療福祉大学 医学部 医学科）
Soshi Morimoto (International University of Health and Welfare)
竹田 若菜（岩手医科大学 医学部 医学科）
Wakana Takeda (Iwate Medical University)

大会長特別企画3 高校生×医療系学生で考える地域医療 ～地域の健康を一緒に描き、未来の仲間とつ
ながる～
President's Special Event 3 Building Community Healthcare: High School & Health Professions Students
Thinking Together

8月1日（土）16：50～18：10 第11会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅲ）

August 1 (Sat) 16：50～18：10 Room11 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI III)

企画担当 竹村 京子（富山大学附属病院 地域医療総合支援学講座）
Kyoko Takemura (Department of Community Medical Support, Toyama University Hospital)
座長 白石 吉彦（鳥根大学医学部附属病院総合診療医センター・隠岐広域連立隠岐島前病院）
Yoshihiko Shiraishi (Shimane University Hospital Shimane General Medicine Center・Okidozen Hospital)
三浦 太郎（富山市まちなか診療所）
Taro Miura (Community Medical Office, Toyama Comprehensive Care Center, Toyama City)
演者 渡辺 一海（富山市まちなか診療所）
Kazuhiro Watanabe (Community Medical Office, Toyama Comprehensive Care Center, Toyama City)

オンデマンドシンポジウム1 どのようにしてアカデミックキャリアを積むか？－Improve your CV! On-demand Symposium 1 How to accumulate academic career? Improve your CV!

企画担当 今村 輝彦（富山大学 第二内科）
Teruhiko Imamura (Second Department of Internal Medicine, University of Toyama)

座長 今村 輝彦（富山大学 第二内科）
Teruhiko Imamura (Second Department of Internal Medicine, University of Toyama)

赤尾 幸祐（富山大学 第二内科）
Kosuke Akao (Second Department of Internal Medicine, University of Toyama)

OS-1-1 アカデミック・クリニシアンへの道～2000回のリジェクトを乗り越えて～ Becoming an Academic Clinician: Lessons from 2,000 Rejections

今村 輝彦（富山大学 第二内科）
Teruhiko Imamura (Second Department of Internal Medicine, University of Toyama)

OS-1-2 若手研究者ネットワークから始まる多施設研究主導のキャリア形成 Career Development Toward Leading Multicenter Studies Through Young Investigator Networks

末永 祐哉（順天堂大学）
Yuya Matsue (Juntendo University)

OS-1-3 臨床・研究とGlasgow大学への留学を通して考えるキャリア形成 Career Development Through Clinical Practice, Research, and Training at the University of Glasgow

近藤 徹（名古屋大学）
Toru Kondo (Nagoya University)

OS-1-4 医師のキャリアの選択肢 ―製薬会社で働くという一例から― Career options for doctors: an example working for a pharmaceutical company

新田 大介（バイエル薬品株式会社）
Daisuke Nitta (Bayer Yakuhin Co., Ltd.)

オンデマンドシンポジウム2 境界を越える学びマンガで／が拓く新しい医療者教育の可能性 On-demand Symposium 2 Exploring New Horizons in Healthcare Education through Manga

企画担当 佐野 樹（三重県立こころの医療センター／名古屋大学大学院医学研究科）
Itsuki Sano (Mie Prefectural Mental Care Center/ Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

座長 佐野 樹（三重県立こころの医療センター／名古屋大学大学院医学研究科）
Itsuki Sano (Mie Prefectural Mental Care Center/ Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

高見 秀樹（名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修キャリア形成支援センター／総合医学教育センター／消化器・腫瘍外科）
Hideki Takami (Nagoya University Hospital, Center for Postgraduate Clinical Training Career Development/ Center for Medical Education/ Department of Surgery)

OS-2-1 義務教育期の子供を対象としたマンガ教育の変遷と実践 Manga Education in Compulsory Education: Evolution and Practice

高林 未央（無所属）
Mio Takabayashi (Unaffiliated)

OS-2-2 高校生を対象としたマンガ教育の現状と実践 Manga Education in High School Education: Current Status and Practice

丹野 諒祐（聖和学園高等学校）
Ryosuke Tanno (Seiwa Gakuen High School)

OS-2-3 医学生を対象としたマンガ教育の現状と実践 Manga Education in Medical Education: Current Status and Practice

高見 秀樹（名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修キャリア形成支援センター／総合医学教育センター／消化器・腫瘍外科）
Hideki Takami (Nagoya University Hospital, Center for Postgraduate Clinical Training Career Development/ Center for Medical Education/ Department of Surgery)

OS-2-4 医療者を対象としたマンガ教育―実践を通して共創する学び Manga Education for Healthcare Professionals: Co-Creative Learning through Educational Practice

佐野 樹（三重県立こころの医療センター／名古屋大学大学院医学研究科）
Itsuki Sano (Mie Prefectural Mental Care Center/ Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, Nagoya University)

オンデマンドシンポジウム3 AI時代の医学教育におけるアート（芸術）の役割

On-demand Symposium 3 The role of art in medical education in the age of artificial intelligence.

企画担当 三井 良之（近畿大学医学部 医学部教育センター）
Yoshiyuki Mitsui (Kindai University Faculty of Medicine Center for medical education)

座長 小比賀 美香子（岡山大学学術研究院医歯薬学域 総合内科学）
Mikako Obika (Okayama University Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences)
三井 良之（近畿大学医学部 医学部教育センター）
Yoshiyuki Mitsui (Kindai University Faculty of Medicine Center for Medical Education)

OS-3-1 数値化不可能な領域を捉える：対話型鑑賞による臨床的洞察力の育成

Capturing the Indescribable : Cultivating Clinical Insight Through Interactive Art Appreciation

森永 康平（獨協医科大学）
Kohei Morinaga (Dokkyo Medical University)

OS-3-2 医学教育における演劇・インプロの可能性

The Potential of Theatre and Improvisation in Medical Education

岡崎 研太郎（九州大学）
Kentaro Okazaki (Kyushu University)

OS-3-3 AI時代の医学教育におけるアートの役割

The role of art in medical education in the age of artificial intelligence

森口 ゆたか（近畿大学文芸学部文化デザイン学科）
Yutaka Moriguchi (KINDAI UNIVERSITY Faculty of Literature, Arts and cultural studies Department of Cultural Design)

オンデマンドシンポジウム4 若年医師と燃え尽き症候群

On-demand Symposium 4 Burnout syndrome in resident physician

企画担当 小島原 典子（静岡社会健康医学大学院大学）
Noriko Kojimahara (Shizuoka Graduate University of Public Health)

座長 小島原 典子（静岡社会健康医学大学院大学）
Noriko Kojimahara (Shizuoka Graduate University of Public Health)

OS-4-1 医師／看護師がバーンアウトに至る経緯

The Path to Burnout for Physicians/Nurses

長尾 大志（島根大学医学部地域医療教育学講座）
Taishi Nagao (School of Medicine, Shimane University)

OS-4-2 レジデントのメンタル不調に関する文献的考察

Mental health problems among resident physicians: a literature review

角 幸頼（滋賀医科大学 精神医学講座）
Yukiyoshi Sumi (Department of Psychiatry, Shiga University of Medical Science)

OS-4-3 レジデントのバーンアウトに対する介入のネットワークメタアナリシス

Network meta-analysis of interventions for resident burnout

畠山 洋輔（東邦大学医学部社会医学講座）
Yosuke Hatakeyama (School of Medicine, Toho University)

OS-4-4 日本のレジデント教育におけるバーンアウトの対応

Burnout Prevention and Management in Japanese Residency Education

田畑 健士郎（福島医科大学小児科）
Kenshiro Tabata (Department of Pediatrics, Fukushima Medical University)

オンデマンドシンポジウム5	デュアルキャリア時代の医学教育：夫側の視点から「境界」を越える支援のあり方
On-demand Symposium 5	Medical Education in the Era of Dual-Career Couples: Boundary-Crossing Support from the Husband's Perspective

企画担当 有吉 彰子 (JCHO 九州病院)
Shoko Ariyoshi (JCHO Kyushu Hospital)

座長 有吉 彰子 (JCHO 九州病院)
Shoko Ariyoshi (JCHO Kyushu Hospital)

OS-5-1 デュアルキャリアの葛藤と再構築：4児の父として歩む非線形な道のりと、男性医師のキャリアパスの再定義

Redefining Medical Careers for Dual-Career Fathers: A Nonlinear Path with Four Children

有吉 平 (社会福祉法人杏和会 やまびこ学園)
Taira Ariyoshi (Yamabiko Gakuen, Social Welfare Corporation Kyowakai)

OS-5-2 「働き方」を選び直す——デュアルキャリアを「幸福」という目的から問い直す
Redefining the Means: A Husband's Perspective on Dual-Career Strategy Centered on Well-being

平岡 齊士 (放送大学)
Naoshi Hiraoka (The Open University of Japan)

OS-5-3 現代医学におけるBPSモデルの再構築：医師のウェルビーイングを起点に
Reconstructing the BPS Model in Modern Medicine: Starting from Physician Wellbeing

赤嶺 智教 (友愛医療センター)
Tomonori Akamine (Yuuai medical center)

オンデマンドシンポジウム6	医学教育における「正しさ」の闇
On-demand Symposium 6	The Dark Side of "Correctness" in Medical Education

企画担当 錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター)
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

座長 錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター)
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)
板井 孝壱郎 (宮崎大学医学部社会医学講座 生命・医療倫理学分野)
Koichiro Itai (Department of Bioethics and Medical Ethics, Division of Social Medicine, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

OS-6-1 「正しさ」が問題になるとき：臨床実習生のオート・エスノグラフィーをもとにした分析
When "Being Right" Matters: An Autoethnographic Analysis of Clinical Clerkship

外山 尚吾 (京都医療センター)
Shogo Toyama (Kyoto Medical Center)

OS-6-2 教育実践から再考する医学教育における「正しさ」
Exploring the Nature of Correctness in Medical Education Through Educational Practice

染谷 真紀 (京都大学)
Maki Someya (Kyoto University)

OS-6-3 正しいと思ってとった行動が闇を生む
When Doing What We Believe Is Right Creates Darkness

錦織 宏 (名古屋大学大学院医学系研究科 総合医学教育センター)
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

OS-6-4 医学教育における「正しさ」をめぐる誤解と混乱
Misunderstandings and Confusions related to "Rightness" in Medical Education

板井 孝壱郎 (宮崎大学医学部社会医学講座 生命・医療倫理学分野)
Koichiro Itai (Department of Bioethics and Medical Ethics, Division of Social Medicine, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

オンデマンドシンポジウム7 「低価値医療」を問う世界の Choosing Wisely キャンペーンとプロフェッショナルイズム教育

On-demand Symposium 7 Questioning Low-Value Care: The Global Choosing Wisely Campaign and Professionalism Education

企画担当 小泉 俊三（一般財団法人東光会 総合医学研究所）
Shunzo Koizumi (TOHKOH-KAI Foundation, Institute of General Medicine)

座長 小泉 俊三（一般財団法人東光会 総合医学研究所）
Shunzo Koizumi (TOHKOH-KAI Foundation, Institute of General Medicine)
北澤 京子（Choosing Wisely Japan）
Kyoko Kitazawa (Choosing Wisely Japan)

OS-7-1 Choosing Wisely キャンペーンとは？ーその原点にある「医療プロフェッショナルイズム」
What is the Choosing Wisely Campaign? - The Foundation in Medical Professionalism

小泉 俊三（一般財団法人東光会 総合医学研究所）
Shunzo Koizumi (TOHKOH-KAI Foundation, Institute of General Medicine)

OS-7-2 Choosing Wisely とプロフェッショナルイズム教育ー病棟診療における高価値医療のロールモデリングー
Choosing Wisely and Professionalism: Role Modeling High-Value Care in Inpatient Medicine

鈴木 智晴（浦添総合病院 病院総合内科）
Tomoharu Suzuki (Department of Hospital Medicine, Urasoe General Hospital)

OS-7-3 Choosing Wisely とプロフェッショナルイズム教育ー人文・社会学の視点から再考するー
Choosing Wisely and Professionalism: Reconsidering from a Humanities and Social Science Perspective

小比賀 美香子（岡山大学 総合内科学）
Mikako Obika (Okayama University, Department of General Medicine)

OS-7-4 日本の診療の現場で「賢明な選択」ができているのか？
Are we “choosing wisely” in Japan’s clinical settings?

北澤 京子（Choosing Wisely Japan）
Kyoko Kitazawa (Choosing Wisely Japan)

OS-7-5 High Value Careを医学生・研修医にどう教えるか？ジェネラリストの観点から
Teaching High-Value Care to Medical Students and Residents: A Generalist Perspective

和足 孝之（京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター）
Takashi Watari (Kyoto University Hospital, Associate professor, Integrated Clinical Education Center)

オンデマンドシンポジウム8 教育現場の会話は「型」に収まるのか？ー細分化された教育手法の深層とメタ構造を探る

On-demand Symposium 8 Can Conversations in Medical Education be Reduced to “Frameworks”? Exploring the Depth and Meta-Structure of Fragmented Educational Approaches

企画担当 宮地 純一郎（名古屋大学 総合医学教育センター／北海道家庭医療学センター）
Junichiro Miyachi (Center for Medical Education, Nagoya University/Hokkaido Centre for Family Medicine)

座長 宮地 純一郎（名古屋大学 総合医学教育センター／北海道家庭医療学センター）
Junichiro Miyachi (Center for Medical Education, Nagoya University/Hokkaido Centre for Family Medicine)

OS-8-1 教育における会話を捉え直すーフィードバック・メンタリング・コーチングのその先へー
Reconceptualizing Conversations in Education: Beyond Feedback, Mentoring, and Coaching

木村 武司（名古屋大学医学部附属病院卒後臨床研修・キャリア形成支援センター）
Takeshi Kimura (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)

OS-8-2 医学教育における会話：目的地への移送から過程の中での生成へ
Conversations in Medical Education: From Transport to Emergence in Process

宮地 純一郎（名古屋大学 総合医学教育センター／北海道家庭医療学センター）
Junichiro Miyachi (Center for Medical Education, Nagoya University/Hokkaido Centre for Family Medicine)

OS-8-3 「型」にはまらない臨床の会話
Clinical Conversations that cannot be fitted into a specific mould

加藤 光樹（まどかファミリークリニック）
Koki Kato (Madoka Family Clinic)

OS-8-4 会話としての質的研究インタビュー：「型」と生成性の再検討
Qualitative Research Interviews as Conversation: Rethinking Structure and Generativity

宮地 由佳（岐阜大学医学教育開発研究センター）
Yuka Miyachi (Medical Education Development Center, Gifu University)

参加対象者： ALL レベル： ALL

オンデマンドシンポジウム9 生成AI時代の生涯学習：医師の成長を支える新しい学びの形と教育的課題
On-demand Symposium 9 Lifelong Learning in the Era of Generative AI: New Learning Models and Educational Challenges for Physicians' Professional Development

企画担当 長谷川 仁志（秋田大学）
Hitoshi Hasegawa (Akita University)

座長 長谷川 仁志（秋田大学）
Hitoshi Hasegawa (Akita University)
駒澤 伸泰（香川大学）
Nobuyasu Komasa (Kagawa University)

OS-9-1 生成AI時代の医師・医療者の成長・社会の成長：卒前から生涯教育をつなぐ統合教育の再設計
Growth of Health Professions and Society in the Era of Generative AI: Lifelong Learning

長谷川 仁志（秋田大学）
Hitoshi Hasegawa (Akita University)

OS-9-2 生成AI時代の生涯学習：内科医リカレント教育での実装と学習分析
Generative AI in Lifelong Learning: Implementation and Analytics in Internist Recurrent Education

三原 弘（札幌医科大学）
Hiroshi Mihara (Sapporo medical university)

OS-9-3 生涯学習におけるシミュレーション教育の課題と展望：生成AIを踏まえた学修基盤の再設計
Challenges and Future Directions of Simulation-Based Education in Lifelong Learning

駒澤 伸泰（香川大学）
Nobuyasu Komasa (Kagawa University)

OS-9-4 AIバーチャル患者を活用した臨床コミュニケーション教育の卒前教育から医師・医療者生涯教育への応用

AI Virtual Patients for Clinical Communication Training: From Medical School to Lifelong Learning

小林 天美（ハーバード大学、東北大学）
Ami Kobayashi (Harvard Medical School, Tohoku University)

OS-9-5 画面からベッドサイドへ：生涯学習における生成AIの倫理的活用
From Screen to Bedside: Ethical Use of Generative AI in Lifelong Learning

香田 将英（岡山大学）
Masahide Koda (Okayama University)

OS-9-6 電子教科書RAG-AIと患者説明トレーニングAIによる学習支援の新展開
AI-Based Advances in Medical Education: Digital Textbook RAG-AI and Patient Explanation Training

小田 康友（佐賀大学）
Yasutomo Oda (Saga University)

OS-9-7

山下 駿（佐賀大学）
Shun Yamashita (Saga University)

OS-9-8 生成AI時代の英語医学論文執筆支援と医学教育
Supporting English Medical Manuscript Writing with Generative AI

押味 貴之（国際医療福祉大学 医学部）
Takayuki Oshimi (International University of Health and Welfare, School of Medicine)

オンデマンドシンポジウム 10 地域ごとの大学間連帯が拓く医学教育の新展開 — 地域連携とテーマ型協働
On-demand Symposium 10 New Horizons in Medical Education through Regional Inter-University Collaboration/Regional Partnerships and Thematic Cooperation

企画担当 西城 卓也（岐阜大学医学教育開発研究センター）
 Takuya Saiki (Medical Education Development Center, Gifu University)

座長 西城 卓也（岐阜大学医学教育開発研究センター）
 Takuya Saiki (Medical Education Development Center, Gifu University)
 大槻 眞嗣（藤田医科大学医学部医学教育企画室）
 Masatsugu Ohtsuki (Center for Medical Education, Fujita Health University School of Medicine)
 岸 美紀子（群馬大学大学院 医学系研究科 医学教育開発学）
 Mikiko Kishi (Medical Education and Development, Gunma University Graduate School of Medicine)

OS-10-1 合同卒業試験「関西公立私立共通試験」9年間の歩みと今後の展望
The Kansai Joint Public and Private School Graduation Exam: A 9-Year History and Future Outlook

西屋 克己（関西医科大学教育センター）
 Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)

OS-10-2 東北シミュレーション医学・医療教育研究会13年の歩み —東北地域の教育コミュニティが拓く医学教育連携—

Thirteen Years of the Tohoku Simulation Medical Education Network: Advancing Regional Collaboration

長谷川 仁志（秋田大学 医学教育学講座）
 Hitoshi Hasegawa (Department of medical education, Akita University Graduate School of Medicine)

OS-10-3 北海道における三大学連携による臨床実習教育の共創的取り組み
Collaborative Clinical Clerkship Education among Three Medical Schools in Hokkaido

高橋 誠（北海道大学大学院医学研究院）
 Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine)

OS-10-4 九州地域ブロックでの新たな医学教育ネットワーク構築の試み
An Attempt to Establish a New Medical Education Network in the Kyushu Regional Block

小松 弘幸（宮崎大学医学部 医療人育成推進センター）
 Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

OS-10-5 県境地域をフィールドとした地域医療人育成の試み—新潟大学と富山大学による北越地域大学間連携教育—

Medical Education in Prefectural Border Regions: Niigata-Toyama Inter-University Collaboration

岡崎 史子（新潟大学医学部医学教育学分野）
 Fumiko Okazaki (Department of Medical Education, Niigata University School of Medicine)

OS-10-6 学務・教務の定期的情報交換とFD教材共有による大学間連携の試み
Building a Community of Practice among Academic Affairs Staff via Exchanges and Shared FD Resources

宮地 由佳（岐阜大学 医学教育開発研究センター）
 Yuka Miyachi (Medical Education Development Center, Gifu University)

オンデマンドシンポジウム 11 将来の医師像を見据えた、CBT医師国家試験の実現に向けて
On-demand Symposium 11 Toward the Implementation of Computer-Based Testing for the National Medical Licensing Examination for Future Doctors

企画担当 中田 祐太（公益財団法人日本医療機能評価機構）
 Yuta Nakada (Japan Council for Quality Health Care)

座長 岡崎 仁昭（自治医科大学 医学教育センター）
 Hitoaki Okazaki (Jichi Medical University)

OS-11-1 将来の臨床現場を重視して評価する国家試験の展望
Prospects for the National Examination, Which Emphasizes Future Clinical Practice in Its Assessment

河北 博文（公益財団法人日本医療機能評価機構）
 Hirobumi Kawakita (Japan Council for Quality Health Care)

OS-11-2 動画音声付 CBT 問題の作問体制

A Framework for Developing Video- and Audio-Based CBT Items

松山 泰 (自治医科大学 医学教育センター)
Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University)

OS-11-3 CBT システムの有用性と実現可能性

The effectiveness and feasibility of the CBT system

浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター)
Yoshikazu Asada (Jichi Medical University)

OS-11-4 IRT を用いた CBT 問題の評価と項目プール構築に向けた試み

Evaluation of CBT Items Using Item Response Theory and an Attempt to Construct an Item Pool

久保 沙織 (東北大学大学院 教育学研究科)
Saori Kubo (Tohoku University)

OS-11-5 CBT 化した医師国家試験は、医師養成課程においてどう位置付けられるのか

Positioning a CBT-based National Medical Licensing Examination within Medical Education Continuum.

小西 靖彦 (順天堂大学 医学教育研究室)
Yasuhiko Konishi (Juntendo University)

参加対象者:

ALL

レベル:

ALL

オンデマンドシンポジウム 12

On-demand Symposium 12

診療参加型臨床実習のための指導者講習会の設計と実践

Design and Implementation of a Faculty Development Workshop for Clinical Clerkship Supervisors

企画担当 高橋 誠 (北海道大学)

Makoto Takahashi (Hokkaido University)

座長 高橋 誠 (北海道大学)

Makoto Takahashi (Hokkaido University)

萩山 裕之 (横浜市立みなと赤十字病院)

Hiroyuki Hagiyama (Yokohama City Minato Red Cross Hospital)

OS-12-1 診療参加型臨床実習を支える理念と制度の最新動向

Current Trends in the Principles and Systems Supporting Clinical Clerkships

高橋 誠 (北海道大学)
Makoto Takahashi (Hokkaido University)

OS-12-2 「臨床実習指導医」に求められるコアコンピテンシー

Core Competencies Required for Undergraduate Clinical Teacher

西屋 克己 (関西医科大学)
Katsumi Nishiya (Kansai Medical University)

OS-12-3 指導者負担軽減につながる実習運営手法 ―教育を診療と統合する仕組み設計

Bridging Education and Care: System Designs to Ease the Burden on Medical Instructors

石丸 裕康 (関西医科大学香里病院)
Hiroyasu Ishimaru (Kansai Medical University Kari Hospital)

OS-12-4 大学病院での診療参加型臨床実習指導医講習会の実践

Faculty Development Workshop for Clinical Clerkship Educators in University Hospital

岡田 英理子 (東京科学大学)
Eriko Okada (Institute of Science Tokyo)

OS-12-5 地域医療実習クリニカルクラークシップのための指導者講習会の実践例

Examples of Faculty Development for Community medicine clinical clerkship

谷口 純一 (天草地域医療センター)
Junichi Taniguchi (Amakusa Medical Center)

オンデマンドシンポジウム 13 Programmatic Assessmentの実装と進化：全国調査・実践報告から認知診断モデルの活用へ
On-demand Symposium 13 Implementation and Development of Programmatic Assessment: From Nationwide Surveys and Practice Reports to Utilizing Cognitive Diagnostic Models

企画担当 堀田 晶子（帝京大学医学部 医学教育学講座、医学教育センター）
 Shoko Horita (Department of Medical Education / Center for Medical Education, Teikyo University School of Medicine)
 座長 堀田 晶子（帝京大学医学部 医学教育学講座、医学教育センター）
 Shoko Horita (Department of Medical Education / Center for Medical Education, Teikyo University School of Medicine)
 山本 恭子（大分大学医学教育センター）
 Kyoko Yamamoto (Oita University Medical Education Center)

OS-13-1 Programmatic Assessmentの理論的背景と設計原則
 Theoretical Foundations and Design Principles of Programmatic Assessment

松山 泰（自治医科大学 医学教育センター）
 Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)

OS-13-2 2025年度Programmatic Assessment実施状況全国調査結果報告
 Report on the 2025 Programmatic Assessment Implementation Status National Survey Results

堀田 晶子（帝京大学医学部 医学教育学講座、医学教育センター）
 Shoko Horita (Department of Medical Education / Center for Medical Education, Teikyo University School of Medicine)

OS-13-3 山梨大学医学部臨床実習における包括的評価体系の実践
 Practice of a Comprehensive Assessment System in Clinical Clerkship at the University of Yamanashi

川端 健一（山梨大学医学部 臨床実習センター）
 Kenichi Kawabata (University of Yamanashi, Faculty of Medicine, Undergraduate Clinical Training Center)

OS-13-4 臨床実習におけるProgrammatic Assessmentの試み
 Implementation of Programmatic Assessment in Clinical Clerkship

高桑 修（名古屋市立大学医学部医学科 医学・医療教育学）
 Osamu Takakuwa (Department of Medical Education, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)

OS-13-5 臨床実習におけるprogrammatic assessment導入の試み
 Implementation of programmatic assessment in clinical clerkship program.

三井 良之（近畿大学医学部 医学部教育センター）
 Yoshiyuki Mitsui (Kindai University Faculty of Medicine Center for Medical Education)

OS-13-6 認知診断モデルの基礎と医療教育での応用可能性について
 Basics of Cognitive Diagnostic Models and Their Potential Applications in Medical Education

山口 一大（筑波大学人間系）
 Kazuhiro Yamaguchi (Institute of Human Sciences, University of Tsukuba)

オンデマンドシンポジウム 14 医療者教育学大学院ってぶっちゃけどう？～生活・学び・キャリア、全部話します～
On-demand Symposium 14 What's Health Professions Education Graduate School Really Like?– Life, Learning and Career: The Whole Story –

企画担当 大坪 里織（海老名総合病院 / 九州大学大学院 医学研究院 医学教育学講座）
 Saori Otsubo (Ebina General Hospital / Faculty of Medical Sciences Medical Education)
 座長 大坪 里織（海老名総合病院 / 九州大学大学院 医学研究院 医学教育学講座）
 Saori Otsubo (Ebina General Hospital / Faculty of Medical Sciences Medical Education)
 木戸 敏喜（富山大学 医学部 第一内科）
 Toshiki Kido (First Department of Medicine, University of Toyama)

OS-14-1 通学可能圏における博士課程社会人大学院生の実例—臨床を継続しながら学ぶための勤務調整の一例—
 Balancing Doctoral Study and Clinical Practice: An Example of Work Adjustment

小杉 俊介（九州大学大学院医学系学府 医学教育学講座 / 飯塚記念病院）
 Shunsuke Kosugi (Kyusyu University Graduate School of Medical Sciences, Department of Medical Education / Iizuka Memorial Hospital)

- OS-14-2 2児育児・フルタイム勤務での完全オンライン博士課程の実際：地域義務を「攻め」のキャリアへ
Online PhD While Parenting & Working: Turning Regional Obligation into an Aggressive Career
鈴木 真紀（津和野共存病院 総合診療科）
Maki Suzuki (Tsuwano Kyozon Hospital, General Internal Medicine)
- OS-14-3 地域の小規模病院で臨床と教育を担う社会人院生として学ぶ——岐阜大学医療者教育学修士課程での経験
Learning While Working in a Small Regional Hospital: Experience in Gifu University's MHPE Program
安原 大生（福井大学医学部 地域プライマリケア講座）
Hiroki Yasuhara (Division of Primary Health Care, Faculty of Medical Sciences, University of Fukui)
- OS-14-4 救急医が働きながら歩んだ医療者教育学修士課程と臨床教育家への道のり
A Journey of a Full-time Emergency Physician through MHPE: Towards Becoming a Clinical Educator
川口 剛史（聖マリアンナ医科大学 救急医学）
Takeshi Kawaguchi (St. Marianna University School of Medicine Emergency and Critical Care Medicine)

参加対象者：

ALL

レベル：

ALL

オンデマンドシンポジウム 15 CC-EPOCデータの活用法の実際

On-demand Symposium 15 How to utilize CC-EPOC data in clinical education

- 企画担当 山脇 正永（東京科学大学）
Masanaga Yamawaki (Institute of Science Tokyo)
- 座長 山脇 正永（東京科学大学）
Masanaga Yamawaki (Institute of Science Tokyo)
- 高橋 誠（北海道大学）
Makoto Takahashi (Hokkaido University)

- OS-15-1 EPOCにおける基本的臨床手技の習得度評価：ルーブリックとWBAデータの活用
WBA-based entrustment assessment of clinical procedural skills in EPOC
高橋 誠（北海道大学）
Makoto Takahashi (Hokkaido University)
- OS-15-2 CC-EPOCを用いた臨床実習実績の可視化と指導医の教育業績評価：学生によるプログラム評価の活用
Visualizing Clinical Clerkship and Faculty Performance with CC-EPOC and Student Evaluations
岡田 英理子（東京科学大学）
Eriko Okada (Institute of Science Tokyo)
- OS-15-3 帝京大学におけるCC-EPOCデータの活用
Utilisation of CC-EPOC Data at Teikyo University
堀田 晶子（帝京大学）
Shoko Horita (Teikyo University)
- OS-15-4 学修者の臨床能力発達を追跡する：EPOCデータを用いた分析の実際
Tracking the Development of Clinical Competencies in Learners: A Practical Analysis Using EPOC Data
吉田 尚子（東京科学大学）
Shoko Yoshida (Institute of Science Tokyo)

オンデマンドシンポジウム 16	協同学習を核とした越境的医療者教育のデザイン ― 初年次から臨床へつなげる多職種連携能力の教育
On-demand Symposium 16	Designing Boundary-Crossing Medical Education based on Cooperative Learning: Developing Interprofessional Collaboration Skills from First-Year Experience to Clinical Practice

企画担当 小松 誠和（久留米大学）
Nobukazu Komatsu (Kurume University)

座長 三浦 聖子（金沢医科大学、マーストリヒト大学）
Seiko Miura (Kanazawa Medical University, Maastricht University)

貫戸 明子（近畿大学）
Akiko Kanto (Kindai University)

OS-16-1 越境と協同に基づく学びのデザイン― 多職種連携能力の基盤形成に向けて
Designing Learning Based on boundary crossing learning and cooperative learning: A foundation for IP

安永 悟（久留米大学）
Satoru Yasunaga (Kurume University)

OS-16-2 将来の多職種連携を見据えた歯学教育と協同学習の実践
Cooperative Learning in Dental Education: Preparing for Future Interprofessional Collaboration

田谷 雄二（日本歯科大学）
Yuji Taya (The Nippon Dental University)

OS-16-3 看護基礎教育における協同学習の実践と多職種連携能力育成への接続
Cooperative Learning in Basic Nursing Education and Interprofessional Collaboration Competence

織田 千賀子（藤田医科大学）
Chikako Oda (Fujita Health University)

OS-16-4 協同学習を基盤とした縦断的医療者教育の実践：越境学習と多職種連携能力育成の視点から
Cooperative Learning in Longitudinal Medical Education: Boundary Crossing and IP Skills

力丸 由起子（久留米大学）
Yukiko Rikimaru (Kurume University)

オンデマンドシンポジウム 17	性差医学・医療の大学医学教育への導入：国の政策「性差を考慮した医療・研究開発の推進」に基づいて
On-demand Symposium 17	Introduction of Gender Specific Medicine and Healthcare into University Medical Education: Based on the National Policy “Promotion of Gender-Specific Healthcare and Research and Development”

企画担当 片岡 仁美（京都大学医学研究科 医学教育・国際化推進センター）
Hitomi Kataoka (Center for Medical Education and Internationalization, Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine, Kyoto University)

座長 片岡 仁美（京都大学医学研究科 医学教育・国際化推進センター）
Hitomi Kataoka (Center for Medical Education and Internationalization, Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine, Kyoto University)

OS-17-1 医学部における性差医学・医療教育導入
― 性差を考慮した医学教育推進の国の方針を踏まえて ―
Integrating Sex- and Gender-Specific Medicine into Medical Education: A National Policy Perspective

片井 みゆき（国立大学法人 政策研究大学院大学 保健管理センター）
Miyuki Katai (National Graduate Institute for Policy Studies Health Management Center)

OS-17-2 AMEDの性差を考慮した研究開発の推進
Promoting the Integration of Sex and Gender Considerations in Research and Development by AMED

平川 誠也（国立研究開発法人日本医療研究開発機構研究開発戦略推進部 研究開発企画課（兼）総括戦略グループ）
Seiya Hirakawa (National Research and Development Agency Japan Agency for Medical Research and Development, Research and Development Strategy Promotion Department)

OS-17-3 卒前医学教育における性差医学教育の現状と課題
Sex and Gender-Based Medicine Education in Undergraduate Medicine

蓮沼 直子（広島大学医学部附属医学教育センター）
Naoko Hasunuma (Center for Medical Education, Hiroshima University, School of Medicine)

OS-17-4 大学教育における性差視点の導入：世界の状況
Integrating Gender Perspectives into Higher Education: A Global Overview

河野 銀子（九州大学男女共同参画センター）
Ginko Kawano (Kyushu University Center for Gender Equality)

オンデマンドシンポジウム18 令和を生きる学生たちのサークル活動とその支援について
On-demand Symposium 18

企画担当 今西 明（新潟大学大学院医歯学総合研究科 地域医療確保・地域医療課題解決支援講座 地域医療分野）
Akira Imanishi (Department of Community Medicine, Niigata University Graduate School of Medical and Dental Sciences)
座長 今西 明（新潟大学大学院医歯学総合研究科 地域医療確保・地域医療課題解決支援講座 地域医療分野）
Akira Imanishi (Department of Community Medicine, Niigata University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

OS-18-1
今西 明（新潟大学大学院医歯学総合研究科 地域医療確保・地域医療課題解決支援講座 地域医療分野）
Akira Imanishi (Department of Community Medicine, Niigata University Graduate School of Medical and Dental Sciences)

OS-18-2
大橋 朱莉（新潟大学医学部医学科）
Akari Ohashi (School of Medicine, Niigata University)

OS-18-3
名和 稜子（新潟大学医学部医学科）
Ryoko Nawa (School of Medicine, Niigata University)

OS-18-4
坂口 大介（宮崎大学医学部地域包括ケア学講座）
Daisuke Sakaguchi (Department of Family Medicine and Community-based Integrated Care, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

OS-18-5
内山 佳子（宮崎大学医学部医学科）
Uchiyama Kako (Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

OS-18-6
藤谷 直明（社会医療法人関愛会よつばファミリークリニック）
Naoaki Fujitani (Social Medical Corporation Sekiaikai Yotsuba Family Clinic)

OS-18-7
山本 恭子（大分大学医学部総合診療・総合内科学講座）
Kyoko Yamamoto (Department of General Medicine, Oita University Faculty of Medicine)

OS-18-8
塩田 星児（大分大学医学部総合診療・総合内科学講座）
Seiji Shiota (Department of General Medicine, Oita University Faculty of Medicine)

OS-18-9
山本 創士（宮崎大学医学部）
Soshi Yamamoto (Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

OS-18-10
大村 裕佳子（金沢大学大学院医薬保健学総合研究科保健学専攻公衆衛生・在宅看護学分野博士後期課程/いしかわ多職
種連携教育プロジェクトあいまいびー）
Yukako Omura (Division of Health Sciences, Graduate School of Medical Sciences, Kanazawa University/Ishikawa More Amazing IPE)

OS-18-11
加藤 敏明（金沢大学大学院医薬保健学総合研究科医科学専攻修士課程 医学教育学分野/福井県立病院 看護部）
Toshiaki Kato (Department of Medical Education, Kanazawa University Graduate School of Medical Sciences/Nursing Department, Fukui Prefectural Hospital)

オンデマンドシンポジウム 19

On-demand Symposium 19

すべての医師に必要な虐待対応能力—医学部教育への実装戦略と課題

Abuse Response Competencies Essential for All Physicians: Implementation Strategies and Challenges in Undergraduate Medical Education

企画担当 古野 憲司（日本赤十字社 福岡赤十字病院 小児科）
Kenji Furuno (Japanese Red Cross Fukuoka Hospital)

座長 松島 加代子（長崎大学 医療教育開発センター）
Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University)
小川 厚（福岡大学筑紫病院臨床医学研究センター，日本子ども虐待医学会（理事長））
Atsushi Ogawa (Fukuoka University Chikushi Hospital Clinical Medical Research Center, Japanese Medical Society on Child Abuse and Neglect)

OS-19-1 卒前・卒後教育における虐待対応の位置づけと課題

Positioning and Challenges of Abuse Response in Undergraduate and Postgraduate Medical Education

松島 加代子（長崎大学 医療教育開発センター）
Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University)

OS-19-2 医学教育の取り組み報告 ～医学生からのアンケート結果を踏まえて～

Educational Initiatives for Abuse Response in Medical School: Evidence from Student Surveys

木下 あゆみ（国立病院機構四国こどもととなの医療センター 小児科）
Ayumi Kinoshita (Pediatrics, NHO Shikoku Medical Center for Children and Adults)

OS-19-3 本邦の子ども虐待に関する医学教育の現状と、諸外国の状況について

The Current State of Medical Education on Child Abuse in Japan and Comparisons with Other Countries

溝口 史剛（国立病院機構高崎総合医療センター 小児科）
Fumitake Mizoguchi (Pediatrics, NHO Takasaki General Medical Center)

OS-19-4 子どもの社会医学的側面に重点をおいた医学部教育の実践

Teaching Medical Students with a Focus on the Social Medicine of Child Health: A Practical Report

濱田 洋通（千葉大学大学院医学研究院小児病態学）
Hiromichi Hamada (Department of Pediatrics, Graduate School of Medicine, Chiba University)

OS-19-5 医学教育における逆境的小児期体験（ACE）教育の意義 — ケンプ医師の理念を基盤として —

The Significance of ACE Education in Medical Training: Grounded in the Philosophy of Dr. Kempe

神蘭 淳司（社会医療法人聖ルチア会 聖ルチア病院 精神科）
Junji Kamizono (Psychiatry, St. Lucia's Hospital)

OS-19-6 早期発見・適切対応・的確連携実現のためのトラウマ基礎教育パッケージ等の必要性

A Foundational Trauma Education Package for Early Detection, Appropriate Response, and Collaboration

小笠原 和美（慶應義塾大学SFC研究所）
Kazumi Ogasawara (Keio Research Institute at SFC)

オンデマンドシンポジウム 20

On-demand Symposium 20

本邦医療界における多様性の再考～2025年ガラスの天井は破れたのか？

Reconsidering Diversity in the Japanese Medical Community: Has the Glass Ceiling Been Broken in 2025?

企画担当 蓮沼 直子（広島大学 医学教育センター）
Naoko Hasunuma (Center for Medical Education, Hiroshima University)

座長 泉 美貴（昭和医科大学 医学部 医学教育学講座）
Miki Izumi (Department of Medical Education, Showa Medical University)
蓮沼 直子（広島大学 医学教育センター）
Naoko Hasunuma (Center for Medical Education, Hiroshima University)

OS-20-1 政治分野でのジェンダー平等実現への道のり—「描写的代表」と「実体的代表」に着目して

Pathways towards Gender Equality: Descriptive Representation and Substantive Representation

武田 宏子（名古屋大学大学院法学研究科）
Hiroko Takeda (Graduate School of Law, Nagoya University)

OS-20-2 女性リーダーの存在意義と可能性・課題—多様性との関わりから考える—

The Significance and Challenges of Female Leadership from a Diversity Perspective

渡邊 洋子（新潟青陵大学）
Yoko Watanabe (Niigata Seiryō University)

OS-20-3 「ガラスの天井」より先に越えるべき内なる壁：女性医師リーダーシップ育成の試み
Breaking Inner Barriers Before the Glass Ceiling: Leadership Development for Women Physicians

赤嶺 陽子（大阪市立総合医療センター 小児集中治療部）
Yoko Akamine (Osaka City General Hospital, Pediatric Critical Care)

OS-20-4 性的マイノリティの視点から 法的・構造的差別がもたらす健康格差とDEI推進の意義
How Legal and Structural Discrimination Shape Health Inequities and Why DEI Matters

吉田 絵理子（川崎医療生活協同組合 川崎協同病院／一般社団法人にじいろドクターズ）
Eriko Yoshida (Kawasaki Kyodo Hospital, Kawasaki Health Cooperative Association/Nijiirō Doctors)

参加対象者： 教員 医療職 研究者 レベル： ALL

オンデマンドシンポジウム21 『気候変動と医療』モデル授業をどう使う？
On-demand Symposium 21 How to Use the “Climate Change and Healthcare” Model Lesson?

企画担当 佐々木 隆史（医療生協こうせい駅前診療所）
Takafumi Sasaki (Medical COOP Kousei Ekimae Clinic.)
座長 佐々木 隆史（医療生協こうせい駅前診療所）
Takafumi Sasaki (Medical COOP Kousei Ekimae Clinic.)

OS-21-1

梶 有貴（国際医療福祉大学成田病院 総合診療科）
YOKI Kaji (Narita Hospital, International University of Health and Welfare Department of General Practice)

OS-21-2

佐方 初奈（名古屋大学 大学院 医学系研究科 地域医療教育学）
Hatsuna Sakata (Nagoya University Graduate School of Medicine Department of Community Health Education)

参加対象者： ALL レベル： ALL

オンデマンドシンポジウム22 障害のある医療者と共に学び、働く環境作りを考える ～1型糖尿病と共に生きる医師の戦略：属人的にならないチーム作り～
On-demand Symposium 22 Creating environments for learning and working with healthcare professionals with disabilities ～Strategies of a physician living with type 1 diabetes: Team-building that avoids dependency on individuals～

企画担当 瀬戸山 陽子（東京医科大学）
Yoko Setoyama (Tokyo Medical University)
座長 瀬戸山 陽子（東京医科大学）
Yoko Setoyama (Tokyo Medical University)
田中 邦彦（元長崎大学）
Kunihiko Tanaka (Formerly at Nagasaki University)

OS-22-1 ワーク・ヘルス・バランス： 障害も、わたしのプロフェッショナリズム
Work Health Balance: The disability as my professionalism

平井 由児（東京医科大学 八王子医療センター）
Yuji Hirai (Department of Infectious Diseases, Tokyo Medical University Hachioji Medical Center)

オンデマンドシンポジウム 23 医療系 DS・AI 教育のための標準教材を検討する

On-demand Symposium 23 Discussing Standard Curriculum and Materials for Medical Data Science and AI Education

企画担当 木下 淳博（東京科学大学 戦略本部 / データサイエンス・AI 全学教育機構）
Atsuhiko Kinoshita (Office of Institute Strategy/Center of DS & AI Education, Institute of Science Tokyo)

座長 木下 淳博（東京科学大学 戦略本部 / データサイエンス・AI 全学教育機構）
Atsuhiko Kinoshita (Office of Institute Strategy/Center of DS & AI Education, Institute of Science Tokyo)

OS-23-1 医療系データサイエンス標準教材開発の背景と構想 —特定分野校としての取組から分野横断的連携へ—

Background and Vision for Standardizing Data Science Education in Medicine

須藤 毅顕（東京科学大学 データサイエンス・AI 全学教育機構）
Takeaki Sudo (Center of DS & AI Education, Institute of Science Tokyo)

OS-23-2 医学教育モデル・コア・カリキュラム（令和4年改訂版）を踏まえた医学教育における IT・AI 教育の現状と課題

Current Status and Challenges of IT and AI Education Based on the Model Core Curriculum in Japan

浅田 義和（自治医科大学 医学教育センター）
Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical)

OS-23-3 薬学教育に携わる立場から医療系 DS・AI 教育のための標準教材について考える

Perspectives on Standard Materials for Medical Data Science and AI Education from the Pharmacy

酒井 隆全（名城大学 薬学部 医薬品情報学研究室）
Takamasa Sakai (Drug Informatics, Faculty of Pharmacy, Meijo University)

OS-23-4 医療系データサイエンス標準演習教材の設計・発展と深層学習演習のデモンストレーション

Design and Development of Standard Medical Data Science Materials with Deep Learning Demo

田畑 寛治（東京科学大学 データサイエンス・AI 全学教育機構）
Kanji Tabata (Center of DS & AI Education, Institute of Science Tokyo)

スポンサードセミナー 1

Sponsored Seminar 1

8月1日（土）12：00～13：00 第1会場（富山国際会議場 3F メインホール）

August 1 (Sat) 12：00～13：00 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 恒川 幸司（名古屋市立大学大学院医学研究科・医療人育成学分野）
Koji Tsunekawa (Department of Medical Career and Professional Development, Nagoya City University School of Medical Sciences)

SS1 医師国家試験における学習データ・問題分析データ活用の最前線

—AI時代の学習支援と試験設計—

Frontiers in the Utilization of Learning and Item Analysis Data in the Japanese National Medical Licensing Examination— Learning Support and Examination Design in the AI Era —

森本 雄気（東京大学大学院工学系研究科先端学際工学専攻）
Yuki Morimoto (Department of Advanced Interdisciplinary Studies, Graduate School of Engineering, The University of Tokyo)

安田 力（株式会社メディックメディア）
Riki Yasuda (MEDIC MEDIA Co., Ltd.)

共催：株式会社メディックメディア
MEDIC MEDIA Co., Ltd.

スポンサードセミナー2

Sponsored Seminar 2

8月1日(土) 12:00~13:00 第3会場(富山国際会議場 2F 201+202)
August 1 (Sat) 12:00~13:00 Room3 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202)

座長 北村 寛(富山大学 学術研究部医学系 腎泌尿器科学講座)
Hiroshi Kitamura (Department of Urology, Faculty of Medicine, University of Toyama)

SS2 転移性前立腺がん診療における治療選択の最適化 -エビデンスと患者価値観を踏まえて
Optimizing Treatment Selection in the Management of Metastatic Prostate Cancer: Based on Evidence and Patient Values

永田 政義(順天堂大学大学院医学研究科 泌尿器科学講座)
Masayoshi Nagata (Department of Urology, Juntendo University, Graduate School of Medicine)

共催: ヤンセンファーマ株式会社/日本新薬株式会社
Janssen Pharmaceutical K.K. / Nippon Shinyaku Co., Ltd

スポンサードセミナー3

Sponsored Seminar 3

8月1日(土) 12:00~13:00 第5会場(富山市民プラザ 4F アンサンブルホール)
August 1 (Sat) 12:00~13:00 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

座長 山本 靖彦(金沢大学医薬保健研究域)
Yasuhiko Yamamoto (Kanazawa University School of Medicine)

SS3 慶應義塾大学医学部での漢方医学教育
Kampo Medical Education at Keio University School of Medicine

堀場 裕子(慶應義塾大学医学部漢方医学センター)
Yuko Horiba (Center for Kampo Medicine, Keio University School of Medicine)

共催: 株式会社ツムラ
TSUMURA & CO.

スポンサードセミナー4

Sponsored Seminar 4

8月1日(土) 12:00~13:00 第8会場(ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
August 1 (Sat) 12:00~13:00 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 渡邊 亮宏(一般財団法人電気安全環境研究所電磁界情報センター)
Akihiro Watanabe (Japan EMF Information Center)

SS4 電磁過敏症についてーWHOの見解を紹介しますー
Electromagnetic Hypersensitivity — WHO's Perspective —

大久保 千代次(一般財団法人電気安全環境研究所電磁界情報センター)
Chiyoji Ohkubo (Japan EMF Information Center)

共催: 一般財団法人電気安全環境研究所
Japan EMF Information Center

スポンサードセミナー5

Sponsored Seminar 5

8月1日(土) 12:00~13:00 第9会場(ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳 I)
August 1 (Sat) 12:00~13:00 Room9 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI I)

座長 志水 太郎(獨協医科大学 総合診療医学講座)
Taro Shimizu (Department of Diagnostic and Generalist Medicine, Dokkyo Medical University)
春田 淳志(慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター/総合診療教育センター)
Junji Haruta (Medical Education Center/Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine)

SS5-1 AIと伴走する医学教育の近未来
The Future of Medical Education in Partnership with AI

代田 浩之(順天堂大学 学長)
Hiroyuki Daida (Juntendo University)

**SS5-2 臨床情報検索AIを用いた医学教育における有効性および安全性の多面的評価：
探索的パイロット研究**
Evaluating Effectiveness and Safety of Clinical Information Retrieval AI in Medical Education: Pilot Study
西崎 祐史（順天堂大学医学部 医学教育研究室）
Yuji Nishizaki (Division of Medical Education, Juntendo University Faculty of Medicine)

共催：エルゼビア・ジャパン株式会社
Elsevier Japan KK

スポンサードセミナー6

Sponsored Seminar 6

8月1日（土）12：00～13：00 第11会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F 鳳Ⅲ）
August 1 (Sat) 12：00～13：00 Room11 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F OHTORI III)

座長 松山 泰（自治医科大学 医学教育センター）
Yasushi Matsuyama (Medical Education Center, Jichi Medical University)

SS6 実患者音源が変える聴診教育：iPaxによる臨床推論型フィジカルアセスメント
Transforming Auscultation Education with Real Patient Recordings: A Clinical Reasoning-Based Approach to Physical Assessment Using iPax

皿谷 健（杏林大学大学院医学研究科 呼吸器内科学・臨床教授）
Takeshi Saraya (Professor, Department of Respiratory Medicine, Kyorin University School of Medicine)

共催：株式会社テレメディカ
Telemedica Inc.

企業プレゼンテーション1

Corporate Presentation 1

7月31日（金）12：30～13：00 第1会場（富山国際会議場 3F メインホール）
July 31 (Fri) 12：30～13：00 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

共催：エスエイティーティー株式会社
SATT, Inc.

企業プレゼンテーション2

Corporate Presentation 2

7月31日（金）12：30～13：00 第3会場（富山国際会議場 2F 201+202）
July 31 (Fri) 12：30～13：00 Room3 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 201-202)

共催：株式会社ケアネット
CareNet, Inc.

企業プレゼンテーション3

Corporate Presentation 3

7月31日（金）12：30～13：00 第4会場（富山国際会議場 2F 203+204）
July 31 (Fri) 12：30～13：00 Room4 (Toyama International Conference Center 2F Rooms 203-204)

共催：大塚製薬株式会社
Otsuka Pharmaceutical Co., Ltd.

企業プレゼンテーション4

Corporate Presentation 4

7月31日（金）12：30～13：00 第5会場（富山市民プラザ 4F アンサンブルホール）
July 31 (Fri) 12：30～13：00 Room5 (Toyama Citizen Plaza 4F Ensemble Hall)

共催：McGraw Hill・株式会社南江堂
McGraw Hill・NANKODO CO., LTD.

企業プレゼンテーション5

Corporate Presentation 5

7月31日（金）12：30～13：00 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）

July 31（Fri）12：30～13：00 Room6（Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio）

共催：日本ACLS協会

Japan ACLS Association

企業プレゼンテーション6

Corporate Presentation 6

7月31日（金）12：30～13：00 第8会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA）

July 31（Fri）12：30～13：00 Room8（ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA）

共催：株式会社医学書院

IGAKU-SHOIN Ltd.

優秀発表賞セッション1(YIA) Young Investigator Award
Awards for Academic Excellence 1

8月1日(土) 13:10~14:40 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)
August 1 (Sat) 13:10~14:40 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 椎橋 実智男(埼玉医科大学 医学部IRセンター)
Michio Shiibashi (Center for IR, Saitama Medical University)
菊川 誠(九州大学 医学教育学講座)
Makoto Kikukawa (Department of Medical Education, Kyushu University)

YIA-1 Community Medicine Teaching and Community Orientation Among First-Year Students: Mixed-Methods Study

尾崎 尚人(千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学)
Naoto Ozaki (Department of Community-Oriented Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University, Chiba, Japan)

YIA-2 Cinemeducation Using *A Beautiful Mind* for Medical Students' Professionalism: A Text-Mining Study

吉原 雅人(名古屋大学医学部附属病院産婦人科 / 名古屋大学大学院医学系研究科総合医学教育センター)
Masato Yoshihara (Department of Obstetrics and Gynecology, Nagoya University Hospital /
Medical Education Center, Nagoya University Graduate School of Medicine)

YIA-3 Shame and Its Impacts Beyond the West: A Mixed-Methods Study among Medical Students across Japan

藤川 裕恭(順天堂大学医学部総合診療科学講座 /
東京大学大学院医学系研究科 医学教育国際研究センター 医学教育学部門 /
慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター)
Hirohisa Fujikawa (Department of General Medicine, Juntendo University Faculty of Medicine /
Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of
Medicine, The University of Tokyo /
Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University)

YIA-4 Limited Effect of Japan's New Specialist Training System on Early-Career Physician Specialty Choice

深水 大天(熊本大学大学院生命科学研究部)
Hirotaka Fukami (Faculty of Life Sciences, Kumamoto University)

YIA-5 台湾における移住者の医療中国語学習ニーズに関する研究
A Survey on Medical Chinese Needs for Migrants in Taiwan

HUNG-KAI HUANG (国立政治大学)
HUNG-KAI HUANG (National Chengchi University)

YIA-6 Medical students' reflections on sexual and gender minority health education: a qualitative study

金久保 祐介(東京慈恵会医科大学 総合医科学研究センター 臨床疫学研究部 /
一般社団法人 にじいろドクターズ)
Yusuke Kanakubo (Division of Clinical Epidemiology, Research Center for Medical Sciences, The Jikei University School of Medicine /
Nijiirō Doctors)

YIA-7 演題取り下げ

優秀発表賞セッション2(SA) Student Award
Awards for Academic Excellence 2

8月2日(日) 8:30~10:00 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)
August 2 (Sun) 8:30~10:00 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 吉田 素文(熊本大学 大学院生命科学研究部 総合医学教育学講座)
Motofumi Yoshida (Department of Comprehensive Medical Education, Faculty of Life Sciences, Kumamoto University)
徳増 一樹(岡山大学病院 総合内科・総合診療科)
Kazuki Tokumasu (Department of General Medicine, Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences,
Okayama, Japan.)

SA-1 診療参加型臨床実習における、開始時と1年後の意識の比較
Comparison of Attitudes at Start vs 1 Year in Participatory Clinical Clerkship

堀江 麻理乃(昭和医科大学)
Marino Horie (Showa Medical University)

- SA-2** **CPR実施環境の違いが胸骨圧迫の質に与える影響—体格要因との関連を含めた探索的検討—**
Effect of CPR Environment on Chest Compression Quality: An Exploratory Study Considering Body Size
島 一織 (帝京大学医学部)
Iori Shima (Teikyo University School of Medicine)
- SA-3** **地域枠・地域の医師確保に関する全国の医学生に対する調査の結果と考察**
Nationwide Survey of Medical Students Regarding Regional Quotas and Securing Doctors in Rural Areas
丸屋 結愛 (全日本医学生自治会連合)
Yuina Maruya (Igakuren, Japan Association for Medical Students Societies)
- SA-4** **漢方医学教育におけるTBLの教育効果—質問紙を用いた学生の振り返りからの検討—**
Educational Impact of TBL in Kampo Medicine Education: A Reflection-Based Study
松嶋 愛理 (群馬大学医学部医学科)
Eri Matsushima (Gunma University School of Medicine Faculty of Medicine)
- SA-5** **医学生における診療参加型臨床実習を経験することによる志望診療科の変化に関する検討**
Changes in Medical Students' Specialty Preferences After Clinical Clerkships
山里 有紗 (昭和医科大学医学部 学部生)
Arisa Yamazato (Medical Student, Showa Medical University)
- SA-6** **臨床実習改革ワーキングにおける学生参画の意義と意識変容についての検討**
Impact of Student Participation in Clinical Clerkship Reform on Attitudinal Change
稲田 咲耶 (信州大学医学部医学科)
Sakuya Inada (Shinshu University School of Medicine)
- SA-7** **認知症カフェ参加による薬学生の認知症に対する認識の変容**
Changes in Pharmacy Students' Perceptions of Dementia Through Dementia Cafe Participation
籠橋 遙人 (名城大学 薬学部 病院薬学研究室)
Haruto Kagohashi (Clinical Pharmacy Practice and Health Care Management, Faculty of Pharmacy, Meijo University)
- SA-8** **AIエージェントと音声AIを活用したOSCE医療面接練習ツールの開発と評価**
Development and Evaluation of an OSCE Medical Interview Practice Tool Using AI Agents and Voice AI
杉原 輝紀 (東京科学大学 医学部医学科)
Koki Sugihara (School of Medicine, Faculty of Medicine, Institute of Science Tokyo)
- SA-9** **Activist志向と指導の質が顕微鏡下縫合実習における医学生の達成感・満足感に影響を与える**
Impact of activist learning preference and instruction quality in microsurgical suturing training
山北 七夕 (信州大学医学部医学科)
Nana Yamakita (Shinshu University School of Medicine)
- SA-10** **医学生が過去に経験した医師との関わりが、現在のコミュニケーションスキル学習への態度へ及ぼす影響の検討**
Medical Students' Experiences of Physician Communication and Attitudes to Communication Learning
篠崎 梓 (東京科学大学医学部医学科)
Azusa Shinozaki (School of Medicine, Faculty of Medicine, Institute of Science Tokyo)
- SA-11** **外科教育における認知過負荷の多面的評価枠組みの検討**
A Multidimensional Evaluation Framework for Cognitive Overload in Surgical Education
金澤 知大 (慶應義塾大学)
Tomohiro Kanazawa (Keio University School of Medicine)

8月2日(日) 12:00~13:30 第1会場(富山国際会議場 3F メインホール)

August 2 (Sun) 12:00~13:30 Room1 (Toyama International Conference Center 3F Main Hall)

座長 錦織 宏(名古屋大学 大学院医学系研究科 総合医学教育センター)
Hiroshi Nishigori (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)
松山 泰(自治医科大学 医学教育センター)
Yasushi Matsuyama (Jichi Medical University, Medical Education Center)

ORA-1 縫合創のフォローアップシステムによる初期研修医の縫合技術獲得への効果
Effects of a Wound Follow-Up System on the Acquisition of Suturing Skills Among Residents

鈴木 龍児(白河総合診療アカデミー)
Ryuji Suzuki (Shirakawa Satellite for Teaching And Research in General Medicine, Fukushima Medical University)

ORA-2 初期臨床研修がもたらす医師定着の効果と医局ネットワークの役割:
岡山大学医学部入学者20年コホート解析
Postgraduate Clinical Training Site as a Modifiable Anchor for Physician Retention

賀島 肇(岡山大学病院 卒後臨床研修センター)
Hajime Kashima (Okayama University Hospital, Center for Graduate Medical Education)

ORA-3 VRシミュレーションとカダバーサージカルトレーニングを組み合わせた災害外科教育の探索的検討
Disaster Surgical Training Using VR Simulation and Cadaver Surgical Training: An Exploratory Study

下江 隆司(和歌山県立医科大学整形外科学講座)
Takashi Shimoe (Department of Orthopaedic Surgery, Wakayama Medical University, Wakayama)

ORA-4 医学系研究者におけるアカデミック・ハラスメント傾向尺度の因子構造検証
Factor Structure Validation of the Academic Harassment Tendency Scale for Medical Researchers

山崎 由花(東京医科大学 医学・看護学教育推進センター)
Yuka Yamazaki (Medical and Nursing Education Promotion Center, Tokyo Medical University)

ORA-5 医師と患者の疾患概念化の違い:意味ネットワークによる分析
Differences in Disease Conceptualization Between Doctors and Patients: A Semantic Network Analysis

Mihail Cosmin Florescu(筑波大学・医学医療系・医学英語コミュニケーションセンター)
Mihail Cosmin Florescu (Medical English Communications Center, Institute of Medicine, University of Tsukuba)

一般演題1 人工知能1
Oral Session 1 Artificial Intelligence(1)

7月31日(金) 9:00~10:00 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)

July 31 (Fri) 9:00~10:00 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 黄 世捷(聖マリアンナ医科大学 医学教育文化部門 医学教育研究分野)
Seisyou Kou (St. Marianna University School of Medicine)
山本 憲(順天堂大学 健康データサイエンス学部)
Akira Yamamoto (Juntendo University)

O-1-1 本学医学科生における生成AIの利用実態に関する調査
A Survey on the Use of Generative AI among Medical Students at Our Institution

北島 研(福岡大学医学部医学教育推進講座)
Ken Kitajima (Fukuoka University School of Medicine, Department of Medical Education and Promotion)

O-1-2 生成AIの利用を許可した課題が薬学生の生成AIに対する認識に与える影響
The Impact of AI-Permissible Assignments on Pharmacy Students' Attitudes Toward Generative AI

幡生 あすか(大阪大学大学院薬学研究科)
Asuka HATABU (Graduate School of Pharmaceutical Sciences, The University of Osaka)

O-1-3 日本におけるデジタルヘルス教育・研修:スコーピングレビュー
Digital health education and training in Japan: a scoping review

工藤 孔梨子(九州大学病院)
Kuriko Kudo (Kyushu University Hospital)

- O-1-4 生成AI時代における医学教育者の役割の再定義：質的分析による Harden モデルの拡張**
Expanding the Roles of Medical Educators in the Generative AI Era: A Qualitative Study
清水 郁夫（千葉大学大学院医学研究院医学教育学）
Ikuro Shimizu (Dept of Medical Education, Graduate School of Medicine Chiba University)
- O-1-5 臨床実習に向けた生成AIの倫理に関する問題解決型学習プログラムの開発**
Development of a problem-based learning program on the ethics of Generative AI for bedside learning
太田 雄馬（自治医科大学 医学教育センター）
Yuma Ota (Medical Education Center, Jichi Medical University)
- O-1-6 フルオンライン臨床推論PBLにおけるフリーライド対策の試み**
Tackling Free-Riding in Fully Online, Tutorless Clinical Reasoning PBL
黄 世捷（聖マリアンナ医科大学医学教育文化部門）
Seisyou Kou (St.Marianna University School of Medicine, Department of Medical Education and Humanities)

一般演題2	学習者評価1
Oral Session 2	Learner Assesment(1)

7月31日（金）9：00～10：00 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）
July 31 (Fri) 9：00～10：00 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 岡崎 史子（新潟大学大学院医歯保健研究科 医学教育学分野）
Fumiko Okazaki (Department of Medical Education, Niigata University School of Medicine)
斎藤 有吾（新潟大学 教育基盤機構）
Yugo Saito (Organization for Educational Foundations and Student Affairs, Niigata University)

- O-2-1 医学生の社会経済的背景と医学部入試に対する教員の認識**
Faculty perceptions on medical students' socioeconomic background and admissions
鈴木 康之（岐阜大学医学教育開発研究センター）
Yasuyuki Suzuki (Medical Education Development Center, Gifu University)

- O-2-2 入学試験における小論文試験および口述試験成績と卒業時成績等との関連性**
Relationship between students' entrance examination outcome and academic achievement
佐藤 全伯（防衛医科大学校医学教育研修センター教育評価部門）
Akinori Sato (Division of Institutional Research for Medical Education, Medical Education and Clinical Training Center, National Defense Medical College)

- O-2-3 医学科1年生における任意アンケートの回答状況と1・2年次の成績の関係**
Relationship between voluntary questionnaire response behavior and GPA in 1st year medical students
山下 竜右（高知大学 医学部 医学教育IR室 / 高知大学 医学部 医学教育創造センター）
Ryusuke Yamashita (IR Center in Medical Education, Kochi Medical School, Kochi University / Center for Medical Education, Kochi Medical School, Kochi University)

- O-2-4 医学部入学者選抜区分と入学後成績—正規合格群と補欠合格群の比較—**
Association of Admission Category With Performance in Medical Students: Regular vs Waitlisted
遠藤 周（順天堂大学医学部医学教育研究室）
Amane Endo (Division of Medical Education, Juntendo University Faculty of Medicine)

- O-2-5 境界を越える臨床実習前の態度評価—医療面接実習におけるピア評価・自己省察・GPAの統合的検討—**
Crossing Boundaries in Pre-Clinical Attitude Assessment: Peer Evaluation, Self-Reflection, and GPA
海津 聖彦（日本医科大学 医学教育センター / 日本医科大学小児科）
Kiyohiko Kaizu (Center of Medical Education, Nippon Medical School / Department of Pediatrics, Nippon Medical School)

- O-2-6 市中病院の臨床研修医選抜におけるオンデマンドMMIの信頼性と受容性**
Reliability and Acceptability of On-Demand MMI for Resident Selection in a Community Hospital
與那覇 忠博（社会医療法人敬愛会 中頭病院）
Tadahiro Yonaha (Department of General Medicine, Nakagami Hospital)

7月31日(金) 9:00~10:00 第8会場 (ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)

July 31 (Fri) 9:00~10:00 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 宮地 由佳 (岐阜大学医学教育開発研究センター 指導者養成部門)

Yuka Miyachi (Gifu University)

BREUGELMANS Raoul (関西医科大学 医学部 英語教室)

BREUGELMANS Raoul (Kansai Medical University, Department of English)

O-3-1 「黒船」としての外圧：日本におけるコンピテンシー基盤型教育導入に対する教育者の解釈
External Pressure as “Kurofune”: Japanese Educators’ Interpretations of CBME implementation in Japan

堀田 晶子 (岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻修士課程 / 帝京大学医学部医学教育学講座)

Shoko Horita (Research Field of Health Professions Education, Graduate School of Medicine, Gifu University /

Department of Medical Education, Teikyo University School of Medicine)

O-3-2 外科研修医におけるうつ病の解明：根本的な危険因子に関する包括的な研究
Unravelling Depression in Surgical Residents: A Comprehensive Study of Underlying Risk Factors

Syarif Syarif (Division of Urology, Department of Surgery, Faculty of Medicine, Hasanuddin University)

O-3-3 「医は仁術」の再興：教皇庁生命アカデミーの議論から医学教育カリキュラムを分析する
Re-centering Medical Ethics on Equity: A PAV-Informed Analysis of Japan’s Model Core Curriculum

近松 勇門 (済生会野江病院 産科婦人科 / 教皇庁生命アカデミー)

Hayato CHIKAMATSU (Saiseikai Noe Hospital Obstetrics and gynecology / Pontifical Academy for Life)

O-3-4 Strengthening Meso-Level Leadership for CBME Implementation: A Mixed-Methods Study

蘇 慶餘 (香港医学専科学院)

Hing-yu So (Hong Kong Academy of Medicine)

O-3-5 Supporting Feedback and Trust in CBME: A Conjoint WBA Workshop for Trainers and Trainees

Ping Tak Chan (Jockey Club Institute for Medical Education and Development, Hong Kong Academy of Medicine)

O-3-6 医学生におけるプロフェッショナルリズム自己評価の経時的変化：P-MEXを用いた縦断研究
Longitudinal Changes in Professionalism Self-Assessment among Medical Students Using P-MEX

山口 慎太郎 (慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター / 慶應義塾大学医学部 腎臓内分泌代謝内科 /

慶應義塾大学病院 糖尿病先制医療センター)

Shintaro Yamaguchi (Medical Education Center, Keio University School of Medicine, Tokyo, Japan. / Division of Endocrinology,

Metabolism and Nephrology, Department of Internal Medicine, Keio University School of Medicine, Tokyo, Japan. /

Diabetes Preemptive Medicine Center, Keio University Hospital, Tokyo, Japan.)

7月31日(金) 10:10~11:10 第2会場 (富山国際会議場 2F 特別会議室)

July 31 (Fri) 10:10~11:10 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 菊川 誠 (九州大学 医学教育学講座)

Makoto Kikukawa (Kushu University)

野村 理 (岐阜大学 医学教育開発研究センター教育開発学部)

Osamu Nomura (Division of Educational Development, Medical Education Development Center, Gifu University)

O-4-1 15か月間の課題探究型カリキュラムに対する医学生の認識に関する調査
Perceptions of Medical Students Toward a 15-Month Trial of a Project-Based Learning Curriculum

西城 卓也 (岐阜大学大学院医学系研究科医療者教育学専攻)

TAKUYA SAIKI (Gifu University Graduate School of Medicine Research Field of Health Professions Education)

O-4-2 MD研究者育成プログラム参加者の卒前研究業績と卒後キャリアの解析：
プログラムの中期的アウトカム評価
Analysis of pre- and post-graduate outcome in the Osaka University MD Scientist Training Program

佐田 遼太 (大阪大学医学部 医学科教育センター)

Sada Ryota (Medical Education Center, the university of Osaka, Graduated School of Medicine/Faculty of Medicine)

O-4-3 医学系研究における適切な帰属表示に関する文献調査：志向倫理の観点から
A Literature Review of Attribution Practices in Medical Research: An Aspirational Ethics Perspective

中田 亜希子 (東京理科大学)

Akiko Nakada (Tokyo University of Science)

- O-4-4 医学教育雑誌と一般医学雑誌における義務表現の使用頻度差**
Frequency of normative expression use in medical education journals and general medical journals
片岡 裕貴（名古屋大学 医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター）
Yuki KATAOKA (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)
- O-4-5 『Patient care ownership』の概念に対する指導医の捉え方に関する検証――トライアングレーションデザイン**
Attending Physicians' Attitudes Toward Patient Care Ownership: A Mixed-Methods Study
赤石 雄（東京科学大学大学院 臨床医学教育開発学分野）
Yu Akaishi (Department of Medical Education Research and Development, Institute of Science Tokyo)
- O-4-6 日本の内科指導医における教育的重点の施設差に関する比較検討**
Institutional differences in educational priorities for internal medicine residents in Japan
大城 剛志（昭和医科大学藤が丘病院内科診療センター内科 腎臓内科）
Tsuyoshi Oshiro (Showa Medical University Department of Internal Medicine Division of Nephrology Fujigaoka Hospital)

一般演題5 学習者評価2
Oral Session 5 Learner Assessment(2)

7月31日（金）10：10～11：20 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）
July 31 (Fri) 10：10～11：10 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 松山 泰（自治医科大学 医学教育センター）
Yasushi Matsuyama (Medical Education Center, Jichi Medical University)
三浦 聖子（金沢医科大学医学部 / マーストリヒト大学）
Seiko Miura (Kanazawa Medical University, Maastricht University)

- O-5-1 Programmatic Assessmentの実現に向けた臨床実習における共通評価指標導入の試み**
Introducing Common Assessment Indicators in Clinical Clerkships toward Programmatic Assessment
三井 良之（近畿大学医学部 医学部教育センター）
Yoshiyuki Mitsui (Center for Medical Education)
- O-5-2 臨床実習現場での形成的評価の導入と今後の課題**
The Introduction of Formative Assessment in Clinical Training and Future Challenges
若月 幸平（奈良県立医科大学 教育開発センター）
Kohei Wakatsuki (Education Development Center, Nara Medical University)
- O-5-3 臨床研修医による麻酔科術前診察ポートフォリオ実装のための質改善プロジェクト**
Implementing Portfolio for Preoperative Anesthesia Assessment Training
操 奈美（岐阜大学大学院医学系研究科麻酔科・疼痛治療科 / 岐阜大学医学部附属地域医療医学センター）
Nami Misao (Gifu University School of Medicine Department of Anesthesiology and Pain Medicine / Center for Regional Medicine Gifu University, School of Medicine)
- O-5-4 臨床実習中 OSCE による形成的評価の効果と学生の行動変容**
In-training OSCE as Formative Assessment: Promoting Autonomous Learning and Behavioral Change
大和田 芽衣子（鳥根大学医学部附属病院 病院医学教育センター / 大阪大学大学院 医学系研究科 消化器外科学）
Meiko Owada (Medical Education Center Shimane University Hospital / Department of Gastroenterological Surgery, Graduate school of medicine, The University of Osaka)
- O-5-5 外科系臨床実習における清潔操作技能のDOPS導入と教育評価の可視化**
Educational Impact of Implementing DOPS for Aseptic Gowning Skills in Surgical Clerkships
高橋 剛（大阪大学医学部 医学科教育センター / 大阪大学大学院 医学系研究科 消化器外科学）
Tsuyoshi Takahashi (Medical Education Center, The University of Osaka / Department of Gastroenterological Surgery, Graduate school of medicine, The University of Osaka)
- O-5-6 診療参加型臨床実習における360度評価導入が学修者の態度・行動に与える影響**
Impact of 360-Degree Evaluation on Learners' Attitudes and Behaviors in Clinical Clerkships
岡田 洋平（埼玉医科大学医学教育センター）
Okada Yohei (Medical Education Center, Saitama Medical University)
- O-5-7 医学部教育における組織アイデンティティ尺度の開発と妥当性検証**
Development and Validation of an Organizational Identity Scale in Medical Education
春田 淳志（慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター / 慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター）
Junji Haruta (Medical Education Center, Keio university school of medicine / Center for General Medicine Education, Keio university school of medicine)

7月31日(金) 10:10~11:10 第8会場(ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)

July 31 (Fri) 10:10~11:10 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長

今福 輪太郎(名古屋市立大学 大学院看護学研究科 看護研究推進センター)

Rintaro IMAFUKU (Nursing Research Promotion Center, Graduate School of Nursing, Nagoya City University)

Maham Stanyon(福島県立医科大学 医療人育成・支援センター)

Maham Stanyon (Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University)

O-6-1 Beyond Validity and Reliability: Making Japanese Medical University Entrance Exams fit for Purpose

Francesco Bolstad(奈良県立医科大学)

Francesco Bolstad (Nara Medical University)

O-6-2 Zebra as a Structural Lens: Functional Comparison of Rare Diseases in Medical Licensing Examinations

三上 貴浩(昭和医科大学 医学教育学講座)

Takahiro Mikami (Dept. of Medical Education, Showa Medical University)

O-6-3 SOAP形式に沿った腫瘍内科実習プログラムの構築 — 日次実務指導とPBLを繋ぐ段階的教育アプローチの試み —

SOAP-Based Clinical Clerkship in Medical Oncology: An Educational Approach Integrating PBL

鶴井 敏光(昭和医科大学大学院医学研究科腫瘍内科学分野)

Toshiaki Tsurui (Division of Medical Oncology, Department of Medicine, Showa University Graduate School of Medicine)

O-6-4 脳神経内科若手医師の初期学習における良質な学習経験の特徴に関する質的研究

Developmentally meaningful learning experiences among early-career neurologists: a qualitative study

佐々木 周(琉球大学医学部医学教育企画室)

Shu Sasaki (Office of Medical Education, University of the Ryukyus)

O-6-5 Six Charisma Traits and Intended Specialty Choice Among Medical Residents in Japan

和足 孝之(京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター / 島根大学医学部附属病院 総合診療医センター)

Takashi Watari (Integrated Clinical Education Center, Kyoto University Hospital /

General Medicine Center, Shimane University Hospital / Nihon University School of Medicine, Division of Liberal Arts)

O-6-6 Integrating Professionalism into a Comprehensive Programmatic Assessment Framework for Large Classes

E. H. Jegó(日本大学医学部, 医学教育センター / 日本大学医学部, 医系人文・社会・情報科学分野)

E. H. Jegó (Nihon University School of Medicine, Medical Education Center /

Nihon University School of Medicine, Division of Liberal Arts)

7月31日(金) 11:20~12:20 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)

July 31 (Fri) 11:20~12:20 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長

松島 加代子(長崎大学病院 医療教育開発センター/医師育成キャリア支援室)

Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)

高桑 修(名古屋市立大学 医学・医療教育学)

Osamu Takakuwa (Department of Medical Education, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)

O-7-1 自治体と連携した地域実践型指導医養成プログラムの効果

— 地域病院指導医資質・能力達成度3年間の推移 —

How did 3 years of community faculty development affect attending doctors' competencies?

山内 かづ代(獨協医科大学医学教育学)

Kazuyo Yamauchi (Department of Medical Education, Dokkyo Medical University)

O-7-2 態度領域の教育実践に対するフィードバックのための構造的評価枠組みの有効性の探索

Exploring effectiveness of a structured assessment framework for feedback on attitudinal education

崎山 隼人(鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医療人材連携教育センター)

Hayato Sakiyama (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Science Center for Collaborative Medical Education and Development)

- O-7-3 医学教育上のモヤモヤをベースとした初学者対象ぺちゃくちゃワークショップ開催経験**
Experience of holding a PechaKucha workshop for beginners based on the conflict of medical education
伊藤 智範 (岩手医科大学)
Tomonori Itoh (Iwate Medical University)
- O-7-4 医療者教育デザイナー養成講座におけるコンピテンシーの向上：質問紙調査の前後比較による検討**
Enhancing Competencies in a Medical Educator Designer Training Program A Pre Post Survey Study
川上 ちひろ (岐阜大学大学院医学系研究科医科学専攻医学教育学 / 岐阜大学医学教育開発研究センター)
Chihiro Kawakami (Division of Medical Education, Graduate School of Medicine, Gifu University /
Medical Education Development Center, Gifu University)
- O-7-5 医学教育プログラム (FCME) 修了3年後の軌跡：
生涯教育としての実践共同体がキャリアに与える影響**
3-Years After Educational program: The Role of Communities of Practice for Lifelong Career Learning
小西 泰介 (獨協医科大学 心臓・血管外科)
Taisuke Konishi (Dokkyo Medical University, Dept. of Cardiovascular Surgery)
- O-7-6 日本の医学部における生命倫理教育の現状と展望—公開シラバスに基づく全国調査—**
Current Status and Future Perspectives of Bioethics Education in Japanese Medical Schools
川口 龍成 (千葉大学医学部医学科)
Ryusei Kawaguchi (Department of Medicine, School of Medicine, Chiba University, Chiba, Japan)

一般演題8	知識、臨床推論1
Oral Session 8	Knowledge, Clinical Reasoning(1)

7月31日 (金) 11:20~12:10 第6会場 (富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
July 31 (Fri) 11:20~12:10 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 藤倉 輝道 (日本医科大学 医学教育センター)
Terumichi Fujikura (Nippon Medical School)
藤崎 和彦 (岐阜大学)
Kazuhiko Fujisaki (Gifu University)

- O-8-1 腸管と腸間膜の解剖の理解を目的とした模型の作成**
Development of intestine and mesentery model to facilitate understanding of their anatomy.
瀧野 昌也 (有田市立病院)
Masaya Takino (Arida Municipal Hospital)
- O-8-2 AI指導は解剖学的認識の向上を通じて外科教育に寄与するか
— 医学生を対象とした前向き比較研究 —**
Can AI-Navigation Surgery Contribute to Surgical Education Through Improved Anatomical Recognition?
二宮 繁生 (大分大学医学部医学教育センター / 大分大学消化器・小児外科学講座)
Shigeo Ninomiya (Center for Medical Education / Department of Gastroenterological and Pediatric Surgery)
- O-8-3 医学生における解剖学の自己評価と画像診断能力の乖離：4年・6年生を対象とした比較調査**
Bridging the Gap: The Need for Integrated Cross-Sectional Anatomy Education in Medical Students
外山 由貴 (東北大学、先進画像解剖教育共同研究講座)
Yoshitaka Toyama (Department of Imaging & Anatomy for Groundbreaking Education Collaborative Research, Tohoku University)
- O-8-4 医学科第6学年における解剖実習プログラムの導入と学修者から見たその意義**
Anatomy lab program for 6th grade medical students and its significance from learners' perspective
栗原 勲 (防衛医科大学校 医学教育研修センター)
Isao Kurihara (Medical Education and Clinical Training Center, National Defense Medical College)
- O-8-5 DDL: Diagram-Driven Learning - 生成AIによる図生成と修正を通じた思考過程可視化型学習の提案**
DDL: Diagram-Driven Learning externalizing learner thinking through AI diagram refinement.
石松 秀 (医療法人社団如水会 嘉島クリニック / 久留米大学医学部生理学講座統合自律機能部門)
Masaru Ishimatsu (Kashima Clinic / Division of Integrated Autonomic Function, Dept. Physiol., Kurume Univ. School of Medicine)

7月31日(金) 11:20~12:10 第8会場(ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
July 31 (Fri) 11:20~12:10 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 守屋 利佳(北里大学 医学部附属医学教育研究開発センター 医学教育研究部門)
Rika Moriya (Department of Medical Education, Kitasato University School of Medicine)
木村 武司(名古屋大学 医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター)
Takeshi Kimura (Nagoya University Hospital)

O-9-1 「わかりやすさ」の先にあるもの—学年進行に伴う専任教員と非常勤講師への評価変容と学習意欲—
What Lies Beyond 'Ease of Understanding'

花隈 淳(学校法人セムイ学園 東海医療科学専門学校 / 愛知県厚生農業協同組合連合会 豊田厚生病院)
Atsushi Hanakuma (Tokai College of Medical Science, Semui Gakuen /
Toyota Kosei Hospital, Aichi Prefecture Kosei Agricultural Cooperative Federation)

O-9-2 医療面接逐語録に基づく臨床推論過程の探索的分析
＜医学部5年生Post-CC OSCE対策実習における検討＞
Exploratory Analysis of the Clinical Reasoning Process Based on Medical Interview Transcripts

西川 正志(金沢医科大学医学部 医学教育学)
Masashi Nishikawa (Kanazawa Medical University School of Medicine, Medical Education)

O-9-3 薬学生の認知症カフェ参画による地域への影響-運営者、推進者視点での質的分析-
Community Impact of Pharmacy Students in Dementia Cafe's: Perspectives of Organizers and Promoters

坂部 颯飛(名城大学 薬学部 病院薬学研究室)
Hayato Sakabe (Clinical Pharmacy Practice and Health Care Management, Faculty of Pharmacy, Meijo University)

O-9-4 リハビリテーション教育における症例報告書作成のための大規模言語モデルシステム:開発ガイド
Large Language Model System for Case Report Writing in Rehabilitation Education: A Development Guide

殿内 優斗(京都市民連あすかい病院リハビリテーション部)
Yuuto Tonouchi (Department of Rehabilitation, Kyoto Min-iren Asukai Hospital)

O-9-5 生成AIを活用した卒業研究計画支援の教育実践研究
Educational Practice of Generative AI-Assisted Undergraduate Research Planning

篠原 智行(高崎健康福祉大学)
Tomoyuki Shinohara (Takasaki University of Health and Welfare)

7月31日(金) 14:45~15:45 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
July 31 (Fri) 14:45~15:45 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 武島 健人(富山大学 学術研究部医学系医学教育学講座)
Kento Takeshima (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, University of Toyama)
谷内 七三子(日本医科大学 呼吸器内科(医学教育センター兼任))
Namiko Taniuchi (Nippon Medical School)

O-10-1 地域臨床実習の実習前準備教育は地域での診療参加型臨床実習にどのように寄与するか:混合研究
How Does Pre-clerkship Education Contribute to Community-Oriented Clinical Clerkship: Mixed-Methods

鋪野 紀好(千葉大学大学院医学研究院 地域医療教育学 / 千葉大学医学部附属病院 総合医療教育研修センター)
Kiyoshi Shikino (Department of Community-Oriented Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine /
Center for General Medical Education and Training, Chiba University Hospital)

O-10-2 地域医療体験実習は将来の勤務選択に影響するか:長期追跡研究
Does Community-Based Medical Education Influence Future Workplace Selection: A Long-Term Follow-Up

見坂 恒明(神戸大学大学院医学研究科 地域医療支援学部門 / 兵庫県立丹波医療センター 地域医療教育センター)
Tsuneaki Kenzaka (Division of Community Medicine and Career Development, Kobe University Graduate School of Medicine /
Center for Community-Based Medical Education, Hyogo Prefectural Tamba Medical Center)

O-10-3 短期実習を10人分の共有知へ:2年次地域医療実習におけるSignificant Event Illustration発表会
Promoting understanding through Significant Event Illustration in second-year community medicine

小曾根 早知子(筑波大学医学医療系)
Sachiko Ozono (Institute of Medicine, University of Tsukuba)

- O-10-4 短期地域医療実習による医学生の地域志向と愛着の変化：単施設前向き観察研究（中間報告）
Changes in Medical Students' Community Attachment After a Short Community Clerkship: Interim Report
八坂 静香（佐賀大学医学部附属地域医療科学教育研究センター / 佐賀大学医学部附属病院総合診療部）
Shizuka Yaita (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University /
Department of General Medicine, Saga University Hospital)
- O-10-5 京都府立医科大学北部キャンパスでの地域基盤型・長期統合型臨床実習の試みとその教育的効果
The trial and educational outcomes of North Campus Longitudinal Integrated Clerkship in Kyoto
丹羽 文俊（京都府立医科大学附属北部医療センター）
Fumitoshi Niwa (Kyoto Prefectural Univ. of Medicine North Medical Center)
- O-10-6 へき地における地域医療教育21年間の実践とその効果—教育継続が地域医療体制に与えた影響—
Twenty-One Years of Community-Based Medical Education in a Rural Area: Impact on Regional Healthcare
中桶 了太（国民健康保険 平戸市民病院 / 長崎大学大学院医歯薬学総合研究科地域包括ケア教育センター /
長崎大学病院国境を越えた地域医療人支援機構）
Ryota Nakaoke (Hirado Municipal Hospital / Nagasaki University Center for Community-Based Integrated Care Education /
Nagasaki University Hospital Cross-border Community Health and Medicine)

一般演題 11 多職種連携 1
Oral Session 11 Interprofessional Education(1)

7月31日（金）14：45～15：45 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）
July 31 (Fri) 14：45～15：45 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

- 座長 春田 淳志（慶応義塾大学 医学教育統轄センター／総合診療教育センター）
Junji Haruta (Keio University)
關谷 暁子（北陸大学 医療保健学部）
Akiko Sekiya (Faculty of Medical and Health Sciences, Hokuriku University)
- O-11-1 多職種カンファレンス型IPWが学生の多職種連携学習態度に与える影響
RIPLS尺度を用いた前後比較研究
A study comparing learning attitudes before and after a multidisciplinary conference style IPW
吉川 由希子（金沢医科大学看護学部）
Yukiko Yoshikawa (Kanazawa Medical University School of Nursing)
- O-11-2 医学生における地域医療志向に関わる要因と多職種連携学習への準備度の関連
Community healthcare orientation and readiness for interprofessional learning among medical students
前田 賢吾（長崎大学大学院医歯薬学総合研究科 地域医療学分野）
Kengo Maeda (Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)
- O-11-3 多職種連携を「創る」プロセスからの学び：学生による企画の立案・運営と教育効果
Learning by Designing Interprofessional Education: Student-Led Program Planning and Its Effects
田中 志恵里（大分大学医学部医学科）
Shieri Tanaka (Oita University Faculty of Medicine School of Medicine)
- O-11-4 多職種連携シミュレーショントレーニングの教育的意義に関する医学生の視点
Medical Students' Perspectives on the Educational Value of Interprofessional Simulation Training
井上 香（佐賀大学医学部 地域医療科学教育研究センター）
Kaori Inoue (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University)
- O-11-5 社会福祉教育の導入による、医療系学生のIPEにおける生活者視点の学修効果の測定
Perspective of a person living in IPE for Healthcare Students Through Social Welfare Studies
福神 大樹（兵庫医科大学大学院 医学研究科 / 兵庫医科大学 看護学部）
Taiki Fukujin (Hyogo Medical University, Graduate School of Medicine / Hyogo Medical University, School of Nursing)
- O-11-6 卒前臨床実習におけるNST模擬カンファレンスの3年間の評価：領域と想定を超えて
NST-Led Nutrition Education: Bridging Boundaries and Addressing Student Expectations
新海 政幸（近畿大学病院 総合医学教育研修センター）
Masayuki Shinkai (Comprehensive Medical Education and Training Center, Kindai University Hospital)

7月31日(金) 14:45~15:45 第8会場(ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
July 31 (Fri) 14:45~15:45 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 森下 真理子(名古屋大学 地域医療教育学・総合医学教育センター)
Mariko Morishita (Kyoto University Hospital, Department of Patient Safety /Historical archives of Graduate School of Medicine and Faculty of Medicine, Kyoto University)

木島 朋子(新潟県立中央病院 教育研修センター)
Tomoko Kijima (Center for Medical Education and Training, Niigata Prefectural Central Hospital)

O-12-1 美容医療と「直美」問題を扱う教育実践：市場化時代における Professionalism と hidden curriculum
Teaching Aesthetic Medicine and Medical Commercialization: Professionalism and the Hidden Curriculum

力丸 由起子(久留米大学医学部 形成外科・顎顔面外科学講座)
Rikimaru-Nishi Yukiko (Department of Plastic & Reconstructive Surgery and Maxillofacial Surgery, Kurume University, School of Medicine)

O-12-2 診療参加型臨床実習中の医学生の自己調整学習に関する横断研究
A Cross-Sectional Study on Self-Regulated Learning Among Medical Students During Clinical Clerkship

毛利 翔悟(鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医歯学教育開発センター)
Shogo Mohri (Center for Innovation in Medical and Dental Education, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Kagoshima University)

O-12-3 医学生のプロフェッショナリズム自己評価の取り組み
Medical Students' Self-Assessment of Professionalism

久永 拓郎(山口大学大学院医学系研究科 医学教育学 / 山口大学医学部附属医学教育センター)
Takuro Hisanaga (Department of Medical Education, Yamaguchi University Graduate School of Medicine / Medical Education Center, Yamaguchi University School of Medicine)

O-12-4 昭和医科大学医学部における新カリキュラムのプロフェッショナリズム教育到達度報告 第2報
Second report on professionalism achievement in new curriculum at Showa medical University

福井 正也(昭和医科大学大学院医学研究科医学教育学分野)
Seiya Fukui (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Showa Medical University)

O-12-5 教員1名と医学部学生100名で行う Significant Event Analysis の試み
A Pilot of Significant Event Analysis with 100 Medical Students Led by One Faculty

佐藤 泰征(北海道大学大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター)
Yasuyuki Sato (Hokkaido University Faculty of Medicine Center for Medical Education and International Relations)

O-12-6 都市部の地域医療実習における医学生の学びの変化
Shifts in Medical Students' Learning Focus during Community Based Medical Education in an Urban City

平峯 智(九州大学大学院医学研究院地域医療教育ユニット)
Satoshi Hiramane (Community Medicine Education Unit, Graduate School of Medical Sciences, Kyushu University)

7月31日(金) 15:55~16:55 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
July 31 (Fri) 15:55~16:55 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 高橋 誠(北海道大学 医学教育・国際交流推進センター)
Makoto Takahashi (Hokkaido University Faculty of Medicine)
望月 篤(聖マリアンナ医科大学 医学教育文化部門 医学教育研究分野)
Atsushi Mochizuki (St.Marianna University School of Medicine, Department of Medical Education and Humanities)

O-13-1 大腿骨近位部骨折骨接合術における多職種連携教育デモンストラーションの実践と評価
Teaching Surgical Thinking: A Multidisciplinary Simulation for Proximal Femoral Nail Fixation

田中 太晶(福井大学 整形外科)
Takaaki Tanaka (University of Fukui, Department of Orthopaedics and Rehabilitation Medicine)

O-13-2 デジタルツールを活用した麻酔科実践的教育システムの構築による学生パフォーマンスの改善
Practical Digital Education System in Anesthesiology Improves Student Performance

大西 詠子(東北大学大学院医学系研究科 医学教育推進センター)
Onishi Eiko (Tohoku University School of Medicine Office of Medical Education)

- O-13-3 臨床実習後の自由記載からみた医学生将来像と実習経験の特徴 計量テキスト分析を用いた検討**
Post-Clerkship free text response reveals medical students' future images and learning experiences
 東野 芳史 (福井大学医学部脳神経外科 / 福井大学医学部附属教育支援センター)
 Yoshifumi Higashino (Department of Neurosurgery, University of FUKUI, Japan /
 Medical Education Support Center, University of FUKUI, Japan)
- O-13-4 耳鼻咽喉科頭頸部外科の構造化メンターシッププログラムによるプロフェッショナリズム涵養の試み**
A structured mentorship program for fostering professionalism in otolaryngology
 三谷 壮平 (愛媛大学耳鼻咽喉科頭頸部外科)
 Sohei Mitani (Department of Otolaryngology-Head and Neck Surgery, Ehime University Graduate School of Medicine)
- O-13-5 産婦人科クリニカルクラークシップにおける多面的教育プログラムの実践と教育効果の検討**
Implementation and Evaluation of a Unique OB-GYN Clerkship Program
 藤本 裕基 (愛知医科大学)
 HIROKI FUJIMOTO (Aichi Medical University)
- O-13-6 手術動画を用いた手術記録作成とインフォームドコンセント演習による臨床実習手術教育の実践**
Surgical Education in Clinical Clerkship Using Operative Record Writing and Informed Consent
 岡田 淳志 (名古屋市立大学大学院医学研究科 腎・泌尿器科学分野)
 Atsushi Okada (Department of Nephro-urology, Nagoya City University Graduate School of Medical Sciences)

一般演題 14 多職種連携 2
Oral Session 14 Interprofessional Education(2)

7月31日 (金) 15:55~16:55 第6会場 (富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
July 31 (Fri) 15:55~16:55 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

- 座長 早稲田 勝久 (愛知医科大学 医学教育センター)
 Katsuhisa Waseda (Aichi Medical University, Medical Education Center)
 前野 貴美 (東京慈恵会医科大学 教育センター)
 Takami Maeno (Center for Medical Education, The Jikei University School of Medicine)
- O-14-1 Students as Teachers (SAT) プログラムにおける学生教師の教育能力評価表開発：第二報**
Evaluation Scale Development for Student Teachers in a SAT Program: Second Report
 小田 康友 (佐賀大学医学部地域医療科学教育研究センター)
 Yasutomo Oda (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University)
- O-14-2 医学部3年生の看護業務体験実習における「看護師評価」を用いたリフレクションの有用性**
The Usefulness of Reflection 'Nurse Evaluation' in Nursing Practice Training for Medical Students
 杉山 智江 (埼玉医科大学 医学教育センター)
 Tomoe Sugiyama (Medical Education Center Saitama Medical University)
- O-14-3 医学部1年次早期体験学習におけるポートフォリオの作成について**
On the creation of portfolios in first-year early exposure learning in medical school
 佐々木 雅史 (東北医科大学)
 Masashi Sasaki (Tohoku Medical and Pharmaceutical University)
- O-14-4 医学科上級生をファシリテーターとするCase-Based Learningの試み**
Implementation of a Case-Based Learning Program Facilitated by Senior Medical Students
 井手 昇太郎 (長崎大学病院 総合感染症科・感染症医療人育成センター / 長崎大学病院 呼吸器内科)
 Shotaro Ide (Infectious Diseases Experts Training Center, Department of Infectious Diseases, Nagasaki University Hospital /
 Department of Respiratory Medicine, Nagasaki University Hospital)
- O-14-5 対話的プログラム(DMIU)による診療チームの醸成 (第2報)**
-糖尿病センターにおける職種間理解の深化と定着-
Fostering Diabetes Teams via DMIU (Part 2): Deepening & Retaining Interprofessional Understanding
 内山 修太郎 (聖マリアンナ医科大学 代謝・内分泌内科)
 Shutarou Uchiyama (Department of Metabolism and Endocrinology, St. Marianna University School of Medicine)
- O-14-6 臨床現場で医学生はどのような役割を担っているのか?**
What roles do medical students play in clinical settings?
 三好 智子 (京都大学医学研究科 医学教育・国際化推進センター)
 Tomoko Miyoshi (Center for Medical Education and Internationalization, Kyoto University)

7月31日(金) 15:55~16:55 第8会場(ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
July 31 (Fri) 15:55~16:55 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 船越 拓(名古屋市立大学先進救急災害医学講座)
Hiraku Funakoshi (Nagoya city University hospital)
西村 礼子(東京医療保健大学 学長戦略本部)
Ayako Nishimura (Japan Association of Nursing Programs/Tokyo Healthcare University)

O-15-1 医学科1年次におけるリアリティショックの学生生活への影響
The impact of reality shock on students' lives during their first year of medical school
岡本 左和子(奈良県立医科大学)
Sawako Okamoto (Nara Medical University)

O-15-2 侵襲的処置教育におけるVR事前学習の効果: 介助者教育がチームパフォーマンスに与える影響
VR Pre-Learning in Invasive Procedure Education: Impact of Assistant Training on Team Performance
鈴木 慎太郎(昭和医科大学医学部医学教育学講座 / 昭和医科大学医学部内科学講座呼吸器・アレルギー内科学部門)
Shintaro Suzuki (Department of Medical Education, Showa Medical University School of Medicine)

O-15-3 XR実習導入期における教員のXRの捉え方と学生の学習経験
Faculty Perceptions of XR and Students' Learning in Early XR Implementation
久保田 伊代(岐阜大学医学部附属地域医療医学センター / 飯塚病院 / 産業医科大学)
Iyo Kubota (Gifu University School of Medicine Center for Regional Medicine / Iizuka Hospital / University of Occupational and Environmental Health, Japan)

O-15-4 介護保険主治医意見書を用いた地域包括ケアに関する教育の実践
Educational Practice on Community-Based Integrated Care Using Attending Physician Opinion Forms
吉岡 志保(額田病院 / 飯塚病院 / 産業医科大学)
Shiho Yoshioka (Kaita Hospital / Iizuka Hospital / University of Occupational and Environmental Health, Japan)

O-15-5 学習者のための地域特性把握と医療資源可視化の試み: 2025年度訪問看護師求人ヒートマップ作成
Regional Healthcare Visualization for Learners: FY2025 Hello Work Visiting Nurse Job Heatmap
久田 友頼(独立行政法人国立病院機構 下総精神医療センター 研究検査科)
Tomoyori Kuda (National Hospital Organization Shimofusa Psychiatric Medical Center, Research and Inspection Department)

O-15-6 長崎大学病院看護師に対する、地域基盤型看護研修プログラム(出向)の試み
Pilot Community-Based Nursing Training Program for Nagasaki University Hospital Nurses
小渕 美樹子(長崎大学病院 医療教育開発センター)
kobuchi mikiko (Nagasaki University Hospital Medical Education Development Center)

7月31日(金) 17:05~18:05 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
July 31 (Fri) 17:05~18:05 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 伊藤 泰信(北陸先端科学技術大学院大学(JAIST) 社会システムマネジメント研究領域)
Yasunobu Ito (Social System Management Research Area, Japan Advanced Institute of Science and Technology)
宮地 純一郎(名古屋大学/北海道家庭医療学センター)
Junichiro Miyachi (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine)

O-16-1 医療と社会構造を考えるグループワーク演習を効果的に設計する
Designing an effective group work seminar on healthcare and social structures
水間 喜美子(鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 離島へき地医療人育成センター)
Kimiko Mizuma (Kagoshima University Graduate School of Medical and Dental Sciences, Education Center for Doctors in Remote Islands and Rural Areas)

O-16-2 早期体験実習におけるフィールドノート作成—解釈枠組みの再構成と経験の意味づけ
Field Note Writing in Early Clinical Exposure: Reconstructing Interpretive Frames and Meaning-Making
青野 大輔(金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育学 / 金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育研究センター / 北陸先端科学技術大学院大学(JAIST) 先端科学技術研究科)
Daisuke Aono (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine Sciences / Department of Medical Education Research Center, Graduate School of Medicine Sciences / Graduate School of Advanced Science and Technology, Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST))

- O-16-3 医学教育における総合診療医と人類学者の協働プロセス：
学術的越境を可能にする関係性の構築とその意義
GP-Anthropologist Collaboration in Medical Education: Process and Significance of Border-Crossing
高屋敷 明由美（筑波大学医学医療系 / 筑波大学医学群医学教育企画評価室）
AYUMI TAKAYASHIKI (Institute of Medicine, University of Tsukuba /
Division of Planning and Coordination for Medical Education, University of Tsukuba)
- O-16-4 実症例への行動科学の適用を意図した演習授業により見えた臨床実習における課題
Challenges in Developing Students' Ability to Apply Behavioral Science Insights to the Real World
色摩 弥生（福島県立医科大学）
Yayoi Shikama (Fukushima)
- O-16-5 卒後総合診療教育における Entrustment の概念構造：メタエスノグラフィー
Conceptualising Entrustment in Postgraduate General Medicine Education: A Meta-Ethnography
西倉 希（雲南市立病院）
Nozomi Nishikura (Utsunomiya City hospital)
- O-16-6 在宅医療の民族誌から見る医学的合理性の相対化：
臨床前医学生のための専門職アイデンティティ形成に関する一考察
Ethnography of Home Care: Relativizing "Medical Rationality" for Pre-clinical Medical Students
春田 淳志（慶應義塾大学医学部 医学教育統轄センター / 慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター）
Haruta Junji (Medical Education Center, Keio University School of Medicine /
Center for General Medicine Education, Keio University School of Medicine)

一般演題 17 カリキュラム開発 2
Oral Session 17 Curriculum Development(2)

7月31日（金）17：05～18：05 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）
July 31 (Fri) 17：05～18：05 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

- 座長 伊藤 彰一（千葉大学 大学院医学研究院 医学教育学）
Shoichi Ito (Department of Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University, Chiba, Japan)
大久保 由美子（帝京大学医学部 医学教育学講座）
Yumiko Okubo (Center for Medical Education, Teikyo University)
- O-17-1 昭和医科大学医学部におけるカリキュラム改編の挑戦 ―第6報 完成年度を迎えて―
Transforming Medical Education at Showa Medical University: Report VI
泉 美貴（昭和大学医学部医学教育学講座）
Miki Izumi (Department of Medical Education, School of Medicine, Showa Medical University)
- O-17-2 JACME 認証基準と多様なニーズを両立させた医学科臨床実習ローテーションの再構築
Rebuilding Clinical Clerkship Rotations to Balance JACME Accreditation Standards with Diverse Needs
山原 康佑（滋賀医科大学 医学・看護学教育センター）
Kosuke YAMAHARA (Education Center for Medicine and Nursing, Shiga University of Medical Science)
- O-17-3 医学教育分野別評価での LLM と人間の判定特性の比較：
役割分離による「評価疲れ」緩和の可能性（混合研究）
LLM vs. Human in Medical Education Accreditation: Alleviating Evaluation Exhaustion (Mixed Methods)
小貫 友暉（東京慈恵会医科大学）
Yuki Onuki (The Jikei University)
- O-17-4 市中病院の当直研修における形成的評価の実践：初期研修医の自律性獲得プロセス
Formative Assessment and Resident Autonomy in Community Hospital Night-shift Training
高橋 亜実（津軽保健生活協同組合 健生病院）
Ami Takahashi (Kensei Hospital, Tsugaru Health Co-operative)
- O-17-5 日本初 ACGME-I 認定麻酔科専門医プログラムの導入と初期評価―コンピテンシー基盤型教育の課題―
Japan's First ACGME-I Anesthesiology Residency: Initial Evaluation and CBME Challenges
劉 丹（亀田総合病院麻酔科）
Liu Dan (Department of Anesthesiology, Kameda Medical Center)
- O-17-6 プログラム評価における同窓生アンケートの質的データに関する分析
Analysis of Qualitative Data from Alumni Surveys in Program Evaluation
恒川 幸司（名古屋大学大学院医学研究科・医療人育成学分野）
Koji Tsunekawa (Department of Medical Career and Professional Development, Nagoya City University School of Medical Sciences)

7月31日(金) 17:05~18:05 第8会場 (ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
 July 31 (Fri) 17:05~18:05 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 及川 沙耶佳 (秋田大学)
 Sayaka OIKAWA (Department of Innovative and Digitalized Medical Education, Akita University Graduate School of Medicine)
 コリー 紀代 (北海道大学 保健科学研究所)
 Noriyo Colley (Faculty of Health Sciences, Hokkaido University)

- O-18-1 Effectiveness of Interprofessional Education in Teaching Slit Lamp Examination**
 Jianbin Ding (Department of Ophthalmology, National University Hospital Singapore, Singapore)
- O-18-2 Positive emotional experience predicts procedural confidence in virtual reality simulation**
 Henrik Nuutinen (University Of Eastern Finland, Department of Surgery, Kuopio University Hospital, Kuopio, Finland)
- O-18-3 対面講義とオンライン講義における学習満足度関連因子の多因子解析**
Determinants of Learning Satisfaction: A Multivariate Study of Lecture Formats
 三上 貴浩 (昭和医科大学 医学教育学講座)
 Takahiro Mikami (Dept. of Medical Education, Showa Medical University)
- O-18-4 デジタルと紙学習における学習効果と眼精疲労の比較：3年前との比較研究**
Learning effects and eyestrain between digital and paper materials: Differences in three years
 山田 正明 (富山大学 疫学健康政策学)
 Masaaki Yamada (University of Toyama, Epidemiology and Health Policy.)
- O-18-5 Community Orientation in a 6-Year Integrated Community-Oriented Curriculum: A Cross-Sectional Study**
 荒木 信之 (千葉大学大学院医学研究院地域医療教育学 / 千葉大学医学部附属病院総合医療教育研修センター)
 Nobuyuki Araki (Department of Community-Oriented Medical Education, Graduate School of Medicine, Chiba University, Chiba, Japan / Health Professional Development Center, Chiba University Hospital, Chiba, Japan)
- O-18-6 Exploring Physician-Scientist Career Intentions: A Social Cognitive Career Theory Perspective**
 YEN-LIN CHIU (Graduate Institute of Medical Education and Bioethics, College of Medicine, National Taiwan University)

8月1日(土) 8:30~9:30 第2会場 (富山国際会議場 2F 特別会議室)
 August 1 (Sat) 8:30~9:30 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 清水 光治 (富山大学 学術研究部医学系 北越地域医療人養成センター)
 Koji Shimizu (Hokuetsu Regional Medical Personnel Development Center, University of Toyama)
 吉田 暁 (新潟大学 医学教育センター)
 Satoru Yoshida (Niigata City General Hospital)

- O-19-1 深層学習を用いた音声および動画像認識によるBLS手技評価**
Evaluation of Basic Life Support Skills Using Deep Learning Based Audio and Video Recognition
 川村 勇樹 (埼玉医科大学 医学教育センター)
 Yuuki KAWAMURA (Saitama Medical University Medical Education Center)
- O-19-2 救急救命士国家試験対策ゼミにおける「教え合い」に対する学生の満足度についての検討**
Student Satisfaction with Peer Teaching in Emergency Medical Technician Exam Prep Seminars
 野口 佐弥香 (京都橘大学健康科学部救急救命学科)
 Sayaka Noguchi (Department of Emergency Medical Science, Kyoto Tachibana University, Kyoto, Japan)
- O-19-3 救急救命士養成課程における進路変更要因とその過程の検討— SCATを用いた質的構造分析 —**
Career Change Factors and Processes in Paramedic Training: A SCAT-Based Qualitative Analysis
 関 伸之介 (京都橘大学健康科学部救急救命学科)
 Shinnosuke Seki (Department of Emergency Medical Science, Kyoto Tachibana University, Kyoto, Japan)
- O-19-4 福島医師が経験した視点変容から探る、災害対応における全医師に求められる資質及び非技術的能力**
Perspective Transformation of Physicians in Fukushima: Qualities Required for Disaster Response
 安田 恵 (岐阜大学大学院医学系研究科医科学専攻医学教育学 / 福島県立医科大学医療人育成・支援センター)
 Megumi Yasuda (Division of Medical Education, Graduate School of Medicine, Gifu University, Gifu, Japan / Center for Medical Education and Career Development, Fukushima Medical University, Fukushima, Japan)

O-19-5 研修医の電子カルテ記載に対する指導医コメントの教育的意義
Educational value of attending physicians' comments on residents' EMR documentation
野村 智久（順天堂大学医学部附属練馬病院）
Tomohisa Nomura (Juntendo University Nerima Hospital)

O-19-6 救急診療デルファイ研究におけるパネリストの専門性が第1ラウンド評価に与える影響
Impact of Panelist Expertise on Importance Ratings in a Delphi Study on Emergency Care Skills
神野 敦（札幌医科大学 総合診療医学講座）
Atsushi Jinno (Department of General Medicine, Sapporo Medical University)

一般演題20 学習者評価3
Oral Session 20 Learner Assessment(3)

8月1日（土）8：30～9：30 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）
August 1 (Sat) 8：30～9：30 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 杉森 公一（北陸大学高等教育推進センター）
Koichi Sugimori (Hokuriku University)
村岡 千種（藤田医科大学保健衛生学部 リハビリテーション学科）
Chikusa Muraoka (Faculty of Rehabilitation, School of Health Sciences, Fujita Health University)

O-20-1 生成AI支援学習の評価：診療放射線技師国家試験における解答および解説の正確性の検証
Evaluation of Generative AI Supported Learning A Case Study of Radiological Technologist Students
加藤 英樹（群馬パース大学 / 群馬県立県民健康科学大学 大学院 診療放射線学研究科 博士後期課程）
Hideki Kato (Gunma Paz University / Doctoral Program in Radiological Technology, Gunma Prefectural College of Health Sciences)

O-20-2 CBT-IRTスコアと医師国家試験の合否との関連について
CBT-IRT scores and pass/fail status on the Japanese national medical licensing examination
富士 佳弘（近畿大学）
Yoshihiro Fuji (Kindai University)

O-20-3 教育データの縦断的活用による医学教育アウトカムの改善—予測合格率に基づく学修支援体制の構築—
Improvement of Medical Education Outcomes through Longitudinal Analysis of Educational Data
前田 幸宏（日本大学医学部医学教育学分野）
Yukihiro Maeda (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine)

O-20-4 臨床実習前OSCEの成績と事前練習についての検討
Relationship Between Pre-Clinical OSCE Performance and Prior Practice Sessions
森下 啓明（愛知医科大学医学部シミュレーションセンター / 愛知医科大学医学部医学教育センター）
Yoshiaki Morishita (Aichi Medical University Clinical Simulation Center / Medical Education Center, Aichi Medical University)

O-20-5 大規模言語モデルと出題基準を用いた医師国家試験問題の教育的意味の定量化
Quantifying Educational Meaning of Japanese Medical Licensing Exam Items via LLM and Blueprint
津田賀 俊（兵庫医科大学）
Shun Tsudaka (Hyogo Medical University)

O-20-6 Electronic Data Captureシステムを用いた医学生の医行為経験管理システムの構築と運用から得られた知見
Development of an EDC System for Managing Medical Students' Clinical Procedure Experiences
豊田 宏光（大阪公立大学 総合医学教育学）
Hiromitsu Toyoda (Department of Medical Education, Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine)

一般演題21 地域医療2
Oral Session 21 Community(2)

8月1日（土）9：40～10：40 第2会場（富山国際会議場 2F 特別会議室）
August 1 (Sat) 9：40～10：40 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 西倉 希（雲南市立病院 地域ケア科）
Nozomi Nishikura (Unnan City Hospital)
前野 哲博（筑波大学 医学医療系 地域医療教育学）
Tetsuhiro Maeno (Department of Primary Care and Medical Education, Institute of Medicine, University of Tsukuba)

O-21-1 総合診療教育における医師の経験年数とCT施行頻度の関連：後ろ向きコホート研究
Physician Experience and CT Use in General Medicine Education: A Retrospective Cohort Study
阿部 香澄（雲南市立病院）
Kasumi Abe (Unnan City Hospital)

- O-21-2 プロセスマップと生成AIによる医療費可視化を用いた臨床推論教育の試み**
Cost Visualization into Clinical Reasoning Education Using Generative AI and Process Map
 鈴木 智之（帯広協会病院 総合診療科 / 日本プライマリ・ケア連合学会家庭医療専門医部会若手医師支援部門病院総合医チーム）
 Tomoyuki Suzuki (Department of General Medicine, Obihiro Kyokai Hospital, Obihiro, JAPAN. / Hospitalist Team within the Division for Youth Support of the Certified Family Physician Group of the Japan Primary Care Association, Tokyo, JAPAN)
- O-21-3 Longitudinal Integrated Clerkshipによる多職種理解と患者中心性への認識変容—学習者による活動報告—**
Interprofessional and Patient-Centered Learning in Longitudinal Integrated Clerkship: Student Report
 中川 寛治郎（富山大学医学部医学科）
 Kanjiro Nakagawa (Faculty of Medicine, University of Toyama, Japan)
- O-21-4 医療系学生との交流は地域住民に何をもたらすのか：役割距離から捉えた質的帰納的研究**
Impact of Medical Student Interaction on Local Residents: A Qualitative Study of Role Distance
 村上 太朗（慶應義塾大学 総合診療科）
 Taro Murakami (Department of General Medicine, Keio University)
- O-21-5 卒後臨床教育環境の地域診断項目群の提案：滋賀県彦根市における実践報告**
Development of Regional Postgraduate Educational Resource Inventory: A Pilot Study in Hikone City
 池尻 達紀（彦根市立病院 臨床教育センター）
 Tatsuki Ikejiri (Center for Clinical Education, Hikone Municipal Hospital)
- O-21-6 プライマリ・ケアの視点に基づく不眠症の認知行動療法教育マテリアル開発**
Development of a Primary Care Oriented Brief Cognitive Behavioral Therapy for Insomnia
 新野 青那（富山大学学術研究部医学系医学教育学講座）
 SEINA SHINNO (University of Toyama Graduate School of Medicine Department of Medical Education)

一般演題 22

学習者評価 4

Oral Session 22

Learner Assessment(4)

8月1日（土）9：40～10：40 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）

August 1 (Sat) 9：40～10：40 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

- 座長 西城 卓也（岐阜大学大学院医学系研究科 医療者教育学専攻）
 Takuya Saiki (Medical Education Development Center, Gifu University)
 鈴木 富雄（大阪医科大学医学部 総合診療医学教室）
 Tomio Suzuki (Department of General Medicine, Faculty of Medicine, Osaka Medical and Pharmaceutical University)
- O-22-1 医学生のフィードバックリテラシーは授業で変わるか：FLBS-Jを用いた授業前後の探索的評価**
Exploratory pre-post evaluation of a feedback literacy session for medical students using FLBS-J
 木村 武司（名古屋大学医学部附属病院 / 名古屋大学）
 Takeshi Kimura (Nagoya University Hospital / Nagoya University)
- O-22-2 LICが臨床実習後OSCE成績に与える影響の検討：複数年解析**
Impact of Longitudinal Integrated Clerkships on Post-Clerkship OSCE Performance
 木戸 敏喜（富山大学 医学部 第一内科）
 Toshiki Kido (First Department of Internal Medicine, Faculty of Medicine, University of Toyama)
- O-22-3 コロナ禍における臨床実習の有無が卒後臨床研修に与える影響の検討：PG-EPOCの評価を用いた解析**
Impact of COVID-19 Clerkship Disruption on Postgraduate Clinical Training
 大塚 絵美子（長崎大学病院 医療教育開発センター）
 Emiko OTSUKA (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center)
- O-22-4 研修医OSCEで何を評価するか？—当院の実践例における項目特性と構造の検証—**
What to Evaluate in Residency OSCE? Station Analysis and Structure: A Single-Center Experience
 松島 加代子（長崎大学病院）
 Kayoko Matsushima (Nagasaki University Hospital)
- O-22-5 地域医療研修における「経験」と「意味付け」を重視した教育的介入の試み**
Meaning-making and Experience in Community-based Medical Education
 黒木 史仁（まどかファミリークリニック / 北海道家庭医療学センター）
 Fumihito Kurogi (Madoka Family Clinic / Hokkaido Centre for Family Medicine)

8月1日(土) 10:50~11:40 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
August 1 (Sat) 10:50~11:40 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 矢島 知治(杏林大学 医学教育学)
Tomoharu Yajima (Kyorin University)
宮崎 景(名古屋大学 大学院医学研究科 総合診療医学・総合内科学)
Kei Miyazaki (Nagoya City University)

O-23-1 海外医学部卒業生の医学知識の実態：日本における横断的記述研究
Medical Knowledge of International Medical Graduates: A Cross-Sectional Descriptive Study in Japan

藤川 裕恭(順天堂大学医学部総合診療科学講座 / 慶應義塾大学医学部 総合診療教育センター / 東京大学大学院医学系研究科 医学教育国際研究センター 医学教育学部門)
Hirohisa Fujikawa (Department of General Medicine, Juntendo University Faculty of Medicine / Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University / Department of Medical Education Studies, International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, The University of Tokyo)

O-23-2 海外医学部在籍日本人学生を対象とした日本の臨床研修説明会の試み
Report on a Seminar on Japanese Clinical Residency for Japanese Students at Overseas Medical Schools

原 尚史(岡山大学病院卒後臨床研修センター)
Naofumi Hara (Okayama University Hospital, Center for Graduate Medical Education)

O-23-3 モンゴルにおける総合診療研修(コンピテンシー基盤型卒後臨床研修)の成果
Results of Competency-Based Postgraduate Clinical Training in Mongolia

井上 信明(埼玉医科大学総合医療センター)
Nobuaki Inoue (Saitama Medical Center, Saitama Medical University)

O-23-4 医学部フィリピン海外研修における学修成果の検討 — GHEアウトカムに基づく演繹的内容分析 —
Learning Outcomes of Medical Students in a Philippine Program: A Deductive Content Analysis

松岡 佐知(獨協医科大学)
Sachi Matsuoka (Dokkyo Medical University)

8月1日(土) 10:50~11:40 第6会場(富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
August 1 (Sat) 10:50~11:40 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 鶴田 潤(東京科学大学ヘルスケア教育機構)
Jun Tsuruta (Center for Healthcare Education, Institute of Science Tokyo)
門川 俊明(慶應義塾大学 医学教育統轄センター)
Toshiaki Monkawa (Medical Education Center, Keio University School of Medicine)

O-24-1 医学生の医学英語に対する態度構造の検討：東北大学医学生を対象とした構造方程式モデリング
Medical Students' Attitudes Toward Medical English: A Structural Equation Modeling Study

小林 優希(東北大学医学部)
Yuki Kobayashi (Tohoku University School of Medicine)

O-24-2 医学科1年次学生を対象とした外国人患者対応OSCEの早期導入
Early OSCE on Cross-Cultural Patient Care for First-Year Medical Students

新井 大宏(藤田医科大学医学部 国際教育学)
Tomohiro Arai (Department of International Education, Fujita Health University School of Medicine)

O-24-3 臨床推論の自修Webツールに対する学修態度は、EQテストの結果と関連する
Learning attitudes toward a self-study tool for clinical reasoning correlate with EQ test results.

庄司 拓仁(兵庫医科大学 医学部 医学教育センター)
Takuhito Shoji (Hyogo Medical University, School of Medicine, Center of Medical Education)

O-24-4 医学部臨床実習における症例レポートの教育と評価の現状：学生と診療科を対象とした横断調査
Education and assessment of student case write-ups in clinical clerkships: a cross-sectional survey

宮道 亮輔(自治医科大学メディカルシミュレーションセンター)
Ryosuke Miyamichi (Medical Simulation Center, Jichi Medical University)

- O-24-5 医学部卒前教育における補完・代替医療（CAM）のニーズ調査**
Needs Assessment of Complementary and Alternative Medicine (CAM) in Undergraduate Medical Education
 鈴木 慎太郎（昭和医科大学医学部医学教育学講座）
 Shintaro Suzuki (Department of Medical Education, Showa Medical University School of Medicine)

一般演題 25 アクティブラーニング
Oral Session 25 Active Learning

8月1日（土）13：10～14：10 第2会場（富山国際会議場 2F 特別会議室）
August 1 (Sat) 13：10～14：10 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

- 座長 田中 和美（群馬大学大学院医学系研究科 医療の質・安全学）
 Kazumi Tanaka (Department of Healthcare Quality and Safety, Gunma University Graduate School of Medicine)
 本田 康二郎（金沢医科大学 一般教育機構（医療人文学））
 Kojiro Honda
- O-25-1 1年次学生が5年次学生をシャドーイングする早期臨床体験実習における教育効果**
Impact of Near-Peer Clinical Shadowing: First-Year Medical Students Shadowing Fifth-Year Students
 大野 淳成（昭和医科大学医学部 学部生）
 Junsei Ohno (School of Medicine, Showa Medical University)
- O-25-2 医学部1年生の早期体験実習によるモチベーションの変化**
Longitudinal Effects of Early Exposure Learning on the Motivation of First-Year Medical Students
 土井 範子（東京女子医科大学 統合教育学修センター）
 Noriko Doi (Tokyo Women Medical University)
- O-25-3 医学薬学部生の学習を妨げるオンライン行動とスマホ依存との関連**
Disruptive online behaviors in study and smartphone addiction in medical and pharmaceutical students
 遠藤 典子（富山大学医学部医学科）
 Noriko Endo (University of Toyama, School of Medicine, Japan)
- O-25-4 初年次アカデミックスキルズ科目において、協働学習が個人の学修成果に及ぼす影響**
Impact of Collaborative Learning on Learning Outcomes in a First-Year Academic Skills Course
 松永 祐輔（金沢医科大学一般教育機構）
 Yusuke MATSUNAGA (Division of General Education, Kanazawa Medical University)
- O-25-5 医学生共用試験CBTの成績はアルバイト・部活動などの課外活動時間と相関するのか？**
Is CBT Performance on the Common Achievement Test Correlated with Extracurricular Activity Time?
 山岸 加奈（富山大学医学部医学科）
 Kana Yamagishi (School of Medicine, Faculty of Medicine, University of Toyama)
- O-25-6 医学生における課外活動の頻度と学習行動・学習時間との関連**
Association between frequency of extracurricular activities, learning behavior, and study time.
 明穂 尚基（長崎大学医学部医学科先端医育センター／長崎大学医学部医学科卒前卒後教育統合センター）
 Naoki Akeho (Advanced Medical Education Center, Nagasaki University School of Medicine / Integrated Medical Education Center, Nagasaki University School of Medicine)

一般演題 26 学習者支援2
Oral Session 26 Learner Support(2)

8月1日（土）13：10～14：10 第6会場（富山市民プラザ 3F マルチスタジオ）
August 1 (Sat) 13：10～14：10 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

- 座長 後藤 理英子（東京医科大学 医学・看護学教育推進センター）
 Rieko Goto (Tokyo Medical University)
 種村 文孝（東洋学園大学 人間科学部）
 Fumitaka Tanemura (Toyo Gakuen University)
- O-26-1 沖縄県の離島・北部医療体験事業による医学生の地域医療意識の変容と教育的効果の検討**
Educational Effects and Shifts in Medical Students' Perceptions of Rural Medicine
 原永 修作（琉球大学病院 沖縄県地域医療支援センター）
 Shusaku Haranaga (University of the Ryukyus Hospital, Okinawa Community Medicine Support Center)
- O-26-2 市民医療団体による講演が地域枠学生の地域医療マインドに与えた影響**
Impact of a Citizen Group Lecture on Community Healthcare Mindset in Regional Quota Students
 宮本 康靖（宮崎大学医学部医学科）
 Kousei Miyamoto (School of Medicine, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

- O-26-3 長崎県の地域枠等医師養成制度の成果と課題
—長崎大学病院 地域医療支援センターの取り組み（第1報）—
Outcomes and Challenges of Regional Quota Physician Training in Nagasaki
大坪 竜太（長崎大学病院 地域医療支援センター）
Ryota Otsubo (Regional Medical Support Center, Nagasaki University Hospital)
- O-26-4 高校生における患者受け持ち型医療体験実習の教育的意義
Educational Significance of Patient-Assigned Clinical Experience Programs for High School Students
板垣 結人（新潟県立中央病院）
YUUTO ITAGAKI (Niigata Prefectural Central Hospital)
- O-26-5 学生が主体となって設計した SOAP 記載体験の実践と検討
A student-designed workshop of medical record documentation for high school students
金井 一陽（高知大学医学部）
Kazuaki Kanai (Kochi Medical School, Kochi University)
- O-26-6 高大連携による高校生医学体験実習の教育効果：満足度解析からの検討
Educational Effects of a High School-University Medical Program
藤井 泰宏（岡山大学）
YASUHIRO FUJII (Okayama University)

一般演題 27 コミュニケーション
Oral Session 27 Communication

8月1日（土）13：10～14：10 第8会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA）
August 1 (Sat) 13：10～14：10 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

- 座長 杉本 なおみ（慶應義塾大学 看護医療学部）
Naomi Sugimoto (Faculty of Nursing and Medical Care, Keio University)
蓮沼 直子（広島大学 医学教育学）
Naoko Hasunuma (Graduate School of Biomedical and Health Sciences, Hiroshima University)
- O-27-1 医療面接における「認知面、感情面を包括する定義」に基づく共感に関する探索的研究2－質問紙調査
A Survey of Empathy in Medical Interviewing: Defined in Cognitive and Emotional Aspects 2
原田 芳巳（東京医科大学医学・看護学教育推進センター）
Yoshimi Harada (Medical and Nursing Education Promotion Center, Tokyo Medical University)
- O-27-2 社会的共感性尺度 (Social Empathy Index) の医学教育における有用性：学生の視点
The Utility of the Social Empathy Index in Medical Education: A Student Perspective
李 若塵フェリス（順天堂大学医学部）
Felice Ruochen Li (Faculty of Medicine, Juntendo University)
- O-27-3 入院患者の医療面接における非言語要素への着目と学生記録の実践
Attention to Nonverbal Communication and Student Documentation in Medical Interviews with Inpatients
山本 健太（香川大学医学部周産期学婦人科学）
Kenta YAMAMOTO (Department of Perinatology and Gynecology, Faculty of Medicine, Kagawa University)
- O-27-4 演題取り下げ
- O-27-5 がんサバイバーの体験談による教育：学生の共感の変化と伝え方への評価の関連に関する探索的検討
Exploring students' empathy development and patient narrative delivery in the classroom
香川 由美（岩手医科大学教養教育センター）
Kagawa Yumi (Iwate Medical University)
- O-27-6 死亡診断時の立ち振る舞いの従来型医学生教育へのリバプルーケアパスウェイ教育の上乗せ効果の探索的検討
Exploratory Study of adding Liverpool Care Pathway to Undergraduate Death Pronouncement Training
田中 幸介（京都大学大学院医学研究科 リアルワールドデータ研究開発講座 / 国際医療福祉大学成田病院 緩和医療科）
Kosuke Tanaka (Department of Real World Data R&D, Graduate School of Medicine, Kyoto University /
Department of Palliative Medicine, International University of Health and Welfare Narita Hospital)

8月1日(土) 14:20~15:20 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
August 1 (Sat) 14:20~15:20 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 木村 武司(名古屋大学 医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター)
Takeshi Kimura (Nagoya University Hospital)
岡田 唯男(鉄蕉会 亀田ファミリークリニック 館山)
Tadao Okada (Tesyokai Kameda Family Clinic Tateyama)

O-28-1 医療者の教育実践における「非体系性」の認識形成—発生の三層モデルによる検討—
How healthcare professionals come to recognize the non-systematic nature of educational practice
早川 佳穂(岐阜大学医学教育開発研究センター)
Kaho Hayakawa (Medical Education Development Center, Gifu University)

O-28-2 熱傷患者の語りを活用したナラティブ教育実践:医学生のProfessional Identity Formationへの影響
urn Survivor Narratives in Medical Education: Impact on Professional Identity Formation
力丸 由起子(久留米大学医学部形成外科・顎顔面外科学講座)
Rikimaru-Nishi Yukiko (Department of Plastic & Reconstructive Surgery and Maxillofacial Surgery, Kurume University, School of Medicine)

O-28-3 医学生におけるアンプロフェッショナルな行動の認識と処分評価の乖離:1年生と4年生の比較
Gap Between Recognition of Unprofessional Behaviors and Sanction Judgments in Medical Students
中島 祐子(広島大学 医系トランスレーショナル教育研究支援センター)
Yuko Nakashima (Translational Education and Research Center for Biomedical and Health Sciences, Hiroshima University)

O-28-4 医師の働き方改革後の臨床研修医の自己研鑽の捉え方
Impact of the 2024 Work-Style Reform on Residents' Perceptions of Self-Improvement
笠原 桂子(京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター / 京都大学医学部附属病院 消化管外科)
Keiko Kasahara (Kyoto University Hospital, Integrated Clinical Education Center / Kyoto University Hospital, Department of Surgery)

O-28-5 総合診療科院外実習における医学生の学びの質的分析
Qualitative Study of Medical Students' Learning in Community-Based Primary Care
森 紘子(慶應義塾大学医学部総合診療教育センター)
Hiroko Mori (Center for General Medicine Education, School of Medicine, Keio University)

O-28-6 卒業時コンピテンシーはProfessional Identityを反映するか—能力基盤型教育における相関解析—
Do Graduation Competencies Reflect Professional Identity? A Correlation Study in Medical Students
鳥居 暁子(慶応義塾大学医学部 医学教育統轄センター)
Akiko Torii (Medical Education Center Keio University School of Medicine)

8月1日(土) 14:20~15:20 第6会場(富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
August 1 (Sat) 14:20~15:20 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 河合 皓太(富山大学 上市・地域医療支援学講座)
Kota Kawai (Toyama University, Kamiichi Community Medical Support Unit)
横尾 英孝(鹿児島大学大学院医歯学総合研究科 医歯学教育開発センター)
Hidetaka Yokoh (Center for Innovation in Medical and Dental Education, Graduate School of Medical and Dental Sciences, Kagoshima University)

O-29-1 成績不振学生の学習行動分類による学業成績推移と高次試験成績の検討
Academic Performance Trajectories and Examination Outcomes by Learning Behavior Classification
阿南 浩太郎(熊本大学生命科学研究部 総合医学教育学講座)
Kotaro ANAN (Department of Comprehensive Medical Education, Kumamoto University)

O-29-2 医学生における理想の医師像と学習動機・学習行動との関連
Association between ideal physician image, intrinsic motivation, and learning behavior.
明穂 尚基(長崎大学医学部医学科先端医育センター / 長崎大学医学部医学科卒後教育統合センター)
Naoki Akeho (Advanced Medical Education Center, Nagasaki University School of Medicine / Integrated Medical Education Center, Nagasaki University School of Medicine)

- O-29-3 **教育実践報告：研修医のストレスとセルフケア講座の試み_第2報**
Educational Practice Report: An Attempt at a Course on Stress and Self-Care for Residents - Part 2
佐藤 明香（岡山大学病院卒後臨床研修センター）
Asuka Sato (Okayama University Hospital, Center for Graduate Medical Education)
- O-29-4 **臨床研修中のメンタリングにおける対人と対生成AIの有用性の比較：探索的質的研究**
Comparing Human and Generative AI Mentoring in Clinical Residency: A Qualitative Exploratory Study
永井 精一郎（医学研究所北野病院）
Seiichiro Nagai (Medical Research Institute Kitano Hospital)
- O-29-5 **研修医メンター制度における有効性の規定要因：量（接触頻度）か質（心理的安全性と役割認識）か**
Beyond Frequency: Psychological Safety and Mentor Role Perception in Mentorship
松島 加代子（長崎大学病院 医療教育開発センター）
Kayoko Matsushima (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)
- O-29-6 **医学生のバーンアウト予防と性格的特性に基づく個別的支援を目指して**
Developing Medical Students Support System Based on Character Strengths to Prevent Burnout
早稲田 勝久（愛知医科大学 医学教育センター）
Katsuhisa Waseda (Medical Education Center, Aichi Medical University)

一般演題30 人工知能2
Oral Session 30 Artificial Intelligence(2)

8月1日（土）14：20～15：20 第8会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA）
August 1 (Sat) 14：20～15：20 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

- 座長 濱田 千枝美（産業医科大学 医学教育改革推進センター）
Chiemi Hamada (University of Occupational and Environmental Health)
近藤 猛（名古屋大学医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター）
Takeshi Kondo (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital, Nagoya, Japan)
- O-30-1 **胸部X線読影教育アプリ「Lungs 3D」の端末別予備的教育評価**
A Preliminary Device-Based Comparison of the Chest X-ray Interpretation Learning App Lungs 3D
大隅 祥暢（済生会熊本病院 呼吸器外科 / 熊本大学病院 呼吸器外科）
Hironobu Osumi (Saiseikai Kumamoto Hospital, Division of Respiratory Surgery / Kumamoto University Hospital, Thoracic Surgery Department)
- O-30-2 **人工呼吸療法学習支援システムの拡充とユーザビリティの検証**
Enhancement of a Mechanical Ventilation Learning Support System and Evaluation of Usability
小俣 凜奈（広島工業大学生命学部生体医工学科）
Rina Omata (Hiroshima Institute of Technology Faculty of Life Sciences Department of Clinical Engineering)
- O-30-3 **生成AIと自作OSSによる持続可能な動画教材制作：「Human-in-the-loop」を組み込んだ自動化ワークフロー**
Sustainable Video Creation with GenAI & OSS: An Automated “Human-in-the-loop” Workflow
藤田 貢（近畿大学医学部教育センター）
Mitsugu Fujita (Kindai University Faculty of Medicine)
- O-30-4 **生成AIを用いた臨床実習前医学生の臨床推論実習設計における検討**
Design of Clinical Reasoning Training for Pre-Clerkship Medical Students Using Generative AI
荒川 敏（藤田医科大学医学部 医学教育開発学）
Satoshi Arakawa (Department of Medical Education Research and Development, Fujita Health University School of Medicine)
- O-30-5 **生成AIを用いた思考整理支援が早期臨床体験実習の振り返り学習に与える影響**
Impact of AI-Assisted Idea Organization on Reflective Learning During Early Clinical Exposure
田島 寛之（千葉大学大学院医学研究院 医学教育学）
Hiroshi Tajima (Department of Medical Education, Chiba University Graduate School of Medicine)
- O-30-6 **臨床検査手技（グラム染色）の学習を支援するWeb教育システムの開発**
Development of a Web-Based Learning Support System for Clinical Laboratory Techniques(Gram staining)
牧野 佳奈（東京科学大学）
Kana Makino (SCIENCE TOKYO)

8月1日(土) 15:30~16:30 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
August 1 (Sat) 15:30~16:30 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 高見 秀樹(名古屋大学医学部附属病院 消化器・腫瘍外科/卒後臨床研修・キャリア形成支援センター)
Hideki Takami (Department of Surgery / Center for Postgraduate Clinical Training Career Development, Nagoya University Hospital)
吉田 素文(熊本大学 総合医学教育学講座)
Motofumi Yoshida (Department of Comprehensive Medical Education, Faculty of Life Sciences, Kumamoto University)

O-31-1 理解の外在化を促す手術解剖イラストレーション教育の実践的検討
A Practical Evaluation of Surgical Anatomy Illustration Education Facilitating Externalization

花本 武彦(鳥取大学医学部医学教育学)
Takehiko Hanaki (Division of Medical Education, Tottori University Faculty of Medicine)

O-31-2 縫合自主練習による診療技術習得向上へ向けた取り組みの検討
Impact of Self-Directed Suturing Practice on Post-CC OSCE Performance

浅野 研一郎(弘前大学大学院医学研究科 医学教育学講座)
Kenichiro Asano (Department of Health Sciences Education, Hirosaki University Graduate School of Medicine)

O-31-3 医学生に対する一人称視点動画を用いた手術麻酔導入シミュレーション教育の実現可能性
Feasibility of Simulation-Based Learning Using First-Person View Videos for Anesthesia Induction

鵜沼 篤(秋田大学大学院医学系研究科 麻酔蘇生疼痛管理学講座/あいち小児保健医療総合センター)
Atsushi Unuma (Akita University Graduate School of Medicine/Department of Anesthesia and Intensive Care Medicine / Aichi Children's Health and Medical Center)

O-31-4 症例担当を軸とした整形外科診療参加型臨床実習の教育効果—手術参加・外来初診を含む多面的評価—
Educational Impact of a Case-Based Participatory Orthopedic Clerkship: A Multidimensional Evaluation

松山 太祐(帝京大学医学部整形外科科学講座)
Taisuke Matsuyama (Department of Orthopaedic Surgery, Teikyo University School of Medicine)

O-31-5 実践型外科教育「SOLINE」が卒後進路に与える影響についての検討
A Study on the Impact of the Hands-On Surgical Education Program SOLINE on Postgraduate Career Paths

遠藤 裕一(大分大学消化器・小児外科)
Yuichi Endo (Oita University, Department of Gastroenterological and Pediatric Surgery)

O-31-6 短時間・参加型FDの設計と実践:「でらFD」1年間の実践報告
Short Interactive Faculty Development: One-Year Experience of DELA-FD

木村 友和(名古屋大学医学部 総合医学教育センター)
Tomokazu Kimura (Center for Medical Education, Nagoya University)

8月1日(土) 15:30~16:30 第6会場(富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
August 1 (Sat) 15:30~16:30 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 山内 かづ代(獨協医科大学 医学教育学講座)
Kazuyo Yamauchi (Dokkyo Medical University)
山田 圭(久留米大学 医学教育研究センター)
Kei Yamada (Center for the Study of Medical Education)

O-32-1 女性医師を対象としたリーダーシップ育成プログラムの持続的効果:6か月フォローアップの報告
Sustained Effectiveness of a Leadership Development Program for Japanese Women Physicians

赤嶺 陽子(大阪市立総合医療センター 小児集中治療部/岐阜大学医学教育開発研究センター)
Yoko Akamine (Osaka City General Hospital, Pediatric Critical Care Medicine / Medical Education Development Center, Gifu University)

O-32-2 女性医師のキャリア向上に影響を及ぼす職場要因の追跡調査
A Follow-up Survey of Female Physicians' Work Environment Affected Their Career Advancement

須崎 康恵(奈良県立医科大学 女性研究者・医師支援センター)
Yasue Suzaki (Nara Medical University Center for Diversity and Inclusion)

O-32-3 医学生のワーク・ライフ・バランスの認識とライフプランの学年による変化
Changes in Medical Students' Perceptions of Work-Life Balance and Life Plans by Academic Year

大久保 由美子(帝京大学医学部医学教育学講座/帝京大学医学部医学教育センター)
Yumiko Okubo (Department of Medical Education, Teikyo University School of Medicine / Center for Medical Education, Teikyo University School of Medicine)

O-32-4 臨床実習経験が実習修了時の医学生の志望診療科選択に与える影響：混合研究
Impact of Clinical Clerkship on Medical Students' Specialty Choice at the End of Clerkships
野崎 光流（富山大学医学部医学科）
Hikaru Nozaki (School of Medicine, Faculty of Medicine, University of Toyama)

O-32-5 既存の枠を超えた異分野交流によるイノベーション教育の試み：
起業家精神と教育方針の関連に関する考察
Breaking Boundaries: Innovative Interdisciplinary Education for Medical Creation
植木 賢（鳥取大学医学部 医学教育学講座）
Masaru Ueki (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Tottori University)

O-32-6 「謙虚なリーダーシップ」の日本語版尺度開発：
社会的少数派による他の尺度への反応との相関を検討しながら
Development of a Japanese-Language Scale for "Humble Leadership"
後藤 理英子（東京医科大学）
Rieko Goto (Tokyo Medical University)

一般演題33 人工知能3
Oral Session 33 Artificial Intelligence(3)

8月1日（土）15：30～16：30 第8会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA）
August 1 (Sat) 15：30～16：30 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 椎橋 実智男（埼玉医科大学 IRセンター）
Michio Shiibashi (Center for IR, Saitama Medical University)
浅田 義和（自治医科大学 医学教育センター）
Yoshikazu Asada (Jichi Medical Hospital)

O-33-1 医学部生の近視進行とデジタル機器の使用頻度
The progression of myopia and the digital device use among medical students
谷口 綾（富山大学学術研究部疫学・健康政策学講座 / 富山大学 学術研究部医学系 眼科学講座）
Aya Taniguchi (Department of Epidemiology and Health Policy, University of Toyama /
Department of Ophthalmology, Faculty of Medicine, Academic Assembly, University of Toyama)

O-33-2 臨床実習中の読書課題における生成AIが作成した読書感想文に対する医学生の評価と信頼性認識
Medical Students' Evaluations and Reliability Perceptions of AI-Generated Book Reports
松岡 徹（山梨大学医学部附属病院 麻酔科学講座）
Toru Matsuoka (Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, University of Yamanashi)

O-33-3 医療面接Peer-Assisted Learningにおけるオンライン即時全体フィードバック導入の教育効果：
導入前後比較
Real-Time Online Feedback in Peer-Assisted Learning for Medical Interviews: Pre-Post Comparison
長南 行浩（札幌医科大学医療人育成センター教育開発研究部門）
Yukihiro Osanami (Division of Educational Development, Center for Medical Education, Sapporo Medical University)

O-33-4 臨床実習における学生の電子カルテ記載の実態
Survey on Students' Electronic Medical Record Documentation in Clinical Clerkships
亀岡 淳一（東北医科薬科大学 血液・リウマチ科）
Junichi Kameoka (Division of Hematology and Rheumatology, Medical and Pharmaceutical University)

O-33-5 ラーニングアナリティクスへの活用を目指した講義復習テストと学年成績の分析IV
Analysis of Lecture Review Tests and Semester Final Exams for Each Grade - Part IV
辻野 賢治（東京女子医科大学）
Kenji Tsujino (Tokyo Women's Medical University)

O-33-6 Pythonを用いた数理最適化型ブラウザ完結研究室配属シミュレーターの構築
Development of Web-Based Lab Assignment Simulator Using Python-Driven Mathematical Optimization
川浦 孝之（関西医科大学 医学部 数学教室）
Takayuki Kawaura (Department of Mathematics, Kansai Medical University)

8月1日(土) 16:40~17:40 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
August 1 (Sat) 16:40~17:40 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 太田 邦雄(金沢大学 医学教育学)
Kunio Ohta (Kanazawa University Graduate School of Medical Sciences)
八木 街子(自治医科大学 看護師特定行為研修センター)
Machiko Saeki Yagi (Training Center for Nurses Pertaining to Specified Medical Acts, Jichi Medical University, Japan)

O-34-1 メッセージングアプリを活用した臨床実習形成的評価システムの構築と課題
Challenges of Developing a Messaging App-Based Formative Assessment System for Clinical Clerkships

加藤 裕幸(東海大学医学部基礎医学系医学教育学)
Hiroyuki Katoh (Department of Medical Education, Tokai University School of Medicine)

O-34-2 小児患者診察シミュレーション教育による、医学生の医療面接技術の向上
Improving interview skills of medical students through simulation training of pediatric patients.

佐伯 勇(広島大学病院 小児外科)
Isamu Saeki (Department of Pediatric Surgery, Hiroshima University Hospital)

O-34-3 スキルラボ自主練習とOSCE成績の段階的関連：
練習回数の増加に伴う成績向上と低成績リスクの軽減
Dose-Response Association Between Skills Lab Self-Practice Frequency and OSCE Performance

服部 稔(広島大学大学院医系科学研究科 医学教育学)
Minoru Hattori (Department of Medical Education, Graduate School of Biomedical and Health Sciences, Hiroshima University)

O-34-4 ファシリテーター内省を促す自己評価問い設計経験の紹介
A Pilot Study of Self-Evaluation Question Design to Promote Facilitator Reflection

狩谷 伸享(兵庫医科大学麻酔科学講座・緩和ケアセンター)
NOBUTAKA KARIYA (Department of Anesthesiology and Palliative Care Center, Hyogo Medical University)

O-34-5 医療的ケア児支援に関わる看護職育成を目的としたシミュレーション教育の実践
Simulation-Based Education for Training Nurses Caring for Children Requiring Medical Care

龍城 真衣子(群馬大学医学部附属病院 地域医療研究・教育センター)
Maiko Tatsuki (Center of Regional Medical Research and Education, Gunma University Hospital)

O-34-6 看護実習における学習者と指導者の認識ギャップ：他領域を含む文献レビューと指導経験の振り返り
Bridging Perception Gaps in Nursing Clinical Training: Literature Review and Reflection

宝田 亮輝(臨床教育センター)
Ryoki Hoda (Center for Clinical Education, Hikone Municipal Hospital)

8月1日(土) 16:40~17:40 第6会場(富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
August 1 (Sat) 16:40~17:40 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 竹村 洋典(東京女子医科大学 総合診療・総合内科学分野)
Yousuke Takemura (Department of General Medicine, Tokyo Women's Medical University)
小松 弘幸(宮崎大学医学部 医療人育成推進センター)
Hiroyuki Komatsu (Center for Medical Education and Career Development, Faculty of Medicine, University of Miyazaki)

O-35-1 臨床推論実習における班課題先行と個人課題先行の順序が学修成果に及ぼす影響
Impact of Group-First vs Individual-First Sequence on Outcomes in Clinical Reasoning Training

佐藤 寛榮(埼玉医科大学医学教育センター)
Hiromasa Satoh (Saitama Medical University Medical Education Center)

O-35-2 長崎大学病院研修医グランドラウンドの実際：
出席率に寄与する要因の定量的解析と制度設計への示唆
Resident Attendance at Grand Rounds: Factors and Design

梅田 雅孝(長崎大学病院医療教育開発センター 長崎医療人育成室 済生会長崎支部 / 長崎大学病院医療教育開発センター)
Masataka Umeda (Nagasaki Medical Education Center (N-MEC), Nagasaki University Hospital /
Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)

- O-35-3 医学生と教員の本音から考える講義資料のあり方と協働ワークショップの活動報告
A report on ideal handouts: Opinions of the students and the faculty, and insights from the workshop
稲吉 愛希 (東京医科大学)
Aiki Inayoshi (Tokyo Medical University)
- O-35-4 男性医師の育児休業取得経験における負担と資源の再編成 - マージン理論を用いた質的研究 -
Load and Power Reconfiguration in Male Physicians' Paternity Leave Based on Margin Theory
西川 真那 (倉敷中央病院 腎臓内科 / 放送大学大学院 文化科学研究科 人間発達科学プログラム)
Mana Nishikawa (Department of Nephrology, Kurashiki Central Hospital /
Sciences of Human Development and Education, Graduate school of Arts and Sciences, The Open University)
- O-35-5 医学生・若手医師のキャリア不安と診療科選択に関する研究の現状
— 先行研究の整理と今後の研究課題 —
Career Anxiety among Medical Students and Early-Career Physicians: A Review of Current Research
渡邊 杏香 (秋田大学)
Kikka Watanabe (Akita University)
- O-35-6 多様な働き方を前提とした医師モデルを考える — 男女の収入格差と兼業実態から —
Diverse Work Styles and Physician Careers: Gender Income Disparities and Multiple Job Holding
西田 幸代 (札幌医科大学医学部泌尿器科 / 医療安全・病院管理学)
SACHIYO NISHIDA (Department of Urology, Sapporo Medical University / Department of Patients Safety and Hospital Administration)

一般演題36	英語4 アクティブラーニング
Oral Session 36	Oral English Session(4) Active Learning

8月1日 (土) 16:40~17:40 第8会場 (ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA)
August 1 (Sat) 16:40~17:40 Room8 (ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA)

座長 山本 さゆり (愛知医科大学 総合診療医学講座)
Sayuri Yamamoto
サピナ マハムド (岡山大学 共通教育・グローバル領域)
Sabina MAHMOOD

- O-36-1 演題取り下げ
- O-36-2 演題取り下げ
- O-36-3 演題取り下げ
- O-36-4 BEYOND THE BOUNDARIES OF NEUROPHOBIA: A STUDY OF A COMPETITIVE CASE
BASED QUIZ IN MEDICAL EDUCATION
Akash Tomar (Department of Physiology, Kasturba Medical College, Manipal Academy of Higher Education, Manipal,
Karnataka, India)
- O-36-5 理学療法学生における学習スタイルの縦断的変容：性差に着目した混合研究法
Learning-style changes in physical therapy students: A mixed-methods study of gender differences
小林 大介 (医療創生大学健康医療科学部 理学療法学科)
Daisuke Kobayashi (Department of Physical Therapy, Faculty of Health Sciences, Iryo Sosei University)
- O-36-6 Educational Impact of Interprofessional Pharmacology Role-Play for Medical and Pharmacy Students
船本 雅文 (徳島大学大学院医歯薬学研究部薬理学分野)
Masafumi Funamoto (Department of Pharmacology, Graduate School of Biomedical Sciences, Tokushima University)

8月2日(日) 8:30~9:30 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
August 2 (Sun) 8:30~9:30 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 田中 淳一(東北大学)
Junichi Tanaka (Tohoku University)
堀田 晶子(帝京大学 医学部医学教育学講座)
Shoko Horita (Department of Medical Education / Center for Medical Education, Teikyo University School of Medicine)

O-37-1 技能習得における学習スケジュールが学習成果と行動に与える影響モバイル教材を用いたランダム化比較研究

The Impact of Learning Schedules on Learning Outcomes and Behavior in Skill Acquisition

伊藤 奈々(帝京大学)
Nana Itoh (Teikyo University)

O-37-2 生成AIを活用した臨床栄養学実習における専門職判断力形成の検討

Effects of a Clinical Nutrition Practicum Using Generative AI on Professional Judgment

園井 みか(ノートルダム清心女子大学 人間生活学部食品栄養学科)
Mika Sonoi (Department of Food and Human Nutrition, Faculty of Human Life Sciences, Notre Dame Seishin University)

O-37-3 生成AI模擬患者システムの医療面接におけるAI評価の検討

Evaluation of AI Based Assessment in Medical Interviews Using an AI Simulated Patient System

阿部 百合子(日本大学医学部社会医学系医学教育学分野 / 日本大学医学部医学教育センター)
Yuriko Abe (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine / Medical Education Center, Nihon University School of Medicine)

O-37-4 模擬患者の属性と演技・フィードバックの質との関連: 量的評価と質的分析

Association Between Simulated Patient Attributes and Performance and Feedback Quality

高嶋 陽子(三重大学大学院医学系研究科 総合診療医学)
Yoko Takashima (Department of General Medicine, Graduate School of Medicine, Mie University)

O-37-5 医療面接場面における医学生の自己評価とピア評価の比較

Comparison of Self and Peer Assessments by Medical Students in a Clinical Interview Setting

山口 真実(佐賀大学大学院医学系研究科)
Manami Yamaguchi (Graduate School of Medicine, Saga University)

O-37-6 臨床実習後OSCE公的化に向けた標準模擬患者の協働育成プログラムの提案

Proposal for a Collaborative Standardized Patients Training Program for the Official PCC-OSCE

中島 理加(慶應義塾大学)
RIKA NAKAJIMA (Keio University)

8月2日(日) 8:30~9:30 第6会場(富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
August 2 (Sun) 8:30~9:30 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 南郷 栄秀(社会福祉法人聖母会 聖母病院 総合診療科)
Eishu Nango (Seibo International Catholic Hospital)
西屋 克己(関西医科大学 教育センター)
Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)

O-38-1 EBMとプロフェッショナリズムを統合した授業が歯学部4年生のリサーチマインドに与える影響
Research Mindset after Integrated EBM and Professionalism Teaching in Fourth-Year Dental Students

園井 教裕(岡山大学 学術研究院 医歯薬学域 医療教育センター)
NORIHIRO SONOI (Center for Education in Medicine and Health Sciences, Faculty of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Okayama University)

O-38-2 本学におけるクリニカル・クラークシップの中間評価と総括評価に関する解析

Analysis of the mid-term and comprehensive assessment of clinical clerkships

黒崎 亮(埼玉医科大学国際医療センター / 埼玉医科大学医学教育センター / 埼玉医科大学 医学教育学)
Akira Kurosaki (Saitama medical University International medical Center / Saitama Medical University Medical education Center / Saitama Medical University, Faculty of Medical Education)

- O-38-3 ベッドサイドラーニングが導くキャリア選択：循環器内科への関心は将来の専門選択を予測する！？
From Bedside Learning to Career Choice: Student Interest Predicts Selection of Cardiology
今村 輝彦（富山大学第二内科）
TERUHIKO IMAMURA (Second Department of Internal Medicine, University of Toyama)
- O-38-4 不整脈対応の知識実践ギャップの自覚：臨床実習組み込み型シミュレーション
Knowing-doing gap awareness in arrhythmia training: a clerkship-embedded simulation package
谷本 貴志（和歌山県立医科大学 教育研究開発センター）
Takashi Tanimoto (Center for Educational Research and Development, Wakayama Medical University)
- O-38-5 臨床の文脈での基礎医学修得に向けた垂直・水平統合授業の導入：
生理学実習での聴診シミュレーション報告
Vertical and Horizontal Integration: Practice Report on Auscultation Simulation in Physiology
鈴木 沙季（日本大学医学部医学教育学分野）
Saki Suzuki (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine)
- O-38-6 医学生の糖尿病病状説明におけるエンパワメントの可視化：
動画課題と計量テキスト分析による教育評価
Empowerment in Students' Diabetes Explanations: Evaluation via Video and Text Analysis
中村 祐太（聖マリアンナ医科大学 代謝・内分泌内科）
Yuta Nakamura (Department of Metabolism and Endocrinology, St. Marianna University School of Medicine.)

一般演題 39 英語 5 多職種連携、コミュニケーション
Oral Session 39 Oral English Session(5) IPE and Communication

8月2日（日）8：30～9：30 第8会場（ANAクラウンプラザホテル富山 3F ASUKA）
August 2 (Sun) 8：30～9：30 Room8（ANA Crowne Plaza Toyama 3F ASUKA）

座長 阿部 恵子（金城学院大学 看護学部 看護学科）
Keiko Abe (Kinjo Gakuin University, Department of Nursing)
道信 良子（福井県立大学 看護福祉学部）
Ryoko Michinobu (Fukui Prefectural University)

- O-39-1 演題取り下げ
- O-39-2 ETHICS AND DEONTOLOGY IN HEALTH COMMUNICATION: HYBRID INTERDISCIPLINARY
ENGLISH-MEDIUM COURSE
Liubov Gutor (Danylo Halytsky Lviv National medical University)
- O-39-3 臨床前医学生のクラスタリングによる卒業時コア・コンピテンシーの予測
Clustering of preclinical medical students to predict core competencies at graduation
グーダルズィ フーマン（北海道大学 大学院医学研究院 医学教育・国際交流推進センター）
Houman Goudarzi (Center for Medical Education and International Relations, Faculty of Medicine and Graduate School of Medicine, Hokkaido University)
- O-39-4 Peer teaching supports learning outcomes in undergraduate IPE within simulated home healthcare
吉川 輝（昭和医科大学大学院保健医療学研究科）
Akira Yoshikawa (Showa Medical University, Graduate School of Health Sciences.)
- O-39-5 IPEプログラムが医学科4年次の共感性と多職種連携能力に及ぼす影響
Impact of an IPE program on empathy and interprofessional competence in 4th year medical students
Shrutee Parkar（京都大学医学教育国際化センター）
Shrutee Parkar (Center for medical education and internationalization, Kyoto University, Kyoto, Japan)
- O-39-6 卒前の多職種連携教育が卒後の多職種連携に与える影響：スコーピングレビュー
Impacts of Undergraduate Interprofessional Education on Postgraduate Interprofessional Collaboration
川内 翔平（金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育学分野）
Shohei Kawachi (Department of Medical Education, Graduate School of Medical Sciences, Kanazawa University)

8月2日(日) 9:40~10:40 第2会場(富山国際会議場 2F 特別会議室)
August 2 (Sun) 9:40~10:40 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

座長 山脇 正永(東京科学大学 臨床医学教育開発学)
Masanaga Yamawaki (Institute of Science Tokyo)
片岡 裕貴(名古屋大学 医学部附属病院 卒後臨床研修・キャリア形成支援センター)
Yuki Kataoka (Center for Postgraduate Clinical Training and Career Development, Nagoya University Hospital)

O-40-1 教育学授業における看護学生の動機づけ(ARCS)に関する語りの変化
Narrative Changes in Nursing Students' Motivation (ARCS) in an Educational Theory Course

村岡 千穂(藤田医科大学保健衛生学部リハビリテーション学科)
Chikusa Muraoka (Faculty of Rehabilitation, School of Health Sciences, Fujita Health University)

O-40-2 LLMを用いた医師国家試験20年分の出題範囲の定量分析
Quantitative Analysis of 20-Year Coverage in the Japanese Medical Licensing Examination Using LLMs

津田 賀 俊(兵庫医科大学)
Shun Tsudaka (Hyogo Medical University)

O-40-3 診療科別臨床実習回数と医師国家試験得点率との関係
Relationship Between Clinical Clerkship Frequency by Specialty and Medical Licensing Exam Scores

真崎 藍(東京女子医科大学)
Ai Mazaki (Tokyo Women's Medical University)

O-40-4 模擬電子カルテを用いた臨床実習後OSCE課題の導入と教育的有用性の検討
Educational Value of a Simulated EMR-Based Post-CC OSCE

山内 哲司(奈良県立医科大学)
Satoshi Yamauchi (Nara Medical University)

O-40-5 臨床実習前OSCE練習支援アプリの開発と利用状況分析
Development and Usage Analysis of a Learning Support Application for Pre-CC OSCE

鈴木 健心(浜松医科大学 医学部 医学科)
Kenshin Suzuki (Faculty of Medicine, Hamamatsu University School of Medicine)

O-40-6 医師国家試験のCBT化を見据えた生成AI(ChatGPT)による試験問題作成支援の妥当性評価
Validity of ChatGPT-Assisted Examination Question Generation for Computer-Based Medical Exams

三原 弘(札幌医科大学)
Hiroshi Mihara (Sapporo Medical University)

8月2日(日) 9:40~10:40 第6会場(富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
August 2 (Sun) 9:40~10:40 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 万代 康弘(東京慈恵会医科大学 教育センター)
Yasuhiro Mandai (The Jikei University School of Medicine)
衛藤 由佳(ハワイ大学SimTikiシミュレーションセンター/東京慈恵会医科大学)
Yuka Eto (SimTiki Simulation Center, JABSOM, University of Hawaii)

O-41-1 統合型シミュレーション教育による臨床推論学習の実践
An Integrated Simulation-Based Approach to Teaching Clinical Reasoning

染谷 真紀(京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター)
SOMEYA MAKI (Kyoto University Hospital, Integrated Clinical Education Center)

O-41-2 Body Interactを用いた練習回数による実践への影響
Effect of Practice Frequency Using Body Interact on Clinical Performance

香川 直輝(昭和医科大学藤が丘病院内科系診療センター 内科(糖尿病・代謝・内分泌)/昭和医科大学医学部医学教育学講座)
NAOKI KAGAWA (Showa Medical University Fujigaoka Hospital Internal Medicine Center Department of Internal Medicine (Diabetes, Metabolism and Endocrinology) / Department of Medical Education, Showa Medical University School of Medicine)

- O-41-3 **A-SUI：電子カルテを再現した仮想患者型DX医学教育基盤による新しい臨床医学教育ツールの開発**
A-SUI: An Imaginary Patient-Based DX Platform for Clinical Education
 永水 恭介（鳥取大学医学部 臨床感染症学講座）
 Kyosuke Nagamizu (Faculty of Medicine, Tottori University, Infectious Diseases)
- O-41-4 **模擬患者AIと医療面接評価AIに対する学生評価**
Student Evaluation for an AI-Simulated Patient and an AI-Based Interview Assessment System
 下田 実奈（東京科学大学）
 Mina Shimoda (Institute of SCIENCE TOKYO)
- O-41-5 **Immersive VRによる臨床技能向上の学修機序の解明：FGDによる質的解析**
Elucidating learning mechanisms of clinical skill improvement using IVR: a qualitative FGD study.
 鹿島田 彩子（東京科学大学臨床医学教育開発学）
 Ayako Kashimada (Medical Education Research and Development, Institute of Science Tokyo)
- O-41-6 **世界初医療面接ロボットを用いた医療面接トレーニングトライアルの効果検証**
Evaluation of the Effectiveness of a Training Trial Using the Medical Interview Robot
 西屋 克己（関西医科大学教育センター）
 Katsumi Nishiya (Center for Health Professions Education, Kansai Medical University)

一般演題42 学習者支援4
 Oral Session 42 Learner Support(4)

8月2日（日）10：50～11：40 第2会場（富山国際会議場 2F 特別会議室）
 August 2 (Sun) 10：50～11：40 Room2 (Toyama International Conference Center 2F Special Conference Room)

- 座長 染谷 真紀（京都大学医学部附属病院）
 Maki Someya (Kyoto University Hospital)
 岡崎 研太郎（九州大学 地域医療教育ユニット）
 Kentaro Okazaki (Kyushu University, Faculty of Medical Sciences, Community Medicine Education Unit)
- O-42-1 **生成AIを活用した音声対話型模擬患者アバターによる医療面接学習システムの開発と教育的評価**
Evaluation of a Generative AI Voice-Interactive Simulated Patient for Medical Interview Training
 川尻 真也（長崎大学 医療人材連携教育センター / 長崎大学大学院 医歯薬学総合研究科 地域医療学）
 Shin-ya Kawashiri (Center for Collaborative Medical Education and Development, Nagasaki University Institute of Biomedical Science /
 Department of Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)
- O-42-2 **マンガ教材を用いた生命倫理学講義における物語没入度とレポート成績の関連**
Relationship between Story Immersion and Report Grades in a Bioethics Lecture Using Manga Materials
 三橋 利晴（岡山大学）
 Toshiharu Mitsuhashi (Okayama University)
- O-42-3 **現代医学教育博物館における小中学生を対象とした出張講座の実施と効果**
Impact of outreach programs for elementary and junior high students at the Medical Museum
 貝原 拓磨（川崎医科大学現代医学教育博物館）
 Takuma Kaihara (Medical Museum, Kawasaki Medical School)
- O-42-4 **日本の医療ドラマに描かれる医師像の変遷 -医学教育の視点からみた地上波連続ドラマ(1960～2026)の分析-**
Changing Images of Physicians in Japanese Medical TV Dramas (1960-): A Medical Education Perspective
 海老原 颯人（千葉大学医学部医学科）
 Hayato Ebihara (Department of Medicine, School of Medicine, Chiba University, Chiba, Japan)
- O-42-5 **生成AI動画を用いた多職種連携教育：従来型教材との学習効果の比較**
Generative AI Videos for Interprofessional Education: A Comparison with Non-AI Videos
 磯山 響子（札幌医科大学）
 Kyoko Isoyama (Sapporo Medical University)

8月2日(日) 10:50~11:40 第6会場(富山市民プラザ 3F マルチスタジオ)
August 2 (Sun) 10:50~11:40 Room6 (Toyama Citizen Plaza 3F Multi Studio)

座長 岡澤 成祐(富山大学附属病院 医療人教育総合センター)
Seisuke Okazawa (Department of Education center for healthcare system, Toyama University Hospital)
清水 郁夫(千葉大学 医学教育研究室)
Ikuo Shimizu (Chiba University, Department of Medical Education)

O-43-1 臨床実習におけるインシデント経験を学びに転換する患者安全教育カリキュラムの構築
Development of a Patient Safety Curriculum to Transform Incident Experiences in Clinical Clerkship.

田中 和美(群馬大学大学院医学系研究科 医療の質・安全学)
Kazumi Tanaka (Department of Healthcare Quality and Safety, Gunma University Graduate School of Medicine)

O-43-2 尿道カテーテル挿入に伴う医療事故の特徴分析と医学教育への応用に関する研究
Analysis of Adverse Events with Urinary Catheter Insertion and Implications for Medical Education

坂本 夏樹(帝京大学医学部)
Natsuki Sakamoto (Faculty of Medicine, Teikyo University)

O-43-3 研修医のインシデント報告行動の変容 ―修了要件化による経験学習の促進―
Changes in Residents' Incident Reporting Behavior: Experiential Learning via Completion Requirements

森本 勝彦(奈良県西和医療センター)
Katsuhiko Morimoto (Nara Prefecture Seiwa Medical Center)

O-43-4 医療安全教育としてのpatient journey mappingの導入
Introducing Patient Journey Mapping in Patient Safety Education

増田 雄一(信州大学医学部附属病院 医療安全管理室)
Yuichi Masuda (Medical Safety Management Room, Shinshu University Hospital)

O-43-5 境界を越えてプロフェッショナリズムを語り合う: 医療現場研修における判事補との対話(第2報)
Beyond Professional Boundaries: Discussing professionalism with assistant judges (the 2nd report).

高田 真二(帝京大学医学部 医学教育センター・麻酔科学講座)
Shinji Takada (Center for Medical Education and Department of Anesthesiology, Faculty of Medicine, Teikyo University.)

ポスター1
Poster1

7月31日(金) 16:30~17:30 第12会場(富山市民プラザ 2F ふれんどる)
July 31 (Fri) 16:30~17:30 Room12 (Toyama Citizen Plaza 2F Friendle)

P1-1 Competency Development Through Autopsy Shadowing and the Role of AI
Amitabha Basu (St. Matthew's University School of Medicine)

P1-2 EEG-Based Evaluation of Scenario-Based Multimedia Learning in Postgrad Physical Therapy Education
Shu-Ling Hsieh (奇美医療センター佳里分院 リハビリテーション科(台湾 台南))
Shu-Ling Hsieh (Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Chi Mei Medical Centre, Chiali branch, Tainan, Taiwan)

P1-3 AI in Healthcare: Language Bias Beyond English Use
Iulia Mihalache (Universite du Quebec en Outaouais)

P1-4 学生主体のアイデア創出: CIPPに基づく1ページ発表(小規模MEC)
Creating Space for Student-Generated Ideas: CIPP-Informed One-Page Presentation in a Small MEC
Apinya Fakthongyoo (Tak Medical Education Center, Somdejphrajaotaksinmaharaj Hospital)

P1-5 Providing the knowledge and tools to foster physician mental well-being
張 成浩(稲城台病院 精神科)
Narihiro(SungHo) Cho(Chang) (Inagidai Hospital)

P1-6 Scrolling Into Understanding: SCI Narratives and Empathy in Thai Medical Students
Chanapong Lertpanyawattanukul (Chaophya Abhaibhubejhr Hospital, Thailand)

P1-7 産婦人科専攻医における分娩症例経験量と周産期領域への自信
Delivery Case Volume and Perinatal Confidence among Obstetrics and Gynecology Residents
河井 啓一郎(名古屋大学大学院医学系研究科 産婦人科学)
Kawai Keiichiro (Department of Obstetrics and Gynecology, Nagoya University Graduate School of Medicine)

- P1-8 演題取り下げ
- P1-9 医学科2,3年生を対象とした緩和ケア外来ロールプレイ教育の疼痛評価と疼痛緩和思考育成に関する効果検討
Effectiveness of Palliative Care Outpatient Role-Play for Students in Pain Assessment and Management
津田 万里（東海大学）
Tsuda Banri (Tokai University)
- P1-10 6週間で全身を解剖する系統解剖学実習カリキュラムの実践報告
Introduction of the Anatomy Practice Curriculum at University of Tsukuba
佐々木 哲也（筑波大学 医学医療系 / 筑波大学大学院 人間総合科学学術院 フロンティア医科学学位プログラム / 筑波大学大学院 人間総合科学学術院 ニューロサイエンス学位プログラム）
Tetsuya Sasaki (Institute of Medicine, University of Tsukuba / Master's Program in Frontier Medical Sciences, Degree Program of Comprehensive Human Sciences, Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba / PhD Program of Neurosciences, Degree Program of Comprehensive Human Sciences, Graduate School of Comprehensive Human Sciences, University of Tsukuba)
- P1-11 理学療法士養成校における実習生用カルテによる臨床推論能力の育成の試み
Fostering Clinical Reasoning Skills through Student Clinical Documentation in Physical Therapy
渡邊 五郎（河原医療大学校 理学療法学科）
Goro Watanabe (Department of Physical Therapy, Kawahara Medical Science Institute)
- P1-12 臨床推論に対する哲学的、行動科学的、統計学的考察
Philosophical, Behavioral, and Statistical Perspectives on Clinical Reasoning
櫻井 淳（日本大学医学部救急医学系救急集中治療医学分野）
Atsushi Sakurai (Division of Emergency and Critical Care Medicine, Department of Acute Medicine, Nihon University School of Medicine)
- P1-13 大学病院での一般外来研修において初期研修医が得た学び ―経験症例の振り返り記録の分析―
What medical interns learn from outpatient training: an analysis of reflection records
福本 一夫（大阪公立大学 総合医学教育学／総合診療科）
Kazuo Fukumoto (Department of Medical Education and General Practice, Osaka Metropolitan University Graduate School of Medicine)
- P1-14 死者から診断するという思考 ―臨床医が法医学に転じて気づいた推論の違いと教育的示唆―
Diagnosing from Death: Differences in Reasoning and Educational Implications
竹内 郁人（東海大学医学部 基盤診療学系法医学）
Ikuto Takeuchi (Department of Forensic Medicine, Tokai University School of Medicine)
- P1-15 臨床推論における情報量が医学生への推論精度に与える影響
The Impact of Information Quantity on Medical Students' Diagnostic Accuracy in Clinical Reasoning
城戸 楓（奈良県立医科大学 / 大阪教育大学）
Kaede Kido (Nara Medical University / Osaka kyoiku university)
- P1-16 CTオーダーコメントは臨床推論をどのように伝えるのか：オンライン調査による探索的パイロット研究
How Do CT Order Comments Convey Clinical Reasoning?: An Exploratory Online Pilot Study
神田 健志（彦根市立病院 臨床教育センター）
Kenji Kanda (Center for Clinical Education, Hikone Municipal Hospital)
- P1-17 医学教育における高校時の生物履修状況と入学後の成績との関連について
The association between high school biology courses and academic performance at medical school.
西山 加奈（福島県立医科大学 総合科学教育研究センター）
Nishiyama Kana (Center for Integrated Sciences and Humanities, Fukushima Medical University)
- P1-18 日本外来小児科学会 こどもどこセミナー
Kodomodoko Seminar of the Japan Society for Ambulatory and General Pediatrics
岡本 茂（洛和会音羽病院）
SHIGERU OKAMOTO (RAKUWAKAI OTOWA HOSPITAL)
- P1-19 演題取り下げ
- P1-20 聴覚を用いた情報獲得手段は看護学部教育における知識の定着に効果的か
Does Auditory-Based Learning Enhance Knowledge Retention in Undergraduate Nursing Students?
大橋 敦（関西医科大学看護学部）
Atsushi Ohashi (Kansai Medical University Faculty of Nursing)

- P1-21 医学部の新入生向けアカデミックスキル導入科目「ICTリテラシー」の教育実践**
Educational practice of “ICT Literacy”: introducing academic skills for first-year medical students
橋本 貴宏（愛知医科大学）
Takahiro Hashimoto (Aichi Medical University)
- P1-22 胸部X線画像所見の成因理解を解剖・病理との関連を通して学ぶLLM教育システムの開発**
LLM-Based Educational System for Learning Causes of Chest X-ray Findings via Anatomy and Pathology
田中 雅人（福井大学医学部附属教育支援センター / 岐阜大学工学部）
MASATO TANAKA (Medical Education Support Center, University of Fukui. / Department of Engineering, Gifu University)
- P1-23 生成AIを利用した学習支援システム開発と性能評価**
Development and performance evaluation of a learning support system using generative AI.
山本 憲（順天堂大学健康データサイエンス学部）
Akira Yamamoto (Faculty of Health Data Science, Juntendo University)
- P1-24 6年制を除く学部課程における科目「臨床医学」（内科系）のカリキュラム設計に関する質的研究**
Curriculum Design for a Two-Credit, One-Semester Undergraduate Clinical Course: A Qualitative Study
古賀 晋一郎（日本女子大学保健管理センター内科 / 東京外国語大学保健管理センター内科 / 東京都立駒込病院 糖尿病内科）
Shinichiro M. Koga (Pediatrics, Adolescent, and Internal Medicine, Japan Women's University / Adolescent & Internal Medicine, Tokyo University of Foreign Studies / Internal Medicine, Tokyo Metropolitan Center for Cancer and Infectious Diseases)
- P1-25 Moodleのデータベースモジュールを用いた医学教育実践例とその特徴**
Case Studies of Medical Education Using the Moodle Database Module and Its Characteristics
浅田 義和（自治医科大学 医学教育センター）
Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University)
- P1-26 診療参加型臨床実習に向けた電子カルテハンズオン演習に関する調査**
A Study of Electronic Health Record Hands-on Training for Clinical Clerkship
イズデプスキ 龍也（昭和医科大学）
Tatsuya Izdebski (Showa Medical University)
- P1-27 毎年実施されるプロフェッショナリズム教育と学生の共感力追跡調査
一定説を超えて共感力は維持されるか**
Annual professional education and student empathy tracking: Beyond the expectations.
池田 行宏（近畿大学医学部）
Ikeda Yukihiko (Kindai University Faculty of Medicine)
- P1-28 解剖実習に向けた学生主体の規範構築**
Student-Led Norm Construction in Preparation for Anatomy Dissection
山本 恭子（大分大学医学教育センター / 大分大学総合診療・総合内科学講座）
Kyoko Yamamoto (Oita University Medical Education Center / Oita University Department of General Medicine)
- P1-29 『チャラカ・サンヒター』にみられる医師像の検討：医学教育モデル・コア・カリキュラムの枠組みを参照して**
Exploring the physician image in Ayurveda: using the Model Core Curriculum for Medical Education
時信 亜希子（京都大学大学院医学研究科）
Akiko Tokinobu (Graduate School of Medicine, Kyoto University)
- P1-30 診療科による特徴を考慮したAppreciative inquiryを用いたプロフェッショナリズム教育**
Professionalism Education Through Appreciative Inquiry According to Medical Specialties
水牧 貴恵（金沢大学医薬保健研究域医学系 医学教育学）
Kie Mizumaki (Department of Medical Education, Graduate School of Medical Sciences, Kanazawa University, Japan)
- P1-31 学生と研修医のニアピア協同学習を導入した在宅医療現場におけるプロフェッショナリズム教育の新たな試み**
A New Approach to Professionalism Education: Near-peer Collaborative Learning in Home Care
木村 知（医療法人社団実幸会いらはら診療所）
Tomo Kimura (Irahara Primary Care Hospital)
- P1-32 医学部1年生が患者体験実習から得た学び**
What first-year medical students learned from patient experience
安井 清孝（福島県立医科大学）
KIYOTAKA YASUI (Fukushima Medical University)

- P1-33 学生指導をテーマとした医学教育ワークショップの報告（第3報）**
The 3rd report of the workshop on student guidance
稲熊 容子（藤田医科大学医学部臨床総合医学 / 藤田医科大学医学部医学教育企画室）
Yoko Inaguma (Clinical General Medicine, Fujita Health University School of Medicine /
Center for Medical Education, Fujita Health University School of Medicine)
- P1-34 麻酔科臨床実習期間の短縮に伴う学習達成度の変化とワークシート導入による改善効果**
Learning achievement and the effect of worksheets following a shortened clinical training period
渡邊 真理子（東海大学医学部医学科外科学系麻酔科）
Mariko Watanabe (Department of Anesthesiology, Tokai University School of Medicine)
- P1-35 症例経験量とEBM能力の自己評価と教員評価の差の関係**
Case Experience and Discrepancy Between Student and Faculty Assessment of EBM Competence
鈴木 智（埼玉医科大学 医学教育センター）
Satoshi Suzuki (Medical Education Center, Saitama Medical University)
- P1-36 臨床研修での指導者評価における、診療現場の行動を評価項目とした改訂版一次評価表の有用性**
Feasibility of behavior-oriented new rating form for medical staff in evaluating clinical trainees
籠島 充（上越総合病院）
Mitsuru Kagoshima (Joetsu General Hospital)
- P1-37 QRコードを用いたベッドサイド評価によるProgrammatic Assessment実装の試み**
An Attempt to Implement Programmatic Assessment Using Bedside Evaluation via QR Codes
加賀 重亜喜（山梨大学医学部附属病院臨床教育部）
Shigeaki Kaga (Department of Clinical Education, University of Yamanashi)
- P1-38 育つから、育てるへ：臨床実習・研修を再設計する Step Ladder System**
Reframing Clinical Training: From Passive to Structured Development with the Step Ladder System
大松 留実子（鳥取大学医学部 医学教育学 / 鳥取大学医学部附属病院 泌尿器科）
Rumiko Omatsu (Division of Medical Education, Faculty of Medicine Tottori University /
Department of Urology, Tottori University Hospital)
- P1-39 全国学生調査を用いた医療系学部の学位プログラム評価**
—東邦大学におけるIRデータ活用と他大学比較—
Evaluating Degree Programs in Medical and Health Sciences Using the National Student Survey
原田 健太郎（東邦大学）
Kentaro Harada (Toho University)
- P1-40 GPCA を用いた成績評価と教育改善への応用**
Application of GPCA to Grade Evaluation and Educational Improvement
吉富 千尋（山口大学大学院医学系研究科医学教育学講座 / 山口大学医学部附属医学教育センター）
Chihiro Yoshitomi (Department of Medical Education, Yamaguchi University Graduate school of Medicine /
Medical Education Center, Yamaguchi University School of Medicine)
- P1-41 地域実習前の横浜市立大学医学部生の地方勤務意向に関する探索的調査**
Exploratory study of YCU medical students' rural work intent pre-training
日下部 明彦（横浜市立大学医学部医学科 地域医療・在宅医療学 / 横浜市立大学 総合診療医学）
AKIHIKO KUSAKABE (yokohama city university community medicine and home medical care /
yokohama city university general medicine)
- P1-42 辞めない労働環境とは？呼吸器外科医の修練中ギャップに関する全国多施設アンケート調査**
How to retain surgeons? a national survey on training gaps in thoracic surgery
本間 崇浩（聖マリアンナ医科大学）
Takahiro Homma (St. Marianna University School of Medicine)
- P1-43 大学医学部における医師復職支援プログラムの実践—離職後17年の医師の復職研修の1例**
Physician Return-to-Work Program at a University Medical School: Case After a 17-Year Break
寺尾 まやこ（東海大学医学部附属病院 復職支援室）
Terao Mayako (Support Office for Reinstatement, Tokai University Hospital)
- P1-44 「良い取り組み」が広がらない理由：院内多職種教育プログラムの質的検討**
Why Good Practices Do Not Spread: A Qualitative Study of an Interprofessional Education Program
渡辺 哲郎（あさひ総合病院）
Watanabe Tetsuo (Asahi General Hospital)

- P1-45 ミドルキャリア期の女性医師の「仕事の意味」に関連する要因の探索：オンライン調査**
Factors Associated with the Meaning of Work in Mid-Career Women Physicians: An Online Survey
 山本 由布（筑波大学 医学医療系 / セントラル総合クリニック）
 Yu Yamamoto (Institute of Medicine, University of Tsukuba / Central General Clinic)
- P1-46 地域枠学生に対する架空医師プロフィールを用いたキャリアデザイン・ワークショップの試みとその有効性**
Evaluating Career Workshops Using Fictional Doctor Profiles for Regional Quota Students
 黒木 純（宮崎大学医学部医療人育成推進センター）
 Jun Kurogi (University of Miyazaki Hospital Center for the Support and Development of Medical Professionals)
- P1-47 女性医師のキャリア自律を促すコーチングプログラムの開発：3年間の実績と省察に基づくプログラム評価**
Coaching Program for Female Physicians' Career Agency :A 3-Year Program Evaluation via Reflections
 浅川 麻里（岐阜大学医学教育開発研究センター）
 Mari Asakawa (Medical Education Development Center, Gifu University)
- P1-48 医学生における生成AIとの相談的関わりの実態 ―フォーカス・グループ・インタビューから―**
The Nature of Consultative Use with Generative AI Among Medical Students: A Focus Group Study
 宮本 淳（愛知医科大学 医学部）
 Atsushi Miyamoto (School of Medicine, Aichi Medical University)
- P1-49 理学療法・作業療法大学院の教育関連科目の開講状況と到達目標
―公開シラバス調査に基づく授業実践の検討―**
Education-Related Subjects in PT and OT Graduate Programs: Analysis of Syllabi and Course Reflection
 杉森 公一（北陸大学）
 Kimikazu Sugimori (Hokuriku University)
- P1-50 LGBTQの学生支援における教員の意識向上の取り組み～FDと出張講義の実践から～**
Enhancing Faculty Awareness of LGBTQ Support through Short-term FD and Lectures.
 前川 伸晃（福井大学 学生総合相談室）
 Nobuaki Maegawa (Student Support and Counseling Office, University of Fukui)
- P1-51 医学教育実践の共有と教員間交流を目的とした学内フォーラムの試み
―つくば医学教育フォーラム開催報告―**
Sharing Medical Education Practices and Faculty Interaction: The Tsukuba Medical Education Forum
 福田 慎一（筑波大学 医学医療系 先端視覚医学 / 再生幹細胞生物学 / 筑波大学 医学類医学教育センター）
 Shinichi Fukuda (Laboratory of Advanced Vision Science / Regenerative Medicine and Stem Cell Biology, Institute of Medicine, University of Tsukuba / Medical Education Center, College of Medicine, University of Tsukuba)
- P1-52 教員の行動変容を目指した大学独自の教育ガイドラインの提唱**
Proposal of an Institution-Specific Educational Guideline to Promote Faculty Behavior Change
 谷本 貴志（和歌山県立医科大学 教育研究開発センター）
 Takashi Tanimoto (Center for Educational Research and Development, Wakayama Medical University)
- P1-53 トップマネジメント層に向けた多職種合同研修開催の意義と効果**
Interprofessional Training for Top Management : Significance and Impact
 三輪 敬蔵（聖マリアンナ医科大学 総合教育センター）
 Keizo Miwa (General Education Center, St. Marianna University School of Medicine Japan)
- P1-54 教えることは学ぶこと？―シニアレジデント制度におけるレジデントの成長と課題**
Teaching is learning? Resident growth and challenges in the senior residency program.
 鈴木 創（立川相互病院）
 Soh Suzuki (Tachikawa Sogo Hospital)
- P1-55 二次救命処置コースインストラクター育成の試み**
An Attempt to Train Instructors for Advanced Life Support Courses
 奥 幸子（大阪公立大学 医学部附属病院 スキルシミュレーションセンター）
 Sachiko Oku (Skills Simulation Center, Osaka Metropolitan University Hospital)
- P1-56 英語による医療面接に関する医学部4年生の意見**
Fourth Year Medical Student Opinions about a class on Medical Interviewing in English
 Sabina Mahmood（岡山大学 学術研究院共通教育・グローバル領域・准教授）
 Sabina Mahmood (Okayama University, Graduate School of General Education and Global Studies, Associate Professor)

8月1日(土) 10:45~11:45 第12会場(富山市民プラザ 2F ふれんどる)
August 1 (Sat) 10:45~11:45 Room12 (Toyama Citizen Plaza 2F Friendle)

- P2-1 藤田医科大学総合診療プログラムにおける若手指導医FD構築の活動報告：3年間の変遷と自律的運営
Activity Report: A 3-Year Journey of Junior Faculty FD in the Fujita GP Program
溝江 篤(藤田医科大学連携地域医療学)
ATSUSHI MIZOE (Fujita Health university Community Based Medicine)
- P2-2 生成AI活用による迅速scoping reviewの実践と方法論的知見
Practice and Methodological Insights From a Rapid Scoping Review Using Generative AI
近藤 猛(名古屋大学 大学院医学系研究科 総合医学教育センター / マーストリヒト大学 保健医療専門職教育学研究科)
Takeshi Kondo (Center for Medical Education, Nagoya University Graduate School of Medicine /
The School of Health Professions Education, Maastricht University)
- P2-3 学部医学学生のプログラム評価導入に関する認識を測定する評価ツールの開発
Developing a Tool to Assess Undergraduate Medical Students' Perceptions of Programmatic Assessment
NOURALDEEN ALNATOUR (Kyoto University Medicine school)
- P2-4 ヘルスケアAI導入の成功条件に関する理論的検討：4事象モデルと制度的インフラ
Institutional Infrastructure for Successful Healthcare AI Integration: The PAQM framework
コリー 紀代(北海道大学大学院保健科学研究院)
Noriyo Colley (Faculty of Health Sciences, Hokkaido University)
- P2-5 Number of Repetitions Required for Medical Students to Gain Confidence in Venous Palpation
市川 周平(三重大学大学院医学系研究科 総合診療医学 / 三重大学医学部附属病院 総合診療部)
Shuhei Ichikawa (Faculty of General Medicine, Mie University Graduate School of Medicine /
Center for General Medicine, Mie University Hospital)
- P2-6 演題取り下げ
- P2-7 Clinical skills training: Five-year insights from undergraduate medical training journey
Manjunatha B K Goud (Professor and Chairperson of Biochemistry)
- P2-8 How is the Variety of Consensus Method on Professional Identity Formation in Medical Education?
KhaeriahAmru (Department of Medical Education, Graduate School of Medical and Pharmaceutical Science, University
of Toyama)
- P2-9 Developing Diversity of Thought, Professionalism, and Leadership Through Model UN Simulations
Francesco Bolstad (奈良県立医科大学)
Francesco Bolstad (Nara Medical University)
- P2-10 Attitudes and awareness of plagiarism among faculty and medical students in UAE university
B K Manjunatha Goud (Professor and Chairperson of Biochemistry)
- P2-11 初期研修医を対象とした腎臓内科・糖尿病内分泌内科合同ローテーションへの再構築
Redesigning an Integrated Nephrology-Diabetes Rotation for PGY-1/2 Residents
古賀 晋一郎(地方独立行政法人東京都立病院機構 がん・感染症センター都立駒込病院 臨床教育研修委員会)
Shinichiro M. KOGA (Junior and Senior Residents Program,)
- P2-12 Communication and Support in the Advisor System During Clinical Training: Students' Perspectives
Phornsuk Osathaphongkarn (Chao Phya Abhaibhubejr Hospital, Prachin Buri, Thailand)
- P2-13 保健医療学部リハビリテーション学科における講義内容の理解度を改善するための試み(実践報告)
Strategies to improve comprehension of lecture content for student in Rehabilitation medicine.
池田 尚人(昭和医科大学江東豊洲病院 脳神経外科)
HISATO IKEDA (Department of Neurosurgery, Showa medical university Koto Toyosu Hospital)
- P2-14 高校生を対象とした医学部実習体験プログラムの実践と評価—高大接続教育の試み—
Implementation and Evaluation of a Medical Practical Experience Program for High School Students
伊豆原 郁月(東京女子医科大学)
Luna Izuhara (Tokyo Women's Medical University)

- P2-15 **ペイシェント・ジャーニーを用いた屋根瓦式授業のプログラム評価**
Program evaluation of a near-peer active-learning class using patient journeys.
 村上 高至（京都府立医科大学）
 Takashi Murakami (Kyoto Prefectural University of Medicine)
- P2-16 **日本医科大学のカリキュラムに対する卒業時の意見**
Opinions on the Curriculum at Graduation on Nippon Medical School
 早坂 明哲（日本医科大学医学教育センター）
 Yoshiaki Hayasaka (Center for Medical Education, Nippon Medical School)
- P2-17 **コンパニオン検査に基づくがん治療を想定した薬理系実習の構築**
Development of pharmacology laboratory designed for cancer treatment based on companion diagnostics
 黒羽子 孝太（名城大学薬学部）
 Kohta Kurohane (Faculty of Pharmacy, Meijo University)
- P2-18 **本校における学部生に対する医療経済学・経営学の教育例の報告**
Report on examples of medical economics and business administration education for students
 森田 康平（東京慈恵会医科大学脳神経外科）
 Kohei Morita (The Jikei University of Medicine, Neurosurgery)
- P2-19 **ICUローテーションにおける初期研修医の到達目標達成とその要因の検討**
Achievement of Learning Objectives and Associated Factors among Junior Residents in ICU Rotation
 下谷 陽子（東京ベイ・浦安市川医療センター）
 Yoko Shimotani (TokyoBay Medical Center)
- P2-20 **外科系実習の学習効果改善に寄与する「イノベーション提案型臨床実習」の取り組み**
Innovation-driven curriculum to improve learning outcomes in clinical clerkship of Neurosurgery
 小関 宏和（東京慈恵会医科大学）
 Hirokazu Koseki (The Jikei University School of Medicine)
- P2-21 **一般向けAED講習会「さわってみようAED」の復活から2年が経過して**
Two years have passed since the revival of the AED course for general people.
 河野 純一郎（大阪公立大学ライフサポートクラブ）
 Junichiro Kohno (Life Support Club, Osaka Metropolitan University)
- P2-22 **医学生主体で運営する高校生向け体験企画「キャンパスビジット」の過去10年間の成果**
Ten Years of Achievements: Medical Student-Led Campus Visit for High Schoolers
 入江 鳳丞（長崎大学医学部）
 Osuke Irie (Faculty of Medicine, Nagasaki University)
- P2-23 **学生の問題意識から展開した学生による選択講座の実践：白紙から始める学生による授業への挑戦**
Medical student-led elective courses: a challenging practice based on students' problem awareness
 伊藤 佑一郎（愛知医科大学 医学部3年生）
 Yuichiro Ito (3rd-year Student, Aichi Medical University)
- P2-24 **学生の問題意識から展開した学生による選択講座の実践：
ピア・ティーチングを通じた主体的学習促進の検討**
Medical student-led elective courses: effects of peer teaching on proactive learning
 北野 媛（愛知医科大学 医学部3年生）
 En Kitano (3rd-year Student, Aichi Medical University)
- P2-25 **大学生主体の国際保健フォーラム運営を通じた実践的学習と次世代人材育成**
Educational Impact of a Student-Led Global Health Forum on Practical Learning and Leadership
 田中 杏依（岡山大学医学部医学科）
 Ai Tanaka (Faculty of Medicine, Okayama University)
- P2-26 **目的・対象を絞らない「虹の鳥」の地域活動が学生の医療に対する考えに与える影響**
The Impact of "Rainbow Bird", Students' Community Activities; Which Do Not Target Specific Goals
 宮澤 正咲（富山大学医学部医学科）
 Masaki Miyazawa (University of Toyama, Faculty of Medicine)
- P2-27 **Low-Friction High-Demand設計によるVTuber教材の学習行動変容**
Sustaining Learning in High-Stress Environments with a VTuber-Based Low-Friction High-Demand Design
 島津 和弘（秋田大学 大学院 医学系研究科 臨床腫瘍学講座）
 Kazuhiro Shimazu (Department of Clinical Oncology, Akita University Graduate School of Medicine)

- P2-28 グループワークを基盤とした科学ライティング演習が医学部初年次学生の学習認識と学業成績に及ぼす効果**
Impact of a Group Scientific Writing Exercise on Learning Perceptions and Academic Performance
 有川 智博（東北医科薬科大学医学部 医学教育推進センター）
 Tomohiro Arikawa (Tohoku Medical and Pharmaceutical University Faculty of Medicine, Center for Medical Education)
- P2-29 医学生の希望する授業形式に関する調査**
Preferences for Teaching Formats Among Medical Students
 牟田 久美子（長崎大学医学部医学科先端医育センター / 長崎大学医学部医学科卒前卒後教育統合センター / 長崎大学病院医療教育開発センター）
 Kumiko Muta (Advanced Medical Education Center, Nagasaki University School of Medicine / Integrated Medical Education Center, Nagasaki University School of Medicine / Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)
- P2-30 AIと教員の協働による日常エピソードを活用した医学部初年次生物学アクティブラーニングの実践研究**
Active Learning in First-Year Medical Biology via Faculty-AI Collaboration Using Real-Life Episodes
 野田 直紀（日本大学医学部医学教育学分野）
 Naoki Noda (Division of Medical Education, Nihon University School of Medicine)
- P2-31 学生によるビデオ振り返りを通じた議論深化の理解
—話し合い促進行動指標を用いた話し合いの分析—**
Understanding the Deepening of Discussions Through Students' Self Review of Video Recordings
 米岡 裕美（埼玉医科大学医学部教養教育）
 Yumi Yoneoka (Department of Liberal Arts, Faculty of Medicine, Saitama Medical University)
- P2-32 感染症動態の数理シミュレーションを用いた問題解決型実習の導入**
Problem-Based Practical Session Using Mathematical Simulation of Infectious Disease Dynamics
 内海 邑（日本大学医学部医系自然科学分野 / 日本大学医学部医学教育センター）
 Yu Uchiumi (Division of Natural Sciences, Nihon University School of Medicine / Medical Education Center, Nihon University School of Medicine)
- P2-33 未来型外科医を育てる教育デザイン：技術革新と思考サイクルの視点から**
Educational Design for Training Future-Oriented Surgeons
 花岡 裕（虎の門病院）
 Yutaka Hanaoka (Toranomon Hospital)
- P2-34 臨床実習統括チームの設置による臨床実習中の医学生の経験度の改善：単施設後ろ向き観察研究**
Enhancing medical students' experiences through the establishment of a clerkship coordination team
 山下 駿（佐賀大学医学部附属 地域医療科学教育研究センター）
 Shun Yamashita (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University, Saga, Japan)
- P2-35 働き方改革が臨床現場に与える影響-どのように手技を教えていくか**
The Impact of Work Style Reform on Clinical Practice: Teaching Technical Procedures
 山下 泰伸（和歌山県立医科大学第二内科）
 Yasunobu Yamashita (Second Department of Internal Medicine, Wakayama Medical University)
- P2-36 全国の臨床研修病院における一般外来研修の現状について**
General Outpatient Training for Physician Residents in Japan: Analysis of Published Data
 藤川 祐子（東北医科薬科大学医学部 老年・地域医療学教室 / 石巻市立病院 内科）
 Yuko Fujikawa (Division of Geriatric and Community Medicine, Tohoku Medical and Pharmaceutical University / Department of Internal Medicine, Ishinomaki Municipal Hospital)
- P2-37 学習者の聴診意欲を喚起する呼吸器聴診シミュレーションプログラムの開発**
Development of a respiratory auscultation simulation program to enhance motivation for auscultation
 松本 卓子（東京女子医科大学 統合教育学修センター）
 Takako Matsumoto (Tokyo Women's Medical University, Center for Medical and Nursing Education)
- P2-38 臨床研修医に対する救急処置講習会（ICLS）の教育効果をOSCEにて判定する試み**
Assessment of Defibrillation Skill Retention Among First-Year Residents After ICLS Training
 石本 裕士（長崎大学病院 医療教育開発センター）
 Hiroshi Ishimoto (Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital)

- P2-39 マルチメディア教材と模擬血流血管モデルを用いたNBCA塞栓トレーニングキットの開発**
Development of NBCA Embolization Training Kit Using Multimedia Materials and a Simulated-Flow Model
杉浦 真由美 (北海道大学)
Sugiura Mayumi (Hokkaido University)
- P2-40 フィジカルアセスメント統合型超音波教育プログラム開発に向けたニーズアセスメント**
Needs Assessment for a Physical Assessment Integrated Ultrasound Education Program
佐藤 直 (札幌医科大学医療人育成センター)
NAO SATO (Center for Medical Education, Sapporo Medical University)
- P2-41 多職種連携による研修医スキルアップセミナーの長期的効果：
1年後の行動変容と指導への波及に関する検討**
Long-Term Effects of Multidisciplinary Training Programs for Improving Resident Skills
西川 徹 (聖マリアンナ医科大学 乳腺・内分泌外科学 / 聖マリアンナ医科大学病院 研修医育成支援部会)
Toru Nishikawa (Department of Breast and Endocrine Surgery, St. Marianna University, School of Medicine /
Resident Training Support Division, St. Marianna University Hospital)
- P2-42 診療放射線技師への静脈路確保業務のタスクシフトにおける教育モデルの検討**
Evaluation of an Educational Model for Task-Shifting
薬司 康平 (金沢医科大学病院)
Kouhei Yakushi (Kanazawa Medical University Hospital)
- P2-43 大学病院の全教職員4千名を対象とした一次救命処置の実技研修：
職能に応じたハイブリッド型運用の試み**
Hybrid BLS Training for All University Hospital Staff: A Role-Specific Implementation Strategy
泉谷 昌志 (東京大学大学院医学系研究科医学教育国際研究センター (医学教育学部門) /
東京大学医学部附属病院・クリニカルシミュレーションセンター)
Masashi Izumiya (International Research Center for Medical Education, Graduate School of Medicine, the University of Tokyo /
Clinical Simulation Center, the University of Tokyo Hospital)
- P2-44 学生アンケートから見た本学臨床実習での医行為実施について**
Medical Procedure Implementation in Our Clinical Clerkship: Insights from a Student Survey
石橋 敬一郎 (埼玉医科大学医学部医学教育学 / 埼玉医科大学医学教育センター)
Keiichiro Ishibashi (Department of Medical Education, Saitama Medical University /
Medical Education Center, Saitama Medical University)
- P2-45 心音聴診教育における心音図併用の有用性—医学生を対象とした予備的検討**
Utility of Phonocardiogram-Assisted Cardiac Auscultation Education
植田 由依 (AMI株式会社 / 千葉大学大学院医学研究院 人工知能 (AI) 医学)
Yui Ueda (AMI inc. / Graduate School of Medicine Artificial Intelligence Medicine)
- P2-46 診療機能に基づく臨床復帰支援教育システム Re-BORN の構築と実践**
Development and Implementation of a Function-Based Education System (Re-BORN) for Clinical Return
梅崎 靖 (佐賀大学)
Yasushi Umezaki (Saga University)
- P2-47 医学教育におけるスキルトレーナーの専門性：5Sフレームワーク**
Professionalism of Skill Trainers in Medical Education: Development of a 5S Framework
小林 孝巨 (佐賀大学医学部 地域医療科学教育研究センター)
Takaomi Kobayashi (Education and Research Center for Community Medicine, Faculty of Medicine, Saga University, 5-1-1 Nabeshima,
Saga 849-8501, Japan)
- P2-48 医師臨床研修における整形外科必修の差異が専門医数の推移に与える影響**
Differences in Orthopedic Training in Clinical Residency Programs Affect Specialist Numbers
高橋 政樹 (聖マリアンナ医科大学)
Masaki Takahashi (St. Marianna University School of Medicine)
- P2-49 CT室における急変対応能力向上を目的とした多職種シミュレーション教育の試行**
Multiprofessional Simulation for Managing Emergencies in the CT Room
西郡 健太 (金沢医科大学病院)
Kenta Nishikori (Kanazawa Medical University Hospital)
- P2-50 演題取り下げ**

- P2-51 医学生2年次早期看護実習における学びの特徴と教育実践
Learning Characteristics in an Early Nursing Practicum for Second-Year Medical Students
庵谷 千恵子 (川崎医科大学)
Chieko Ihoriya (Kawasaki Medical School)
- P2-52 在宅研修チェックシートを介した専攻医教育における、訪問診療に同行する看護師の関与
The Role of Visiting Nurses in Resident Education Mediated by Home Care Training Checklist
山本 幸近 (飯塚病院 総合診療科 / 額田病院 総合診療科)
Yamamoto Yukichika (Iizuka Hospital, department of general internal medicine / Kaita Hospital, department of general medicine)
- P2-53 診療参加型臨床実習を頑張ると初期研修医が集まる
Enhancing bedside teaching/clinical clerkships attracts more postgraduate trainee
中村 孝典 (くまもと県北病院)
Takanori Nakamura (Kumamoto Kenhoku Hospital)
- P2-54 オンライン外科手技指導における指導媒体の教育効果比較：客観的評価とリソース補完の可能性
Comparison of Instructional Media in Online Surgical Training
舟尾 翔 (金沢医科大学 医学部)
Sho Funao (Kanazawa Medical University, Department of Medicine)
- P2-55 生成AIによる長時間手術動画の自動要約
Automated Summarization of Long-Duration Surgical Videos Using Generative AI
山内 彩葉 (高知工科大学 情報学群)
Iroha Yamauchi (School of Informatics, Kochi University of Technology)
- P2-56 良性発作性頭位めまい症の病態、Dix Hallpike・Epley法を理解できる自作シミュレーター開発
A DIY Simulator for Teaching BPPV Pathophysiology and the Dix Hallpike and Epley Maneuver
金城 紀与史 (琉球大学医学部 医学教育企画室)
Kiyoshi Kinjo (Office of Medical Education, Faculty of Medicine, University of the Ryukyus)
- P2-57 聴診学習教材iPaxを用いた医学生の自己学習傾向
Self-Learning Tendencies Among Medical Students Using the Auscultation Learning Tool: iPax
浅田 義和 (自治医科大学 医学教育センター)
Yoshikazu Asada (Medical Education Center, Jichi Medical University)

ポスター3

Poster3

8月1日(土) 16:30~17:30 第12会場(富山市民プラザ 2F ふれんどる)

August 1 (Sat) 16:30~17:30 Room12 (Toyama Citizen Plaza 2F Friendle)

- P3-1 香川大学医学部医学科における診療参加型臨床実習における課題と展望
Current Challenges and Future Directions on Clinical Clerkships at Kagawa University
横平 政直 (香川大学医学部医学教育学講座)
Masanao Yokohira (Department of Medical Education, Faculty of Medicine, Kagawa University)
- P3-2 総合診療専門研修手帳J-GOALを参照した当院研修医の診療技術一覧表の運用効果
Evaluation of a Residents Competency Achievement Form Referencing Generalist Logbook (J-GOAL)
山田 陽平 (稲沢市民病院)
Yohei Yamada (Inazawa Municipal Hospital)
- P3-3 90分講義のセグメント化による授業再構築—集中力の向上と能動的学習への転換—
Segmenting 90-min lectures to improve concentration and shift to active learning
森木 紀博 (関西学研医療福祉学院 作業療法学科)
norihiro MORIKI (KansaiGakken Medical Welfare College)
- P3-4 縦断的Clinical English Curriculumの教育効果：OSCE・国家試験による評価
Effect of a Longitudinal Clinical English Curriculum: Evidence from OSCE and Licensing Exam
押味 貴之 (国際医療福祉大学)
Takayuki Oshimi (International University of Health and Welfare)

- P3-5 **バウンダリーレス・キャリア（境界のないキャリア）時代の道標：
90分ワークショップのデザインと理論的設計**
Design of a 90-Minute Workshop for Career Development: Navigating the Boundaryless Career Era
賀来 敦（洛陽病院）
Atsushi Kaku（Rakuyo Hospital）
- P3-6 **医療技術学部生に対する標準化されたBLSプログラムの有効性**
Effectiveness of a Standardized BLS Program for Medical Technology Students
布江田 友理（森ノ宮医療大学）
Yuri Fueda（Morinomiya University of Medical Sciences）
- P3-7 **プライマリ・ケア リサーチフェローシップにおいて獲得すべき能力の分析と開発（統合レビュー）**
Development of EPAs and Competencies for a Primary Care Research Fellowship: An Integrative Review
岡田 唯男（鉄蕉会 亀田ファミリークリニック館山）
Tadao Okada（Tesyokai Kameda Family Clinic Tateyama）
- P3-8 **医学生の診療参加を制約する組織構造—活動システムモデルに基づくレバレッジポイントの探索—**
Organizational Constraints on Medical Students' Clinical Participation: An Activity Systems Model
濱田 千枝美（産業医科大学医学教育改革推進センター）
Hamada Chiemi（Medical Education Center, University of Occupational and Environmental Health, Japan）
- P3-9 **臨床研修における死亡対応教育の検討—法医学を基盤とした診療科横断型教育モデルの提案—**
Teaching Death Management in Residency: A Forensic Medicine Based Interdisciplinary Model
竹内 郁人（東海大学医学部 基盤診療学系法医学）
Ikuto Takeuchi（Department of Forensic Medicine, Tokai University School of Medicine）
- P3-10 **医学部学生の地域への愛着の客観的な評価に関する検討**
A study on the objective evaluation of medical students' attachment to their local community.
北山 聖也（埼玉医科大学医学教育センター）
Seiya Kitayama（Saitama Medical University Medical Education Center）
- P3-11 **360度カメラを用いた患者視点VR教材開発の実践と課題**
Development of Patient-Perspective VR Educational Content Using 360-Degree Cameras
大戸 朋子（東京医科大学）
Tomoko Oto（Tokyo Medical University）
- P3-12 **臨床実習前後における医学生のEBM理解と実践認識の変化：質問紙調査と内容分析**
Changes in Medical Students' Understanding and Perceptions of EBM Before and After Clerkship
大場 健司（浜松医科大学 医学教育推進センター）
Kenji Ohba（Medical Education Center, Hamamatsu University School of Medicine）
- P3-13 **地域医療の担い手が教える症候学授業の実践報告**
A Symptomatology Course Taught by Community Healthcare Providers
長尾 大志（島根大学医学部地域医療教育学講座 / 島根大学医学部附属病院総合診療医センター）
Taishi Nagao（Department of Medical Education and Research, Shimane University Faculty of Medicine / Shimane General Medicine Center）
- P3-14 **医学生に医療経済・経営の学びは必要か -学生自身によるアンケート調査-**
Do Medical Students Need Education in Healthcare Economics and Management?: A Student-Led Survey
田中 裕一郎（島根大学医学部医学科5年）
YUICHIRO TANAKA（Shimane University, Faculty of Medicine）
- P3-15 **限られた情報下での法医学症例から学ぶ臨床推論
— 症例を「生きた存在」として再構成する学習経験 —**
Learning Clinical Reasoning from Forensic Cases with Limited Information
篠田 凜子（東海大学医学部医学科）
Rinko Shinoda（Tokai University School of Medicine）
- P3-16 **新聞投稿にみる市民の語りの解釈的分析：医療者教育への示唆**
Citizens' Narratives in Newspapers: Implications for Interprofessional Education
谷内 七三子（日本医科大学医学教育センター）
Namiko Taniuchi（Center for Medical Education, Nippon Medical School）

- P3-17 オンラインによる患者との対話を取り入れた医学部初年次ゼミナールの実践報告
Online Patient Dialogue in a First-Year Medical Student Seminar
香川 由美（岩手医科大学教養教育センター）
Kagawa Yumi (Iwate Medical University)
- P3-18 医学生Team-Based Learningにおけるピアフィードバック：教育実践報告
Peer Feedback in Team-Based Learning among Medical Students
西村 謙一（横浜市立大学附属病院 臨床研修センター / 横浜市立大学医学部 小児科）
Kenichi Nishimura (Office of Post-Graduate Medical Education, Yokohama City University Hospital /
Department of Pediatrics, Yokohama City University School of Medicine)
- P3-19 ナラティブ・メディシンにおける協働的学習—The Parallel Chartに注目した検討—
Collaborative Learning in Narrative Medicine: An Examination Focusing on The Parallel Chart
村山 拓（東京学芸大学）
Taku Murayama (Tokyo Gakugei University)
- P3-20 筑波大学医学類1年次生「絆づくり」を目的とした新入生オリエンテーションの導入
Freshman Orientation Program to Foster Peer Connections Among First-Year Medical Students
堀 愛（筑波大学医学類 医学教育センター / 筑波大学医学医療系 国際社会医学）
Ai Hori (Medical Education Center, College of Medicine, University of Tsukuba /
Department of Global Public Health, Institute of Medicine, University of Tsukuba)
- P3-21 AYA(Adolescent & Young Adult)世代がんサバイバーの語りから医療系学生は何を学ぶか
What Can Health Care Students Learn from the Narratives of AYA Cancer Survivors?
羽生 瑞紀（長崎大学医学部医学科）
Mizuki Haniu (School of Medical Sciences, Nagasaki University)
- P3-22 学生主催による多職種連携学習企画「未来医トーク」の実践と今後の展望
The Implementation and Future Prospects of mirai talk, a IPE Initiative by student
中島 沙和代（藤田医科大学医療科学部医療検査学科）
Sawayo Nakajima (Faculty of Medical Technology ,School of Medical Sciences , Fujita Health University)
- P3-23 臨床的自己の再著述：
CIC研修参加者による再帰的省察に基づく専門職アイデンティティの生態学的移行の報告
Reauthoring Clinical Self: Reflexive Accounts on Ecological Transitions in Professional Identity
内藤 亮（サセックス・パートナーシップNHSトラスト）
Akira Naito (Sussex Partnership NHS Foundation Trust)
- P3-24 経鼻胃管挿入に伴う医療事故の特徴分析と医学教育への応用に関する研究
Analysis of Adverse Events with Nasogastric Tube Insertion and Implications for Medical Education
横嶋 明日香（帝京大学医学部）
Asuka Yokoshima (Faculty of Medicine, Teikyo University)
- P3-25 医学書誌分類からみるグレゴリー医療倫理の受容：methodusの系譜
Reception of Gregory's Medical Ethics via Bibliographic Classification: 'Methodus' Genealogy
澤井 直（順天堂大学医学部医史学研究室 / 順天堂大学医学部医学教育研究室）
Tadashi Sawai (Department of Medical History, Juntendo University / Department of Medical Education, Juntendo University)
- P3-26 医学部1年次プロフェッショナルリズム教育により学生が価値をおく資質・能力と学修者ニーズの
群間比較分析
Analysis of competencies and learning needs valued by 1st-year medical students
上杉 奈々（獨協医科大学 医学部 医学教育学講座）
Nana Uesugi (Department of Medical Education, Dokkyo Medical University)
- P3-27 対話型教育プログラム「メディカルクロストーク」による医学生プロフェッショナルリズム教育の
試みと評価
Implementation and Evaluation of 'Medical Crosstalk' to Foster Medical Student Professionalism
満尾 美穂（久留米大学医学部）
Miho Mitsuo (Kurume University School of Medicine)
- P3-28 昭和医科大学医学部での早期曝露前期実習に対する現場での実際と改善の試み
Practical observations and attempts at improvement regarding early exposure clinical training
池田 尚人（昭和医科大学江東豊洲病院 脳神経外科）
HISATO IKEDA (Department of Neurosurgery, Showa medical university Koto Toyosu Hospital)

- P3-29 解剖学実習における倫理観調査項目の回答傾向と項目特性の検討**
Response Patterns and Item Characteristics of Ethics Survey Items in an Anatomy Dissection Course
 田平 陽子（久留米大学医学部解剖学講座肉眼・臨床解剖部門）
 Yoko Tabira (Division of Gross and Clinical Anatomy, Department of Anatomy, Kurume University School of Medicine)
- P3-30 歯科大学における心理的安全性と組織風土：ハラスメントアンケートによる検討**
Psychological Safety and Organizational Culture at a Dental University
 岡田 智雄（日本歯科大学附属病院 総合診療科）
 Tomoo Okada (Division of General Dentistry, The Nippon Dental University Hospital)
- P3-31 アスリート育成と医学教育の学習過程の共通性 元アスリート医学生からの視点から**
Learning Processes in Athlete Development and Medical Education : A Former Athlete Medical Student
 中塩 美悠（久留米大学）
 Miyu Nakashio (Kurume University)
- P3-32 総合診療科未設置大学の医学生が学外実習で触れた「総合診療の本質」とキャリア観の変容**
Discovering the essence of General Medicine: Career shifts through off-campus clerkships
 造倉 そらの（琉球大学医学部）
 Sorano Zoukura (Faculty of Medicine, University of the Ryukyus)
- P3-33 医学部1年生の地域診断を通じた学び—学生視点の考察—**
Learning Through Community Diagnosis: First-Year Medical Students' Perspectives
 島田 光（埼玉医科大学）
 HIKARU SHIMADA (Saitama Medical University)
- P3-34 複数力国での海外越境学習が医学生の学びとキャリアに与える影響**
Impact of Multinational Cross-Border Learning on Medical Students' Learning and Career Development
 辻 和奏（富山大学）
 Wakana Tsuji (University of Toyama)
- P3-35 市中病院初期研修プログラムにおける産婦人科コース設置について**
Examination of the impact of gynecology residency program
 富岡 俊也（さいたま赤十字病院）
 Toshiya Tomioka (Saitama red cross hospital)
- P3-36 大規模言語モデルLLMを用いた医療対話トレーニングの構築**
Medical interview training for student doctors using large-scale language models
 有島 英孝（福井大学 医学部 脳神経外科 / 福井大学医学部附属教育支援センター）
 Hidetaka Arishima (Department of Neurosurgery, University of Fukui, Fukui, Japan /
 Medical Education Support Center, University of Fukui, Fukui, Japan)
- P3-37 臨床実習中OSCEの導入による評価体制の効率化-教職員の負担軽減と持続可能な医学教育を目指して-**
Efficiency of In-training OSCE :Reducing Faculty Workload and Ensuring Sustainable Medical Education
 大和田 芽衣子（島根大学医学部附属病院 病院医学教育センター）
 Meiko Owada (Medical Education Center Shimane University Hospital)
- P3-38 臨床実習後OSCEにおけるタブレット端末を活用した評価記録システムの導入および、使用経験**
Introduction and Experience with a Tablet-Based Assessment System for Post-Clinical Clerkship OSCE
 江川 亜希子（長崎大学医学部医学科 先端医学センター）
 Akiko Egawa (Advanced Medical Education Center, Nagasaki University School of Medicine)
- P3-39 2025年度薬学共用試験報告**
Results of the Pharmaceutical Common Achievement Tests in 2025-2026
 石川 さと子（薬学共用試験センター / 慶應大薬）
 Satoko Ishikawa (Pharmaceutical Achievement Tests Organization)
- P3-40 採血（静脈穿刺）手技の復習学習を支援するWebシミュレーションと実習操作判定システムの開発**
Development of a Web-Based System for Simulation and Assessment of Venipuncture Skills
 辛川 詩織（東京科学大学）
 shiori karakawa (Institute of SCIENCE TOKYO)
- P3-41 AIによる即時分類フィードバックを組み込んだ、臨床実習体験記録システムの開発と試行**
A clinical clerkship experience recording system with AI-driven real-time classification feedback
 民谷 健太郎（旭川医科大学 地域共生医学センター / サイサ株式会社）
 Kentaro Tamiya (Center for Medical Education and Regional Symbiosis, Asahikawa Medical University / CySA Co., Ltd.)

- P3-42 医学部留年生の認知的特徴の検討-文章の誤りに注目して -**
Cognitive Characteristics of Medical School Retention Students - With a Focus on Sentence Errors -
 藤江 里衣子 (藤田医科大学医学部医療コミュニケーション)
 Rieko Fujie (Medical communication, Department of Medical School, Fujita Health University)
- P3-43 新型コロナウイルス禍が医学生の相談ネットワークに与えた影響**
The impact of the COVID-19 pandemic on medical student counseling networks
 霞田 明弘 (群馬大学大学院医学系研究科医学教育開発学講座)
 Akihiro Yoshida (Medical Education and Development Gunma University Graduate School of Medicine)
- P3-44 3学年次に成績不振で学修支援勉強会に参加した学生の医師国家試験後のインタビュー調査**
Retrospective Interview Study: Impact of Academic Support for 3rd-Year Medical Students
 河合 聖子 (愛知医科大学医学教育センター)
 Seiko Kawai (Medical Education Center, Aichi Medical University)
- P3-45 大学キャンパスの環境が学修参加に及ぼす影響 —移動時間と教室内設備に着目して—**
Impact of Campus Environment on Academic Engagement: Temporal and Physical Factors
 岸 美紀子 (群馬大学大学院医学系研究科医学教育開発学)
 Mikiko Kishi (Dept. of Medical Education and Development, Gunma University)
- P3-46 初年次薬学生の基礎科目に対するメタモチベーション向上への介入：臨床との連結による意識変容の構造分析**
Enhancing Meta-motivation for Basic Sciences in First-year Pharmaceutical Students
 木藤 聡一 (北陸大学薬学部)
 Soh-ichi Kitoh (Faculty of Pharmaceutical Sciences, Hokuriku University)
- P3-47 保健医療専門職教育におけるAI活用模擬患者研究の特徴と養護教諭養成への応用可能性：スコーピングレビュー**
AI Simulated Patients in Health Professions Education: A Scoping Review for School Nurse Training
 三好 知美 (日本大学医学部社会医学系公衆衛生学分野)
 Tomomi Miyoshi (Division of Public Health, Department of Social Medicine Nihon University School of Medicine)
- P3-48 医学生スチューデントアシスタントによる教育業務の効率化の試み**
Streamlining Educational Operations through a Medical Student Assistant
 加藤 実 (名古屋市立大学医学部医学科学生)
 Minori Kato (Student of Nagoya City University Medical School)
- P3-49 医療系大学生による高校生向け進路座談会の実践とその教育的意義**
Educational Significance of Career Guidance for High School Students by Healthcare Students
 小倉 千鶴 (富山大学医学部医学科)
 Chizuru Ogura (University of Toyama School of Medicine)
- P3-50 医学生による発信型キャリア教育の実践**
— アンケート調査と医師インタビュー記事制作を通じた探究と提案 —
Student-Led Career Education Through Survey and Physician Interviews
 結城 あずさ (聖マリアンナ医科大学)
 Azusa Yuki (St. Marianna University School of Medicine)
- P3-51 医学・教育学系を専門分野とする者のユーモア特性者の検討：他分野との比較から**
Humor Traits in Medicine and Education : A Comparative Study Across Academic Disciplines
 井上 真理子 (富山大学医学部公衆衛生学講座)
 Mariko Inoue (Department of Public Health, Faculty of Medicine, University of Toyama)
- P3-52 チューター制度の導入は臨床実習の実践を高めるか？**
Does the introduction of a tutor improve the practice of clinical training?
 古田 繁行 (聖マリアンナ医科大学 小児外科)
 Shigeyuki Furuta (Department of Pediatric Surgery, St. Marianna University School of Medicine)
- P3-53 生成AIで支援する初期研修医の個別目標設定の実践—関わる全学習者の個別化支援に向けて—**
AI-assisted individualized goal setting for residents: toward personalized support for all learners
 杉原 伸明 (北海道社会事業協会帯広病院 総合診療科 / 北海道家庭医療学センター)
 Nobuaki Sugihara (Department of General Medicine, OBIHIRO KYOKAI HOSPITAL / The Hokkaido Centre For Family Medicine)

- P3-54 大学院生教育におけるオンラインふりかえりの実践
Implementation of Online Reflective Practice in Graduate Medical Education
肥田 侯矢 (京都大学)
Koya Hida (Kyoto University)
- P3-55 レジリエンス介入による体験的なコーチング研修の実践報告
A Practice Report on Coaching Training with a Resilience Intervention for Nursing Staff Development
小松 誠和 (久留米大学)
Nobukazu Komatsu (Kurume University)
- P3-56 初期臨床研修中断者に対する研修再開受け入れの取り組み
Efforts to accept trainees who have interrupted their initial clinical training
中田 均 (尼崎医療生協病院)
Hitoshi Nakata (Amagasaki Health Co-operative Hospital)

ポスター4
Poster4

8月2日(日) 10:30~11:30 第12会場(富山市民プラザ 2F ふれんどる)
August 2 (Sun) 10:30~11:30 Room12 (Toyama Citizen Plaza 2F Friendle)

- P4-1 本学出身者アンケートに基づく医学部(新)学修目標の検討
A study of the New Medical School Learning Objectives Plus Based on Alumni Survey
北島 研 (福岡大学医学部医学教育推進講座)
Ken Kitajima (Fukuoka University School of Medicine, Department of Medical Education and Promotion)
- P4-2 医師国家試験問題の文字数に関する定量的分析: 第101回~第120回の20年間の推移
Character count trends in the Japanese National Medical Licensing Examination: a 20-year analysis
民谷 健太郎 (サイサ株式会社 / 旭川医科大学 地域共生医育センター)
Kentaro Tamiya (CySA Co., Ltd. / Center for Medical Education and Regional Symbiosis, Asahikawa Medical University)
- P4-3 生成AI模擬患者は英語問診訓練に有効か: 人間模擬患者との応答の比較
Effectiveness of Generative AI Simulated Patients for English History Taking Training
伊澤 宜仁 (埼玉医科大学)
Yoshihito Izawa (Saitama Medical University)
- P4-4 歯学生へのLGBTQ教育の効果: 日本語版LGBT-DOCSSによる評価
Effects of LGBTQ education on dental students: evaluation by the Japanese version LGBT-DOCSS
仲谷 寛 (日本歯科大学附属病院総合診療科)
Hiroshi Nakaya (Division of General Dentistry, The Nippon Dental University Hospital)
- P4-5 医学教育分野におけるDiversity & Inclusion研究の動向分析
An Overview of Diversity and Inclusion Research in Medical Education
有馬 牧子 (昭和医科大学)
Makiko Arima (Showa Medical University)
- P4-6 安心して受診できる医療環境構築のための動画教材作成: LGBTQ+当事者との共同創造
Co-creation of educational videos with LGBTQ+ individuals who have lived experience
武田 裕子 (順天堂大学大学院医学研究科)
Yuko Takeda (Juntendo University Graduate School of Medicine)
- P4-7 日本の医学会分科会における意思決定層のジェンダー構成の変化—基本領域関連19学会の追跡分析—
Persistent Gender Gap in Leadership of 19 Japanese Medical Societies
村田 亜紀子 (京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター)
Murata Akiko (Kyoto University Hospital Integrated Clinical Education Center)
- P4-8 医学生の入学前の障害者とのふれあい経験の変化
Changes in Medical Students' Pre-Admission Experiences with Individuals with Disabilities
柴崎 智美 (埼玉医科大学医学教育学 / 埼玉医科大学医学教育センター)
SATOMI SHIBAZAKI (Saitama Medical University Faculty of Medical Education / Saitama medical University Medical education Center)

- P4-9 臨床場面における医師の行動科学的実践：臨床心理士の観察に基づく設問項目の作成**
Behavioral Science in Clinical Practice: Questionnaire Items from Clinical Psychologists
菅 理江（埼玉医科大学医学部教養教育）
Rie Suge（Department of Liberal Arts, Saitama Medical University）
- P4-10 初期研修医の学会発表に対する意識とその変化 ～学会発表の意義を考えるグループワークを通して～**
Residents' attitudes toward academic conference presentations and their changes through group works
岡田 定規（奈良県立医科大学附属病院 臨床研修センター）
Sadanori Okada（Center for Postgraduate Training, Nara Medical University Hospital）
- P4-11 臨床研修事務担当者のまなびの場—学習コミュニティ「まなびのカフェ」の試み—**
A learning opportunity for clinical training administrative staff
鹿取 美香（琉球大学病院）
Mika Katori（University of the Ryukyus Hospital）
- P4-12 薬学部1年生の早期体験学習の効果と成績評価**
The Effects and Assessment of Early Exposure Program for First-Year Pharmacy Students
小森 由美子（名城大学薬学部）
Yumiko Komori（Faculty of Pharmacy, Meijo University）
- P4-13 臨床研修医を対象とした手術手技解剖実習の試み**
Cadaver Surgical Training for Medical Residents: Early Exposure to Surgical Anatomy
山崎 博司（京都大学医学部附属病院 総合臨床教育・研修センター /
京都大学大学院医学研究科 耳鼻咽喉科・頭頸部外科）
Hiroshi Yamazaki（Kyoto University Hospital Integrated Clinical Education Center）
- P4-14 DXツール「Slido」を用いた若年医学生に対する医師国家試験ガイダンス教育の試み**
Slido-Based Medical Licensing Exam Preparation: Confidence Changes in Junior Medical Students
大松 留実子（鳥取大学医学部 医学教育学 / 鳥取大学医学部附属病院 泌尿器科）
Rumiko Omatsu（Division of Medical Education, Faculty of Medicine Tottori University /
Department of Urology, Tottori University Hospital）
- P4-15 耳鼻咽喉科臨床実習におけるパンデミックによる変化の検証**
Investigation into the Changes in Otorhinolaryngology Clinical Training Due to the Pandemic
櫻井 結華（東京慈恵会医科大学耳鼻咽喉科学講座）
YUIKA SAKURAI（Department of Otorhinolaryngology, The Jikei University School of Medicine）
- P4-16 本学における医学教育用シミュレータの積極的活用**
Active Use of Simulators for Medical Education at Our University
藤田 恵（日本医科大学 医学教育センター）
Megumi Fujita（Center for Medical Education, Nippon Medical School）
- P4-17 マネジメント型災害対応シミュレーションによるCSCA理解促進の教育効果の検証**
Management-Based Disaster Simulation for CSCA: Educational Effect Evaluation
久保 卓也（岡山大学病院 救急科 / 哲西町診療所）
Takuya Kubo（Department of Emergency Medicine, Okayama University Hospital / Tessei Town Clinic）
- P4-18 医学生の学会での症例報告を通してのアクティブラーニング—指導教員のかかわり方—**
Active Learning Through Medical Students' Case Presentations at Academic Conferences
坂口 浩三（埼玉医科大学 教育センター / 埼玉医科大学 教育学 / 埼玉医科大学国際医療センター呼吸器外科）
Hirozo Sakaguchi（Saitama Medical University, Medical Educational Center /
Saitama Medical University, Department of Medical Education /
Saitama Medical University, International Medical Center, Thoracic surgery）
- P4-19 Neurophobia克服を目指した生成AI医療面接による神経臨床推論教育**
Teaching Neurological Clinical Reasoning via Generative AI Interviews to Address Neurophobia
伊佐早 健司（聖マリアンナ医科大学 脳神経内科）
Isahaya Kenji（Department of Neurology, St. Marianna University School of Medicine）
- P4-20 感染症系TBLにおける医学科2年生の学習到達度とチーム間差の検討**
Learning Outcomes and Team Differences in Infectious Disease TBL for Second-Year Medical Students
古本 朗嗣（長崎大学病院 総合感染症科・感染症医療人育成センター）
Akitsugu Furumoto（Infectious Diseases Experts Training Center, Department of Infectious Diseases, Nagasaki University Hospital）

- P4-21 専任指導医の存在が医学生・研修医に与える影響について。
The impact of dedicated attending physicians on medical students and residents.
塩尻 祐哉（土庫病院）
Yuya Shiojiri (Dongo Hospital)
- P4-22 認知行動療法の視点を取り入れた中学生を対象としたメンタルヘルスリテラシー教育の一実践事例
CBT-Based Mental Health Literacy for Junior High School Students: A Practice Report
庄司 雅紀（大阪医科薬科大学）
Masaki Shoji (Osaka medical and pharmaceutical university)
- P4-23 医学教育専門家を目指す実践共同体の3年間：
心理的安全な教育環境と中間フィードバックによるキャリア形成
3-Year Online CoP for Medical Educators: Role of Psychological Safety and Intermediate Feedback
貫戸 明子（近畿大学）
Akiko Kanto (Kindai University)
- P4-24 アンケート結果からみる研修医と指導医のギャップおよび研修修了間もない専攻医の役割について
Gap Between Residents and Supervisors Revealed by a Survey and the Role of Early Career Specialists.
今岡 陽一郎（聖マリアンナ医科大学病院 臨床研修センター）
Yoichiro Imaoka (St.Marianna University Hospital Clinical Training Center)
- P4-25 多世代で共に学ぶ訪問型保健室イベント実践の報告
A report on the practice of health-care events by visiting home for learning with multi-generation
志村 優至（新潟県厚生農業協同組合連合会村上総合病院）
Shimura Yushi (Murakami General Hospital)
- P4-26 歯科診療所での円滑な管理栄養士との連携に向けた取組み (1)相互理解の促進のために
Initiatives to Facilitate Collaboration with Registered Dietitians at Dental Clinics (1)
池尾 隆（大阪歯科大学歯学部生化学講座）
TAKASHI IKEO (Dept. Biochemistry, Osaka Dental University)
- P4-27 医療系学部における多職種連携教育の学びの特徴と学科間の比較
—事例設定と学生属性が学びに与える影響—
Disciplinary Differences in Learning in Interprofessional Education
西田 憲生（徳島大学大学院医歯薬学研究部 医療教育開発センター / 徳島大学大学院医歯薬学研究部 医療教育学分野）
Kensei Nishida (Center for Healthcare Education Research, Tokushima University /
Department of Medical Education, Institute of Biomedical Sciences, Tokushima University)
- P4-28 医学部学生の地域への愛着に関する実態
The reality of medical students' attachment to their local community
井上 直子（埼玉医科大学）
NAOKO INOUE (Saitama Medical University)
- P4-29 チーム医療を実践するための多学科合同授業の効果
Effects of multidisciplinary collaborative education on the practice of team-based care
南目 梨江（帝京大学薬学部）
Rie Namme (Faculty of Pharmaceutical Sciences, Teikyo University)
- P4-30 初年次多職種連携教育における看護学生の学習経験：
多職種協働の認識と専門職アイデンティティの関連から
Learning experiences of nursing students in first-year interprofessional education
中西 仁恵（名古屋市立大学大学院看護学研究科）
Hitoe Nakanishi (Graduate School of Nursing, Nagoya City University)
- P4-31 医療者教育における疑似体験と行動観察—小児の健康診断に注目した検討—
Simulated Experiences and Behavioral Observation in Medical Education: Focusing on health checkups
村山 拓（東京学芸大学）
Taku Murayama (Tokyo Gakugei University)
- P4-32 医学科1年生の在宅医療早期体験実習における自己効力感と成功要因の認識
Self-efficacy and Perceptions of Success Factors in Early Home Healthcare Exposure
小池 啓子（埼玉医科大学）
Keiko Koike (Saitama Medical University)

- P4-33 看護師の新卒者離職率減少への貢献を目指した医学教育法の開発
～医学生と看護学生協働の校外体験学習～**
Development of a Medical Education Method Aimed at Reducing Turnover Among Newly Graduated Nurses
由良 優仁（日本医科大学医学部第5学年）
Masahito Yura (Nippon medical school)
- P4-34 研修医の医療安全意識向上に向けた当院研修開始時シミュレーション研修と
診療科発信型報告体制の構築**
We developed programs and systems to raise medical safety awareness among resident physicians.
横井 愛紗（神戸大学医学部附属病院）
AISHA YOKOI (Kobe University Hospital)
- P4-35 手術室実習における医学生の医療安全行動**
Medical safety behaviors of medical students during operating room rotations
山根 正修（島根大学）
Masaomi Yamane (Shimane University)
- P4-36 山里海医学共育プロジェクトにおける鳥取大学の取り組み：
多地域共創型医学教育システムの構築と効果の検証**
Establishment and Effectiveness Evaluation of Multi-Regional Medical Co-Learning System
中野 俊也（鳥取大学医学部地域医療共育推進室）
Toshiya Nakano (Promotion Office for Co-learning of Community Medicine, Faculty of Medicine, Tottori University)
- P4-37 医学部におけるPCを用いたユニット内試験導入の短期的影響**
Short-term impact of introducing Computer-Based Unit Examinations in a medical school
金田 光平（埼玉医科大学）
kohei kaneda (Saitama Medical University)
- P4-38 市街地と過疎地での在宅医療教育の違いについて**
Differences in Home Medical Care Education Between Urban and Medically Underserved Areas
道辻 徹（長崎大学病院 医療教育開発センター）
Tohru Michitsuji (Nagasaki University Hospital, Medical Education Development Center)
- P4-39 医療人の育成と連携を目指した「Tohoku Medical Cafe」の取り組み**
The Tohoku Medical Cafe Initiative aims to foster collaboration among healthcare professionals.
菅野 武（自治医科大学医学教育センター医療人キャリア教育開発部門 / 東北大学大学院医学系研究科 消化器病態学分野）
Takeshi Kanno (R & D Division of Career Education for Medical Professionals, Medical Education Center, Jichi Medical University /
Division of Gastroenterology, Tohoku University Graduate School of Medicine)
- P4-40 宮崎県における中高生等を対象とした医学部進学応援フォーラム8年間の実践と評価**
8-Year Evaluation of a Medical School Admission Support Forum for Secondary Students in Miyazaki
中村 佳菜子（宮崎大学医学部医療人育成推進センター）
Kanako Nakamura (Center for Medical Education and Career Development Division for medical education, Faculty of Medicine,
University of Miyazaki)
- P4-41 理想の医療カードゲーム「メド+メッセ」を用いたワークショップで医学生が地域住民から得るもの**
What Medical Students Gain from Local Residents Through a Card Game About Ideal Healthcare
井階 友貴（福井大学医学部地域プライマリケア講座）
Tomoki Ikai (Department of Primary Health Care, Faculty of Medicine, University of Fukui)
- P4-42 我が国の訪問看護ステーションにおける超音波診断機器利用の現状とその有用性の調査**
A Current Survey of the Use and Utility of Ultrasound Equipment in Home Visit Nursing in Japan
津田 泰宏（大阪医科薬科大学 看護学部）
Yasuhiro Tsuda (Faculty of Nursing Osaka Medical and Pharmaceutical University)
- P4-43 動画とインタラクティブシステムを使用したICD-11日本語版学習用教材の製作**
Development of ICD-11 Educational Material Using Interactive Tool in Japan
山本 憲（順天堂大学健康データサイエンス学部）
Akira Yamamoto (Faculty of Health Data Science, Juntendo University)
- P4-44 研修医の募集定員の配分方法について考える・続報**
Regarding the allocation of residents: Further report
中田 均（尼崎医療生協病院）
Hitoshi Nakata (Amagasaki Health Co-operative Hospital)

- P4-45 教員同行なし学生海外派遣の危機対応：情報ハブによる Beyond Boundaries な支援
Beyond Boundaries and Expectations: Crisis Management Strategies for Faculty-less Overseas Dispatch
藤田 貢（近畿大学医学部）
Mitsugu Fujita (Kindai University Faculty of Medicine)
- P4-46 久留米大学医学部3年生の「研究室附属実習」における医学教育研究センターでの実習の意義
Researching medical education in the Research Mind Cultivation Program
山田 圭（久留米大学医学部 医学教育研究センター）
Kei Yamada (Center for the Study of Medical Education, Kurume University School of Medicine,)
- P4-47 救急救命士が研究に取り組む動機とその過程に関する分析:SCATを用いた質的構造分析-
Paramedics' Motivation for Research Engagement: Qualitative Structural Analysis Using SCAT
野口 佐弥香（京都橘大学健康科学部救急救命学科）
Sayaka Noguchi (Department of Emergency Medical Science, Kyoto Tachibana University, Kyoto, Japan)
- P4-48 九州の国立大学で医学の博士課程を修了した医師の学位取得後6年間の英語論文公表数と
関連する要因の検討
English-language publication output and associated factors among physicians after PhD completion
宮田 潤（長崎大学 大学院医歯薬学総合研究科 医療科学専攻 離島・へき地医療学講座）
Jun Miyata (Department of Island and Community Medicine, Nagasaki University Graduate School of Biomedical Sciences)
- P4-49 オランダ語講義ノートの手書き文字認識システムの構築
Development of a Handwritten Text Recognition System for Dutch Lecture Notes
濱崎 景子（長崎大学医学部医学科 医学部IR室）
Keiko Hamasaki (Institutional Research Office, Nagasaki University School of Medicine)
- P4-50 教学IRデータを用いた昭和医科大学における研究志向キャリア形成の分析
Analysis of Research-Oriented Career Development at Showa Medical University Using IR Data
鷹合 秀輝（昭和医科大学 医学部 医学教育学講座）
Hideki Takago (Department of Medical Education, Showa Medical University)
- P4-51 産業医科大学IR推進センターにおける2025年度の活動報告：代表的な分析事例の紹介
Activity Report of the Institutional Research Center, UOEH in AY2025: Representative Analysis Cases
井上 由貴子（産業医科大学 IR推進センター）
Yukiko Inoue (Institutional Research Center, University of Occupational and Environmental Health, Japan)
- P4-52 琉球大学医学部医学科における進級・卒業試験である総合試験の有用性について
Effect of comprehensive test in Faculty of Medicine, University of the Ryukyus.
屋良 さとみ（琉球大学 医学部 医学教育企画室）
SATOMI YARA (Office of Medical Education, Faculty of Medicine, University of the Ryukyus)
- P4-53 マルチメディアを使用した医師国家試験の有用性
～CBTトライアル試験の受験者アンケートの結果から～
The Usefulness of Multimedia in the National Medical Licensing Examination
中田 祐太（公益財団法人日本医療機能評価機構）
Yuta Nakada (Japan Council for Quality Health Care)
- P4-54 医師国家試験臨床問題のテキスト解析による出題構造の可視化
Visualizing the structure of questions on the National Medical Examination using text analysis
宮澤 優介（聖マリアンナ医科大学病院）
Yusuke Miyazawa (St. Marianna University Hospital)
- P4-55 歯科衛生士養成過程でのアートベース教育の実践
Arts-Based Education Program for Dental Hygiene Students: A Practical Approach
金山 圭一（静岡県立大学）
KEIICHI KANAYAMA (University of Shizuoka)
- P4-56 医療・美術・スポーツ医科学の融合による医療ユニフォームの協働開発プロセス
Collaborative Development of Medical Uniforms Integrating Medicine, Art, and Sports Science
大滝 周（昭和医科大学メディカルデザイン研究所）
Amane OTAKI (Institute of Medical Design, Showa Medical University)
- P4-57 診療放射線技師が参画する看護師向けエコーセミナーの教育的意義
Educational Impact of Radiologic Technologist-led Ultrasound Seminars for Nurses
庵 緋沙子（金沢医科大学病院）
Hisako Iori (Kanazawa Medical University Hospital)